

Convenant
Veilige School 2019-2023
Voortgezet onderwijs Heiloo



1. Doelstelling

Dit convenant heeft tot doel om een eenduidig en sluitend stelsel van afspraken te maken ten behoeve van het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en ander crimineel gedrag en het creëren van een (sociaal) veilig klimaat op en rondom het voortgezet onderwijs in de gemeente Heiloo.

Dit convenant is géén grondslag voor het verstrekken van persoons- en/of politiegegevens tussen de deelnemende partijen. Daarvoor zijn de deelnemende partijen gehouden aan de voor hen vigerende wetgeving.

Betrokken partijen:

- Gemeente Heiloo
- PCC, vestiging Heiloo
- Politie Noord-Holland, district Noord-Holland Noord, basisteam Alkmaar.
- Openbaar Ministerie
- Stichting HALT
- GGD JGZ
- Jongerenwerk Heiloo (Stichting Jeugd Heiloo)

Uitgangspunten:

- De betrokken partijen hebben een gezamenlijk belang bij het creëren en in stand houden van een veilig schoolklimaat.
- Door ondertekening van het convenant maken de partijen kenbaar dat zij een herkenbaar en uniform veiligheidsbeleid voeren op de scholen die participeren in dit convenant. Dit houdt in dat de scholen hun interne regelgeving en sanctiebeleid uitvoeren op basis van het Handelingsprotocol Schoolveiligheid en daarbij zoveel mogelijk worden ondersteund door genoemde betrokken partijen.
- Door ondertekening hebben betrokken partijen de inspanningsverplichting en de intentie om het convenant naar vermogen uit te voeren. De uitvoering van het convenant en het Handelingsprotocol zal jaarlijks worden geëvalueerd (door de gemeente geïnitieerd).

Overwegende dat:

- Een veilige school bijdraagt aan het terugdringen van voortijdig schoolverlaten.
- Op 25 september 2016 de regionale samenwerkingsovereenkomst voorkomen voortijdig schoolverlaters (vsv) en kwetsbare jongeren 2017-2021 is ondertekend door bestuurders van VO- en MBO-onderwijs in Noord-Kennemerland en de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Alkmaar. De overeenkomst bevat gezamenlijke afspraken over het nog verder terugdringen van voortijdig schoolverlaten.
- Op 13 juni 2016 een landelijk thuiszitterpact is ondertekend door de ministeries van OCW, VWS, V en J, de PO-raad, VO-raad en het VNG met als speerpunt geen kind langer dan 3 maanden thuis zonder een passend aanbod van onderwijs of zorg. De regionale vertaling van het Thuiszitterspact in Noord-Kennemerland op 10 mei 2017 is ondertekend door de samenwerkingsverbanden van het primair en voortgezet (speciaal) onderwijs en de samenwerkende gemeenten in de regio Noord-Kennemerland.
- Het integraal en vroegtijdig aanpakken van schoolverzuim belangrijk is om de schoolloopbaan van het kind veilig te stellen.
- Het gemeentebestuur verantwoordelijk is voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheidsbeleid in haar gemeente en de regie voert over schoolveiligheid.

- De scholen op grond van wettelijke bepalingen verantwoordelijk zijn voor de veiligheid en het welzijn van leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en bezoekers van de school.
- De politie belast is met de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag.
- Het Openbaar Ministerie verantwoordelijk is voor de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde.
- Stichting HALT verantwoordelijk is voor de uitvoering van de HALT-straffen. Sinds 2010 is schoolverzuim een HALT-waardig feit.
- Vanaf 2017 er sprake is van actieve deelname aan het regionale project “In control of Alcohol en Drugs”.
- De regionale ontwikkelingen Veilige en gezonde school vanuit het samenwerkingsverband een bijdrage leveren aan het totaal concept van de Veilige school.
- Het jongerenwerk vanuit een pro-actieve houding intensief gaat mee werken aan het behouden van een veilig schoolklimaat.
- De jeugdgezondheidszorg op basis van de wettelijk voorgeschreven weeg- en meet-momenten een ingang heeft bij alle leerlingen. Zij kunnen deze momenten uitbreiden door middel van gesprekken te voeren aan de hand van de gestelde thema's. De thema's en noodzaak kunnen worden vastgesteld n.a.v. signalen uit de werkwijze Gezond leven? Check het even!, een vragenlijst die door de JGZ wordt afgenomen.

