



Bevorderingsnormen PCC FABRITIUS

Instemming medezeggenschapsraad 25 mei 2020.

Versie 20 6182a

Algemene bepalingen PCC

1. De bevorderingsnormen leggen vast onder welke voorwaarden een leerling bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar.
In deze regeling wordt bepaald wanneer een leerling direct bevorderd kan worden, bij welke resultaten een leerling in de bespreekzone komt en wanneer een leerling niet bevorderd kan worden.
2. Iedere vestiging heeft een doorstroomcommissie bestaande uit drie personen: de mentor, de afdelingsleider van de leerling en de decaan of de leerlingbegeleider van de desbetreffende afdeling.
3. De doorstroomcommissie beslist over bevordering, doubleren of plaatsing in een andere afdeling of ander type onderwijs. De doorstroomcommissie kan zich laten adviseren door derden. Het besluit van de doorstroomcommissie is bindend.
4. In de docentvergadering (eindrapportvergadering) stellen de docenten die les geven aan de leerling op grond van resultaten van de leerling en de bevorderingsnormen een advies op over óf, en zo ja, naar welke afdeling de leerling bevorderd kan worden.
De docentenvergadering brengt dit advies uit aan de doorstroomcommissie.
5. Indien de leerling niet direct bevorderd kan worden, beslist de doorstroomcommissie op advies van de docentenvergadering en na overleg met ouders/verzorgers en de leerling, in welke jaarlaag of afdeling de leerling wordt geplaatst.
6. Het PCC kent een verlengde brugperiode. Dit houdt in dat leerlingen in principe niet van (dakpan-)klas veranderen bij de overgang van klas 1 naar klas 2 en de overgang van klas 1 naar klas 2 drempelloos is, zonder bevorderingsnormen. In bijzondere omstandigheden kan de doorstroomcommissie tot een ander besluit komen, dat ook bindend is.
7. Het PCC werkt met rapportcijfers gebaseerd op het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat gedurende het schooljaar het gemiddelde cijfer steeds opnieuw wordt vastgesteld zodra nieuwe cijfers zijn behaald.
8. Alleen bij het vak lichamelijke oefening worden géén cijfers gegeven. De resultaten worden beoordeeld als goed, voldoende of onvoldoende. Als het resultaat onvoldoende is, zullen de oefeningen en/of vaardigheden opnieuw moeten worden aangeboden en getoetst worden, totdat de resultaten voldoende zijn.
9. Het rapportcijfer is het gemiddelde cijfer van dat moment afgerond op één decimaal (voorbeeld: 6,45 wordt 6,5; 6,44 wordt 6,4)
10. Een leerling mag niet
 - a) voor de derde maal in eenzelfde leerjaar van een afdeling plaatsnemen
 - b) in twee aansluitende leerjaren van een afdeling doubleren. Uitzondering hierop is het examenjaar.
11. In gevallen waarin deze regeling niet voorziet of waarbij het niet mogelijk is om de docentenvergadering of doorstroomcommissie te raadplegen, beslist de directeur.

Bevorderingsnormen PCC Fabritius (onderbouw)

Inleiding

Aanvullend op de Algemene bepaling die voor alle PCC-vestigingen gelden, hebben we voor PCC Bergen, PCC Heiloo, PCC Fabritius (onderbouw) en PCC Het Lyceum (onderbouw) de volgende bepalingen:

In de onderbouw wordt lesgegeven in dakpanklassen (2 niveaus) en bij sommige klassen op PCC Fabritius in categorale mavo-klassen. In de onderbouw op PCC Het Lyceum wordt lesgegeven in categorale havo- of vwo-klassen. Bij de dakpanklassen wordt de lesstof aangeboden op het hoogste niveau. Toetsen zijn bij de dakpanklassen gedifferentieerd en de leerling krijgt voor een toets zowel een cijfer op het hoge niveau als een cijfer op het lage niveau van de dakpan. Bij de categorale klassen is er sprake van één niveau, er wordt daar dan ook maar één cijfer toegekend.

Bij bevordering worden de behaalde resultaten getoetst aan de hieronder vermelde bevorderingsnormen. Bij de dakpanklassen gebeurt dat allereerst voor de resultaten behaald op het hoge niveau van de dakpan. Blijkt dat een leerling niet bevorderd kan worden naar het hoge niveau van de dakpan, dan gebeurt hetzelfde nogmaals, maar dan voor de resultaten behaald op het lage niveau van de dakpan.

Bevorderingsnormen PCC Fabritius

A1 - Bevordering naar het hoge niveau van de dakpanklas (van 2 havo/mavo naar 3 havo)

Een leerling is bevorderd naar het hoge niveau van de dakpan als voldaan wordt aan de drie hieronder genoemde criteria:

- a) het gemiddelde van alle cijfers is een 6,5 of hoger;
- b) maximaal vier cijfers zijn lager dan 6,0;
- c) maximaal een van de cijfers lager dan 6,0 wordt toegerekend aan de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde.

Als de leerling niet bevorderd kan worden naar het hoge niveau van de dakpan, komt hij/zij in de bespreekzone als aan een van de drie hierboven genoemde criteria niet wordt voldaan. Wordt aan twee van de drie criteria niet voldaan dan wordt nagegaan of de leerling bevorderd kan worden naar het lage niveau van de dakpan.

