



Bevorderingsnormen PCC HET LYCEUM

Instemming medezeggenschapsraad 25 mei 2020

Versie: 20 6182a

Algemene bepalingen PCC

1. De bevorderingsnormen leggen vast onder welke voorwaarden een leerling bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar.
In deze regeling wordt bepaald wanneer een leerling direct bevorderd kan worden, bij welke resultaten een leerling in de bespreekzone komt en wanneer een leerling niet bevorderd kan worden.
2. Iedere vestiging heeft een doorstroomcommissie bestaande uit drie personen: de mentor, de afdelingsleider van de leerling en de decaan of de leerlingbegeleider van de desbetreffende afdeling.
3. De doorstroomcommissie beslist over bevordering, doubleren of plaatsing in een andere afdeling of ander type onderwijs. De doorstroomcommissie kan zich laten adviseren door derden. Het besluit van de doorstroomcommissie is bindend.
4. In de docentvergadering (eindrapportvergadering) stellen de docenten die les geven aan de leerling op grond van resultaten van de leerling en de bevorderingsnormen een advies op over óf, en zo ja, naar welke afdeling de leerling bevorderd kan worden.
De docentvergadering brengt dit advies uit aan de doorstroomcommissie.
5. Indien de leerling niet direct bevorderd kan worden, beslist de doorstroomcommissie op advies van de docentvergadering en na overleg met ouders/verzorgers en de leerling, in welke jaarlaag of afdeling de leerling wordt geplaatst.
6. Het PCC kent een verlengde brugperiode. Dit houdt in dat leerlingen in principe niet van (dakpan-)klas veranderen bij de overgang van klas 1 naar klas 2 en de overgang van klas 1 naar klas 2 drempelloos is, zonder bevorderingsnormen. In bijzondere omstandigheden kan de doorstroomcommissie tot een ander besluit komen, dat ook bindend is.
7. Het PCC werkt met rapportcijfers gebaseerd op het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat gedurende het schooljaar het gemiddelde cijfer steeds opnieuw wordt vastgesteld zodra nieuwe cijfers zijn behaald.
8. Alleen bij het vak lichamelijke oefening worden géén cijfers gegeven. De resultaten worden beoordeeld als goed, voldoende of onvoldoende. Als het resultaat onvoldoende is, zullen de oefeningen en/of vaardigheden opnieuw moeten worden aangeboden en getoetst worden, totdat de resultaten voldoende zijn.
9. Het rapportcijfer is het gemiddelde cijfer van dat moment afgerond op één decimaal (voorbeeld: 6,45 wordt 6,5; 6,44 wordt 6,4)
10. Een leerling mag niet
 - a) voor de derde maal in eenzelfde leerjaar van een afdeling plaatsnemen
 - b) in twee aansluitende leerjaren van een afdeling doubleren. Uitzondering hierop is het examenjaar.
11. In gevallen waarin deze regeling niet voorziet of waarbij het niet mogelijk is om de docentvergadering of doorstroomcommissie te raadplegen, beslist de directeur.

Aanvullingen Algemene bepalingen PCC Het Lyceum

Aanvullend op de Algemene bepaling die voor alle PCC-vestigingen gelden, hebben we voor PCC Het Lyceum de volgende bepalingen:

1. Het rapportcijfer op het eindrapport (overgangsrapport) wordt afgerond op helen (voorbeeld: 6,50 wordt 7 en 6,49 wordt 6).

2. In de bevorderingsnormen is sprake van voldoende of onvoldoende. Voor verklaring van deze termen: na afronding op helen is een 6 of hoger voldoende en een 5 of lager onvoldoende. Daar waar sprake is van het aantal onvoldoendes in de bevorderingsnorm geldt dat ieder rapportcijfer 4 of 5 telt als één onvoldoende en het rapportcijfer 3 telt als twee onvoldoendes.
3. PCC Het Lyceum maakt gebruik van een zogenaamde profielgerelateerde bevordering. Dit betekent dat plaatsing in een specifiek profiel alleen mogelijk is als aan de cijfermatige toelatingseisen voor dat profiel is voldaan.
Ouders en leerling kunnen, indien directe bevordering naar een gewenst profiel niet mogelijk is, de keuze voor plaatsing in een andere profiel, bevordering naar een andere afdeling of doubleren, voorleggen aan de doorstroomcommissie.
4. Voor nadere informatie en aanvullende bepalingen rond cijfergeving en bevordering van 4 naar 5 havo en van 4 naar 5 en 5 naar 6 vwo verwijzen we ook naar het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Klas 1 vwo-Xtra naar 2 vwo-Xtra, klas 1 havo naar 2 havo en 1 vwo naar 2 vwo.

De overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 is een bevordering zonder overgangsnormen. Elke leerling komt in de bespreekzone.