Privacy-bepaling

De convenantpartijen verplichten zich over en weer met inachtneming van de wettelijke bepalingen die informatie te verstrekken die nodig is om de samenwerking effectief en efficiënt te laten verlopen.

- a) De politie is daarbij in ieder geval gehouden aan de Wet politiegegevens (Wpg) en het Besluit politiegegevens (Bpg);
- b) Het Openbaar Ministerie is daarbij gehouden aan de Wet justitiële en strafvorderlijke gegevens (Wjsg) en de Aanwijzing verstrekking van strafvorderlijke gegevens voor buiten de strafrechtspleging gelegen doeleinden;
- c) De gemeente, de scholen, het jongerenwerk, HALT en de JeugdGezondheidsZorg, zijn daarbij in ieder geval gehouden aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

2. Contactpersonen

Elk der deelnemende partijen wijst een vast contactpersoon aan die optreedt als vertegenwoordiger van die partij.

De kerntaken van de contactpersonen zijn:

- Eerste aanspreekpunt zijn voor de andere partijen
- Zodanig informeren van de andere partijen dat elke partij zijn rol optimaal kan vervullen
- Eerste aanspreekpunt zijn voor de eigen organisatie
- Zorg dragen voor de doorverwijzing binnen de eigen organisatie
- Informeren van de eigen organisatie met betrekking tot ontwikkelingen en activiteiten voor de uitvoering van het convenant
- Deelnemen aan de startbijeenkomst en de evaluaties van dit convenant
- Aanwijzen van vervanger
- Streven een integrale aanpak na en zijn zelf verantwoordelijk voor het betrekken van alle genoemde betrokken partijen.
- Onderhouden een open communicatie met alle betrokken medewerkers binnen de scholen.

Een belangrijke toevoeging hierop is dat de contactpersonen in een gezamenlijk overleg de signalen bespreken en hun aanpak op en met elkaar afstemmen, zonder dat daarbij over gegevens welke herleidbaar zijn personen. Zo kan het dus gebeuren dat een voorlichting gegeven wordt door de medewerker van Stichting HALT samen met de jongerenwerker.

De jeugdverpleegkundige is hiervan op de hoogte gesteld en kan dit meenemen tijdens haar gesprekken met de jongeren.

3. Lokale situatie

Veiligheid is een ruim begrip dat bestaat uit meerdere factoren die tezamen tot een gevoel van veiligheid leiden. Het begint al bij de dagelijkse lespraktijk. Wanneer de structuur van de les duidelijk is en de leerlingen rustig hun werk kunnen doen, de mentor open staat voor een gesprek en problemen snel worden opgelost, is er een belangrijke basis voor een veilig schoolklimaat gelegd.

Wanneer docenten werken volgens een gemeenschappelijke pedagogische aanpak, het schoolgebouw er steeds netjes uitziet, de gangen breed zijn, leerlingen écht inspraak hebben en te snel oordelen voor docenten en leerlingen not-done is, mag je spreken van een veilige school.

Op het PCC Heiloo vullen de ouders en leerlingen van leerjaar 1 en leerjaar 2 jaarlijks een tevredenheidsonderzoek in. Het laatste onderzoek dateert van 29 april 2017.

Bij alle domeinen (2016) werd er boven de benchmark gescoord:

- Mijn kind voelt zich veilig op school (91,3 %)
- Docenten behandelen mijn kind met respect (95 %),
- De sfeer op school is prettig (98,8 %), op school gelden duidelijke regels (90,0 %),
- De school staat goed bekend (98,8 %),
- Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen (96,3 %)

Het PCC Heiloo wordt als een veilige en prettige school ervaren.