A2 - Bevordering naar het hoge niveau van de dakpanklas (van 2 vwo/havo naar 3 vwo)

Een leerling is bevorderd naar het hoge niveau van de dakpan als voldaan wordt aan de drie hieronder genoemde criteria:

- a) het gemiddelde van alle cijfers is een 6,5 of hoger;
- b) maximaal vier cijfers zijn lager dan een 6,0;
- c) geen van de cijfers voor de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde is lager dan een 6,0.

Als de leerling niet bevorderd kan worden naar het hoge niveau van de dakpan, is hij/zij bespreekgeval als aan een van de drie hierboven genoemde criteria niet wordt voldaan of maximaal een van de cijfers lager dan 6,0 wordt toegerekend aan de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde.

Wordt aan twee van de drie criteria niet voldaan of twee of meer cijfers voor de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde is lager dan een 6,0, dan wordt nagegaan of de leerling bevorderd kan worden naar het lage niveau van de dakpan.

A3 - Bevordering naar het lage niveau van de dakpanklas (van 2 havo/mavo naar 3 mavo of van 2 vwo/havo naar 3 havo)

Een leerling is bevorderd naar het lage niveau van de dakpan als voldaan wordt aan de drie hieronder genoemde criteria:

- a) het gemiddelde van alle cijfers is een 6,5 of hoger;
- b) maximaal vier cijfers zijn lager dan 6,0;
- c) maximaal een van de cijfers lager dan 6,0 wordt toegerekend aan de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde.

Als de leerling niet bevorderd kan worden naar het lage niveau van de dakpan, komt hij/zij in de bespreekzone als aan een van de drie hierboven genoemde criteria niet wordt voldaan. Wordt aan twee van de drie of aan alle drie de criteria niet voldaan dan bepaalt de doorstroomcommissie, na overleg met de ouders, waar de leerling wordt geplaatst.

A4 - Bevordering van mavo 1 naar mavo 2

Zie hiervoor pagina 1 (algemene bepalingen), punt 10.

A5 - Bevordering van 2 mavo naar 3 mavo

NB: Het PCC kent een verlengde brugperiode. Dit houdt in dat leerlingen in principe niet van dakpanklas veranderen bij de overgang van klas 1 naar klas 2 en de overgang van klas 1 naar klas 2 drempelloos is, zonder bevorderingsnormen.

Een leerling is bevorderd naar 3 mavo als voldaan wordt aan de drie hieronder genoemde criteria:

- a. het gemiddelde van alle cijfers is een 6,5 of hoger;
- b. maximaal vier cijfers zijn lager dan 6,0;
- c. maximaal een van de cijfers lager dan 6,0 wordt toegerekend aan de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde.

Als de leerling niet bevorderd kan worden naar 3 mavo, komt hij/zij in de bespreekzone als aan een van de drie hierboven genoemde criteria niet wordt voldaan. Wordt aan twee van de drie of aan alle drie de criteria niet voldaan dan bepaalt de doorstroomcommissie, na overleg met de ouders, waar de leerling wordt geplaatst.

Bevorderingsnormen van klas 3 mavo naar klas 4 mavo

In leerjaar 3 wordt er naast het schoolexamen (SE) ook met een rapport gewerkt. De rapportcijfers geven een voortschrijdend gemiddelde. Rapportcijfers zijn geen onderdeel van een SE-cijfer en SE-cijfers worden niet als rapportcijfer genoteerd. Naast de SE-cijfers van leerjaar 3 zal ook het rapport-eindcijfer onderdeel zijn voor de doorstroomvergaderingen.

Het behaalde (voortschrijdend) SE-eindcijfer en het rapport-eindcijfer zullen bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 gehanteerd worden om te bepalen of de kandidaat het 4^e leerjaar succesvol kan voltooien. Hierbij geldt dat:

- Het gemiddelde van alle rapport-eindcijfers tenminste 6,0 is.
- Er niet meer dan 2 onvoldoendes (<6,0) zijn bij de vakken op het rapport die meegenomen worden naar leerjaar 4.
- Het gemiddelde van alle voortschrijdende SE-eindcijfers tenminste 6,0 is.
- Er niet meer dan 2 onvoldoendes (<6,0) zijn bij de vakken op SE-lijst die meegenomen worden naar leerjaar 4.
- Het onderdeel Maatschappijleer met tenminste een 6,0 wordt afgesloten.
- De onderdelen Kunstvakken 1 (CKV) en het profielwerkstuk moeten met ten minste een voldoende worden afgesloten.
- Het gemiddelde cijfer voor het vak Nederlands is niet lager dan 5,0.

In alle andere situaties zal de kandidaat besproken worden. Daarbij is het uitgangspunt dat kandidaten die gemiddeld voor alle vakken lager staan dan 5,5 op hun rapport en/of hun SE-lijst niet succesvol zullen zijn in leerjaar 4 en daardoor (bindend) geadviseerd worden om leerjaar 3 over te doen.

Bij het vaststellen van het gemiddelde cijfer per vak, wordt gekeken naar het cijfer op 1 decimaal.

In uitzonderlijke gevallen kan de doorstroomcommissie na overleg met de docentenvergadering en de ouders besluiten een leerling te laten doubleren in 3 vmbo-Kader. In de meeste gevallen is een dergelijke beslissing echter al op een eerder moment in het jaar genomen.