Klas 2 vwo-Xtra naar 3 vwo-Xtra

Bevorderd Indien voldaan is aan alle punten I t/m IV	Niet bevorderd Indien ten minste één van de punten I t/m V van toepassing is
I gemiddelde 6,5 of hoger	I gemiddelde lager dan 6,0
II géén van de cijfers voor de kernvakken WI-NE-EN is lager dan een 6,0	II twee of meer cijfers in WI-NE-EN zijn lager dan een 6,0
III ten hoogste één 5 in het totaal aan vakken	III minimaal één x 3 of lager in het totaal aan vakken
IV geen cijfer lager dan 5 in het totaal aan vakken	IV minimaal twee x 4 of lager in het totaal vakken
	V minimaal drie x 5 of lager in het totaal aan vakken

In alle niet genoemde gevallen komt de leerling in de bespreekzone.

klas 3 vwo-Xtra naar klas 4 vwo

Bevorderd Indien voldaan is aan alle punten I t/m V	Niet bevorderd Indien tenminste één van de punten I t/m III van toepassing is
I gemiddelde 6,5 of hoger	I gemiddelde lager dan 6,0
II geen onvoldoendes in WI-NE-EN	II twee of meer onvoldoendes in WI-NE-EN
III ten hoogste één 5 in het totaal aan vakken	
IV geen cijfer lager dan 5 in het totaal aan Vakken	

<p>V Profielgerelateerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NG/NT SC-WI: gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes • EM EC-GS-WI: gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes • CM GS-AK-(2^e MVT / Arts): gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes 	<p>III Profielgerelateerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NG/NT SC-WI: gemiddelde lager dan 6,0 • EM EC-GS-WI: gemiddelde lager dan 6,0 • CM GS-AK-(2^e MVT / Arts): gemiddelde lager dan 6,0
--	--

In alle niet genoemde gevallen komt de leerling in de bespreekzone.

Klas 3 atheneum naar klas 4 atheneum

<p>Bevorderd Indien voldaan is aan alle punten I t/m V</p>	<p>Niet bevorderd Indien ten minste één van de punten I t/m III van toepassing is</p>
<p>I gemiddelde 6,5 of hoger</p> <p>II geen onvoldoendes in WI-NE-EN</p> <p>III ten hoogste één 5 in het totaal aan vakken</p> <p>IV geen cijfer lager dan 5 in het totaal aan vakken</p>	<p>I gemiddelde lager dan 6,0</p> <p>II twee of meer onvoldoendes in WI-NE-EN</p>
<p>V Profielgerelateerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NG/NT NA-SK-WI: gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes • EM AK-GS-WI: gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes • CM GS-AK-(TE / 2^e MVT): gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes 	<p>III Profielgerelateerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NG/NT NA-SK-WI: gemiddelde lager dan 6,0 • EM AK-GS-WI: gemiddelde lager dan 6,0 • CM GS-AK-(TE / 2^e MVT): gemiddelde lager dan 6,0

In alle niet genoemde gevallen komt de leerling in de bespreekzone.

Klas 3 havo naar 4 havo

Algemeen geldt: audiovisuele vorming en levensbeschouwing moeten met een voldoende/goed/uitmuntend zijn afgesloten voor bevordering.

Bevorderd Indien voldaan is aan alle punten I t/m V	Niet bevorderd Indien tenminste één van de punten I t/m III van toepassing is
I gemiddelde 6,5 of hoger II geen onvoldoendes in WI-NE-EN III ten hoogste één 5 in de overige vakken IV geen cijfer lager dan 5 in de overige vakken	I gemiddelde lager dan 6,0 II twee of meer onvoldoendes in WI-NE-EN
V Profielgerelateerd: NG/NT NA-SK-WI: gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes EM AK-GS-WI: gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes CM GS-AK-2 ^e MVT-(TE / 3 ^e MVT): gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes	III Profielgerelateerd: NG/NT NA-SK-WI: gemiddelde lager dan 6,0 EM AK-GS-WI: gemiddelde lager dan 6,0 CM GS-AK-2 ^e MVT-(TE / 3 ^e MVT): gemiddelde lager dan 6,0

In alle niet genoemde gevallen komt de leerling in de bespreekzone.

Van 4 havo naar 5 havo

Bevorderd	In de bespreekzone		Niet bevorderd
alle cijfers voldoende 1 x 5 of 1 x 4, rest voldoende (waarbij maximaal 1x5 in kernvak) gemiddelde 6,0 of hoger, 2 x 5 (waarbij maximaal 1 kernvak) gemiddelde 6,0 of hoger, 1 x 5 en 1 x 4 (waarbij maximaal 1 x 5 in kernvak) Voorwaarden: - handelingsdelen voldoende afgerond - lo voldoende	gemiddelde lager dan 6,0	gemiddelde 6,0 of hoger	Alle overige situaties
	1 x 5 en 1 x 4	1 x 3 (geen kernvak)	
	2 x 5	1 x 3 (geen kernvak) en 1 x 5 3 x 5 (maximaal 2 kernvakken) 2 x 4 (maximaal 1 kernvak)	
	cijfer 4 in één van de kernvakken niet alle handelingsdelen voldoende afgerond lo onvoldoende		

NB: De kernvakken zijn Engels, Nederlands en wiskunde.