Er zijn op school meerdere mensen bereikbaar voor de leerlingen en hun ouder om gesprekken aan te kunnen gaan als er problemen gesignaleerd worden:

- Trajectbegeleiding
- School maatschappelijk werk (Jeugd & Gezinscoaches)
- Jeugdverpleegkundige
- Consulent jeugd (sociaal team gemeente Heiloo)

4. Thema's

In de periode van september 2016 tot en met december 2016 is het Emovo onderzoek uitgevoerd voor scholen van voortgezet onderwijs in Heiloo. Op basis van een analyse van gegevens zijn thema's gekozen. Voor elk thema is gekozen voor een preventieve aanpak met als doel het creëren en in stand houden van een veilig schoolklimaat. Voor iedere prioriteit is een ambitie bepaald die inspanningen vraagt van alle betrokken partners onder regie van de gemeente.

4.1 Alcohol, drugsgebruik en preventie

Ambitie

- Zicht houden op het alcoholgebruik op school.
- Terugdringen van het alcoholgebruik op school ten opzichte van 2016 (37,6 % van de leerlingen heeft ooit alcohol gedronken, EMOVO 2016).
- Zicht krijgen op het drugsgebruik op school.

- Indien nodig terugdringen van het drugsgebruik op school ten opzichte van 2016 (5,6 % van de leerlingen heeft ooit harddrugs gebruikt, EMOVO 2016).

Huidige aanpak/ inzet

- Alcohol en drugsbeleid op schoolfeesten gericht op indrinken d.m.v. blaastest.
- Geen leerlingen ouder dan 18 jaar dus geen alcoholverstrekking.
- Voorlichting in biologielessen 2e klas.
- Theatervoorstelling Play Back voor leerlingen leerjaar 2 en ouderavond.
- Uitdragen dat een gezonde school een leefstijl is; veel sport en bewegen, gezonde schoolkantine (bruin brood, smoothies, water).

Aanpak vanaf 2017

- Verbinding met Gezonde School Aanpak.
- Verbinding met regionaal project "In Control".
- Actief onder de aandacht brengen van www.jouwggd.nl.

4.2 Pesten: cyber en fysiek

Ambitie

- Zicht houden op het totale pestgedrag binnen het schoolklimaat;
- Terugdringen van het aantal leerlingen dat aangeeft regelmatig te worden gepest ten opzichte van 2016 (5,4% van de leerlingen wordt minstens twee keer per maand op school gepest, EMOVO 2016);
- Terugdringen van het aantal leerlingen dat aangeeft regelmatig anderen te pesten ten opzichte van 2016 (2,9% van de leerlingen pest regelmatig anderen op school, EMOVO 2016);

Huidige aanpak/ inzet

Pestprotocol februari 2016 met o.a. de vijfsporenaanpak en beschrijving van de preventieve activiteiten:

- Alle leerlingen maken met de klas een omgangscontract;
- Alle brugklassen krijgen een aantal omgangslessen van de mentor;
- Alle brugklassen krijgen een toneelstuk te zien met als thema: pesten;
- Leerlingen uit leerjaar 1 en 2 vullen om het jaar een veiligheidsenquête in;
- Docenten worden ieder jaar weer op scherp gezet om goed te signaleren;
- Ouders worden op de hoogte gebracht via voorlichtingsavond, nieuwsbrief, website of andere thema-avonden;
- Voorlichting door medewerker van Microsoft op online veiligheid: Social media en digitaal pesten;
- Aandacht voor wijze waarop leerlingen met sociale media omgaan.

Aanpak 2017

- Voorlichting door jongerenwerker en na-zorg/follow-up m.b.t. sociale media en cyberpesten. Bij de nazorg/follow-up kan de school de jongerenwerker benaderen voor ondersteuning of doorverwijzing;
- Inzet indien gewenst van cursusaanbod vanuit de GGD in overleg met de jeugdverpleegkundige, (voor jongeren en ouders);
- Voorlichting door medewerker Stichting HALT over groepsdruk.

4.3 Sociale media en hoe je te gedragen

Ambitie

- Terugdringen van het aantal leerlingen dat aangeeft beledigd te zijn of belachelijk is gemaakt via internet.(1,5 % van de leerlingen wordt gepest via internet, EMOVO 2016);
- Terugdringen van het aantal leerlingen dat aangeeft zelf iemand digitaal te pesten (1% van de leerlingen pest regelmatig anderen via internet, EMOVO 2016);

- Terugdringen van het aantal leerlingen dat aangeeft dat tegen zijn zin foto's of filmpjes zijn verspreid via internet (10,9% van de leerlingen, EMOVO 2016);
- Terugdringen aantal leerlingen dat aangeeft "voor de webcam borsten, billen of geslachtsdelen te laten zien/iets seksueels gedaan" (2% van de leerlingen, EMOVO 2016).

Huidige aanpak/ inzet

Er is een PCC-gedragscode, een Protocol sociale media en een PCC-internetgedragscode voor leerlingen en voor personeel en ouders vastgesteld. Deze zijn in te zien op de website www.pcc.nu.

- Voorlichting door medewerker van Microsoft op online veiligheid: Social media en digitaal pesten (leerlingen en ouders);
- Aandacht vanuit de docenten, voor wijze waarop leerlingen met sociale media omgaan.

Aanpak vanaf 2017

- Voorlichting door medewerker van Microsoft op online veiligheid: Social media en digitaal pesten (leerlingen en ouders);
- Voorlichting op school door jongerenwerker en na-zorg/follow-up m.b.t. sociale media en cyberpesten. Bij deze nazorg/follow-up kan de school de jongerenwerker benaderen voor ondersteuning of doorverwijzing;
- Voorlichting door medewerker Stichting HALT over groepsdruk.

5. Rol van de partners

5.1 De rol van de gemeente

- De gemeente voert de regie over de aanpak van het convenant veilige school, houdt zicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt op het gebied van verbinding ondersteuning aan bij de uitvoering van deze afspraken.
- De gemeente organiseert een startbijeenkomst en evaluatiebijeenkomsten.
- De gemeente adviseert en ondersteunt vanuit haar Leerplicht- en RMC-taken de scholen bij preventieve en curatieve aanpak van schoolverzuim conform de regionale en landelijke afspraken. De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit dit convenant af met de activiteiten van de leerplichtambtenaren.
- De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit het convenant af met de door de gemeente gesubsidieerde voorzieningen op de terreinen van jeugdzorg en jeugdhulpverlening.
- Het sociaal team van de gemeente biedt opvoedondersteuning bij vragen van ouders. De jeugdconsulent kan hiervoor benaderd worden.
- De gemeente stimuleert de scholen om voorlichting en advies te geven inzake veiligheid en leefbaarheid in samenwerking met netwerkpartners. Hierin wordt ook een link gelegd met het primair onderwijs.
- Daar waar nodig en voor zover mogelijk, gelet op de regelgeving en eventuele andere beperkingen, treft de gemeente voorzieningen in de sfeer van de openbare ruimte.
- De gemeente contracteert Stichting HALT voor aanvullend preventief takenpakket.

5.2 De rol van de scholen

- De school zorgt voor ontwikkeling, vaststelling en actualisering van het veiligheidsbeleid binnen de school conform de zorgsystematiek van de Wet op de Arbeidsomstandigheden. Zij spant zich ervoor in dat de daaruit voortvloeiende activiteiten worden uitgevoerd.
- De school wijst per vestiging een persoon aan die optreedt als contactpersoon voor de uitvoering van dit convenant. Deze is ook de contactpersoon vanuit de school richting politie en de leden van het intern zorgoverleg van de school.
- Binnen de school worden zodanige afspraken gemaakt en gecommuniceerd dat het voor een ieder duidelijk is tot wie men zich kan wenden inzake veiligheid in school.