Eén van de cijfers die meetelt voor de overgang is het combinatiecijfer.

Van 4 vwo naar 5 vwo

Bevorderd	In de bespreekzone		Niet bevorderd
<ul style="list-style-type: none"> • alle cijfers voldoende • 1 x 5 of 1 x 4, rest voldoende (waarbij maximaal 1x5 in kernvak) • gemiddelde 6,5 of hoger, 2 x 5 (waarbij maximaal 1 kernvak) • gemiddelde 6,5 of hoger, 1 x 5 en 1 x 4 (waarbij maximaal 1 x 5 in kernvak) <p>Voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - handelingsdelen voldoende afgerond - lo voldoende 	gemiddelde 6,0 of hoger, maar lager dan 6,5	gemiddelde 6,0 of hoger	Alle overige situaties
	<ul style="list-style-type: none"> • 1 x 5 en 1 x 4 • 2 x 5 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 x 3 (geen kernvak) • 1 x 3 (geen kernvak) en 1 x 5 • 3 x 5 (maximaal 2 kernvakken) • 2 x 4 (maximaal 1 kernvak) 	
	<ul style="list-style-type: none"> a) cijfer 4 in één van de kernvakken b) niet alle handelingsdelen voldoende afgerond c) lo onvoldoende 		

NB: De kernvakken zijn Engels, Nederlands en wiskunde.
Eén van de cijfers die meetelt voor de overgang is het combinatiecijfer.

Van 5 vwo naar 6 vwo

Bevorderd	In de bespreekzone		Niet bevorderd
<ul style="list-style-type: none"> • alle cijfers voldoende • 1 x 5 of 1 x 4, (waarbij maximaal 1x5 in kernvak) • rest voldoende • gemiddelde 6,0 of hoger, 2 x 5 (waarbij maximaal 1 kernvak) • gemiddelde 6,0 of hoger, 1 x 5 en 1 x 4 (waarbij maximaal 1 x 5 in kernvak) <p>Voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - handelingsdelen voldoende afgerond - lo voldoende 	gemiddelde lager dan 6,0	gemiddelde 6,0 of hoger	Alle overige situaties
	<ul style="list-style-type: none"> • 1 x 5 en 1 x 4 • 2 x 5 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 x 3 (geen kernvak) • 1 x 3 (geen kernvak) en 1 x 5 • 3 x 5 (maximaal 2 kernvakken) • 2 x 4 (maximaal 1 kernvak) 	
	<ul style="list-style-type: none"> d) cijfer 4 in één van de kernvakken e) niet alle handelingsdelen voldoende afgerond f) lo onvoldoende 		

NB: De kernvakken zijn Engels, Nederlands en wiskunde.
Een van de cijfers die meetelt voor de overgang is het combinatiecijfer.

Overstappen naar een andere opleidingsvariant binnen het PCC

Een overstap is gebonden aan diverse voorwaarden, onder meer de voorwaarde dat voldaan moet worden aan de eisen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Daarom is het

noodzakelijk, dat een leerling die zo'n overstap overweegt, zich zo spoedig mogelijk (direct nadat het eerste voortgangsrapport is uitgereikt, uiterlijk 1 april) meldt bij zijn afdelingsleider die hem op de hoogte stelt van de voorwaarden waaraan moet worden voldaan.

Let op: In geval van een overstap van 3 havo naar 3 TG, is het noodzakelijk om dit al voor de kerstvakantie aan te vragen.

Slaag/zakregeling

De kandidaat, die alle cijfers voor het centraal examen heeft behaald binnen één schooljaar, is geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of;
- er 1 x 5 is gehaald en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn, of;
- er 1 x 4 is gehaald, alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van je eindcijfers tenminste een 6,0 is, of;
- er 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 is, alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van je eindcijfers tenminste een 6,0 is;
- je hebt geen cijfer lager dan een 4,0;
- het gemiddelde cijfer van je centrale examens 5,50 of hoger is;
- je maximaal één 5,0 hebt als eindcijfer voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- je de rekentoets hebt gemaakt.

Voor de havo geldt dat in alle gevallen de kandidaat moet voldoen aan de eis, dat het vak lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' is afgerond.

Voor het vwo geldt in alle gevallen dat de kandidaat moet voldoen aan de eis, dat de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond.

Een van de cijfers die meetellen in de slaag-/zakregeling is het combinatiecijfer:

- Voor 5 havo wordt het combinatiecijfer bepaald door het gemiddelde te nemen van de cijfers voor de vakken maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en het profielwerkstuk.
- Voor 6 vwo wordt het combinatiecijfer bepaald door het gemiddelde te nemen van de cijfers voor de vakken maatschappijleer, algemene natuurwetenschappen en het profielwerkstuk.

Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4,0 zijn. De afzonderlijke cijfers voor de vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfers mogen niet lager zijn dan 4,0.