- In het schoolreglement wordt een paragraaf veiligheid opgenomen met minimaal:
 - de mededeling dat de school interne contactpersonen en een externe vertrouwenspersonen heeft; hiervoor wordt ook jaarlijks de digitale folder 'voel je veilig, ook op school' verspreid;
 - een verbod op crimineel gedrag, zoals vandalisme, diefstal, intimidatie waaronder ook seksuele intimidatie, bedreiging, mishandeling en discriminatie;
 - een protocol hoe om te gaan met extreme uitingen door scholieren, personeel en onderwijsondersteunend personeel;
 - een verbod op het gebruik/ bezit van alcohol, drugs, wapens en vuurwerk in of om de school;
 - de mededeling dat bij het plegen van een strafbaar feit melding c.q. aangifte wordt gedaan in de geest van het Handelingsprotocol;
 - de mededeling dat ingeval van het vermoeden van crimineel gedrag contact met de wijkagent (politie) kan worden opgenomen, welk contact zo nodig gevolgd wordt door verdere acties zoals bijvoorbeeld aangifte;
 - de mededeling dat de school zich het recht voorbehoudt om de ter beschikking gestelde kluisjes en dergelijke te openen.
- De school leeft het schoolreglement na en onderneemt altijd actie wanneer een leerling het schoolreglement overtreedt, ongeacht de uitkomst van eventueel politieonderzoek;
- De school draagt er zorg voor dat de schoolregels, wanneer nodig, worden aangepast om ongewenst gedrag tegen te gaan en gewenste handhavingsmaatregelen te kunnen nemen;
- De school zorgt voor de implementatie van het Handelingsprotocol Schoolveiligheid. De school zorgt er voor dat alle medewerkers op de hoogte zijn van het Handelingsprotocol en daar ook naar handelen. In het kader van schoolverzuim handelt de school conform hoofdstuk 3 van het Handelingsprotocol, waarin o.a. kennisgeving aan de leerplichtambtenaar, verzuimregistratie en bespreking in het Intern Zorg Overleg is geregeld;
- De school zorgt er voor dat ouders en leerlingen op de hoogte zijn van de afspraken die voortvloeien uit de uitvoering van het Handelingsprotocol. Dit onder meer door opname van relevante zaken in het schoolreglement en het bespreken van het Handelingsprotocol in de daarvoor geëigende lessen of anderszins;
- De school houdt een incidentenregister bij met overtredingen van regels door leerlingen en de genomen maatregelen van de school binnen het kader van het Handelingsprotocol.
- De school bevordert dat slachtoffers van strafbare feiten aangifte doen. De school doet altijd aangifte als de school zelf de benadeelde partij is;
- De school zal, daar waar mogelijk en op basis van overleg met betrokken partijen, medewerking verlenen aan het ten uitvoer brengen van eventueel aan een leerling van de betreffende school op te leggen (pre)justitiële sancties.
- De school werkt zo veel mogelijk mee aan de uitvoering van maatregelen die de politie inzake de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde noodzakelijk acht;
- Bij het vermoeden van een ernstige bedreiging van de veiligheid in school, dan wel het vóórkomen van crimineel gedrag door leerlingen in en om de school, kan de school in alle gevallen melding doen bij de contactpersoon van de politie, de wijkagent, en zo nodig overleg voeren inzake de te nemen maatregelen;
- De school spant zich in, door middel van een goed intern zorgoverleg, dat leerlingen niet voortijdig de school verlaten. Scholen houden een verzuimadministratie bij. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de verzuimadministratie van de school. Scholen zijn verplicht om schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar en om uitvoering te geven aan een juist schorsings- en verwijderingsbeleid. Hierover wordt de leerplichtambtenaar in een vroeg stadium op de hoogte gebracht.

5.3 De rol van de politie

- De teamleider van de politie stelt per school(locatie) een contactfunctionaris aan. Deze persoon (wijkagent) is het aanspreekpunt voor de school bij de politie. De contactpersoon onderhoudt contacten met de school en wordt door de school op de hoogte gehouden van incidenten die op de school gespeeld hebben. De afspraken tussen school en politie worden vastgelegd in de Checklist Schoolveiligheid.
- De politie zorgt dat de afspraken in het Handelingsprotocol Schoolveiligheid bekend zijn bij de uitvoerende teams in de wijken;
- De politie maakt afspraken met de school over de wijze waarop men aangifte kan doen van strafbare feiten en de voor alle betrokken scholen gelijke wijze waarop aangifte dient te worden gedaan. Deze strafbare feiten worden genoemd in het Handelingsprotocol. De politie houdt de school op de hoogte van de voortgang van de zaak waarover de school aangifte heeft gedaan;
- De politie spant zich in om meldingen en gedragingen, gerelateerd en inherent aan doelstelling zoals vermeld in artikel 1, prioriteit te geven aan een zo snel mogelijke interventie en afhandeling, in overleg met de schoolleiding en ouders, met inachtneming van de voor hen geldende wetgeving;
- De politie spant zich in, waar de wet dit toestaat, aan de school advies en/of informatie te vragen inzake te treffen (pre-)justitiële sancties indien het een leerling van één van de in dit convenant genoemde scholen betreft;
- De politie spant zich in om, indien een leerling een strafbaar feit heeft gepleegd, gerelateerd en inherent aan doelstelling zoals vermeld in artikel 1 en dit relevant is voor de school, dit te verstrekken aan de convenant partner van de school met inachtneming van de voor hen geldende wetgeving.

5.4 De rol van het Openbaar Ministerie

- Het Openbaar Ministerie kan op verzoek (indien een situatie daar om vraagt v.w.b. noodzaak/ernst) een bijdrage leveren aan advies over preventieve, maar vooral repressieve activiteiten bij criminaliteit;
- Het Openbaar Ministerie zal in geval van melding van strafbare feiten en opmaken van een proces-verbaal door de politie en/of leerplichtambtenaren, er voor zorgdragen dat strafzaken zo snel mogelijk worden afgedaan;
- Het Openbaar Ministerie biedt slachtoffer / benadeelde de mogelijkheid desgevraagd bericht te ontvangen over de afloop van de zaak;
- Het Openbaar Ministerie spant zich desgevraagd in om, indien een leerling een strafbaar feit heeft gepleegd, waar de wet dit toestaat relevante informatie te verstrekken aan de school.

5.5 De rol van Stichting HALT

- Stichting Halt voert de HALT-straffen uit. Daarnaast maakt de gemeente jaarlijks met HALT afspraken over een aanvullend preventief takenpakket.
- Stichting Halt kan, in overleg met de schoolleiding en naar aanleiding van incidenten de school ondersteunen bij thema's als groepsdruk, sexting en ander grensoverschrijdend gedrag, over het voorkomen van overlast, vandalisme en criminaliteit. Dit kan door middel van spreekuren op scholen, herstelbemiddeling, training en deelname aan een ouderavond.
- Stichting HALT kan, op verzoek van de school deelnemen aan het Intern Zorg Overleg.
- Als er zich signalen van excessen voordoen is de school 'ter voorkoming van' deze excessen verantwoordelijk om voorlichting door 'partners in veiligheid' te organiseren. HALT is een van de partners die voorlichting kan geven.

- Ongeoorloofd schoolverzuim is een HALT-waardig feit. Leerplichtambtenaren kunnen leerlingen onder bepaalde voorwaarden verwijzen naar HALT.
- Bij belediging/bedreiging van schoolpersoneel doet de school aangifte. Dit delict is HALT-waardig en daders worden door de politie, waar mogelijk, doorverwezen naar Halt.

5.6 De rol van de Jeugdgezondheidszorg

- De jeugdverpleegkundige van de JGZ werkt vanuit de wettelijke taken
- De jeugdverpleegkundige heeft naast de vaste weeg- en meetmomenten, een signalerende functie en kan onderwerpen zoals gebruik van alcohol en drugs, bespreekbaar maken.
- De jeugdverpleegkundige kan aan de hand van signalen en in samenwerking met andere betrokkenen, gericht cursussen en lezingen vanuit het cursusaanbod van de GGD inzetten.

5.7 De rol van Jongerenwerk Heiloo

- Het jongerenwerk heeft een preventieve werking. De werker kan signalen opvangen en deze bespreekbaar maken met leerlingen en/of docenten.
- Vanuit het jongerenwerk kan er op verzoek, voorlichting gegeven worden. Aansluitend kan er indien nodig een follow-up plaatsvinden op een laagdrempelige manier.
- De jongerenwerker kan in samenwerking met en naar behoefte van leerlingen en relevante betrokken hulpverleners, thema's aan de orde brengen en is actief betrokken bij projecten als "In Control".

6. Duur van de overeenkomst

6.1 Inwerkingtreding en looptijd

Dit convenant treedt in werking met ingang van de dag van ondertekening door partijen en wordt voor onbepaalde tijd aangegaan.

6.2 Wijziging van het convenant

Tussentijdse aanpassing van het convenant kan alleen met instemming van alle partijen.

Elke partij kan de andere partijen schriftelijk verzoeken het convenant te wijzigen. De wijziging behoeft schriftelijke toestemming van alle partijen.

Partijen treden in overleg binnen 6 weken nadat een partij de wens daartoe aan de andere partijen schriftelijk heeft meegedeeld.

De wijziging en de verklaring tot instemming wordt in afschrift als bijlage bij het convenant gevoegd.

Indien onvoorziene omstandigheden opkomen die wezenlijke gevolgen voor de uitvoering van het convenant hebben en overleg tot wijziging van het convenant niet binnen 6 weken tot overeenstemming heeft geleid, mag elke partij dit convenant met inachtneming van een opzegtermijn van 6 weken schriftelijk opzeggen. De opzegging schort de werking van dit convenant met onmiddellijke ingang op.

In geval van wijziging van het convenant blijven verplichtingen voortvloeiend uit lopende overeenkomsten van kracht, conform de betreffende overeenkomsten.

6.3 Beëindiging van het convenant

Elke partij kan het convenant met inachtneming van een opzegtermijn van 6 weken schriftelijk opzeggen, indien een zodanige verandering van omstandigheden is opgetreden dat dit convenant billijkheidshalve op korte termijn behoort te eindigen. De opzegging moet de verandering in omstandigheden vermelden.

Wanneer een partij het convenant opzegt, eindigt het convenant voor alle partijen.

In geval van beëindiging van het convenant blijven verplichtingen voortvloeiend uit lopende overeenkomsten van kracht, conform de betreffende overeenkomsten.

6.4 Algemene bepalingen

Evaluatie

- Jaarlijks wordt er in het 2^{de} kwartaal onder regie van de gemeente een bijeenkomst georganiseerd. Hierin vindt ook een evaluatie op basis van het gezondheidsonderzoek door de GGD, de voortgangsrapportage en het Handelingsprotocol Schoolveiligheid plaats, met de in dit convenant genoemde vertegenwoordigers participanten;
- Daarnaast worden de cijfers uit de Veiligheidsrapportage 4 jaarlijks meegenomen in het LIVP onder 'Jeugd en Veiligheid' bij de indicatoren. Indien nodig wordt dat verwerkt in het uitvoeringsplan/ voortgangsrapportage.

Op dit convenant is Nederlands recht van toepassing.

Alle geschillen naar aanleiding van of verband houdend met dit convenant zullen bij uitsluiting worden voorgelegd aan de bevoegde rechter te Alkmaar.

7. Ondertekening

Hieronder het ondertekenblad, waarop vermeld van ieder partner:

- a. Naam instantie partner;
- b. Titulatuur;
- c. Voorletters en achternaam;
- d. Plaats en datum van ondertekening.

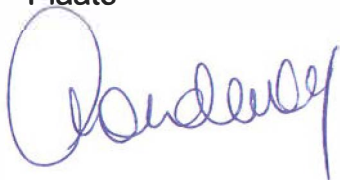
Halt.

Convenant Veilige School 2019-2023

E. Beens
Wethouder Gemeente Heiloo

Plaats

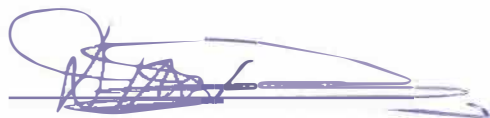
Datum



D.W.A. Ramler
Directeur Petrus Canisius College

Plaats

Datum



F. Philipsen
Jeugdarts GGD Hollands-Noorden

Plaats

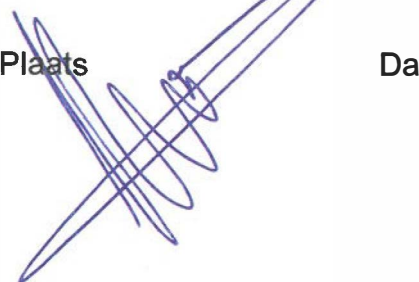
Datum



Mr. R. Aarts
Politie Teamchef Basisteam Alkmaar

Plaats


Datum



drs. F.A.M. van Pinxteren
Voorzitter college van bestuur
Petrus Canisius College

Plaats

Datum



T. Mooijmans
HALT

Plaats

Datum

