



## **Bevorderingsnormen PCC HET LYCEUM**

Instemming medezeggenschapsraad 22 mei 2023.

Versie: 23/6044b

### **Algemene bepalingen PCC**

1. De bevorderingsnormen leggen vast onder welke voorwaarden een leerling bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar.  
In deze regeling wordt bepaald wanneer een leerling direct bevorderd kan worden, bij welke resultaten een leerling in de bespreekzone komt en wanneer een leerling niet bevorderd kan worden.
2. Iedere vestiging heeft een doorstroomcommissie bestaande uit drie personen: de mentor, de afdelingsleider van de leerling en de decaan of de leerlingbegeleider van de desbetreffende afdeling.
3. De doorstroomcommissie beslist over bevordering, doubleren of plaatsing in een andere afdeling of ander type onderwijs. De doorstroomcommissie kan zich laten adviseren door derden. Het besluit van de doorstroomcommissie is bindend.
4. In de docentvergadering (eindrapportvergadering) stellen de docenten die les geven aan de leerling op grond van resultaten van de leerling en de bevorderingsnormen een advies op over óf, en zo ja, naar welke afdeling de leerling bevorderd kan worden.  
De docentvergadering brengt dit advies uit aan de doorstroomcommissie.
5. De doorstroomcommissie en de docentvergadering (eindrapportvergadering) houden er bij hun adviezen en besluitvorming rekening mee dat, naast de gestelde normen, de plek waar de leerling in het volgende leerjaar terecht komt een voor de leerling passende plek is.
6. Indien de leerling niet direct bevorderd kan worden, beslist de doorstroomcommissie op advies van de docentvergadering en na overleg met ouders/verzorgers en de leerling, in welke jaarlaag of afdeling de leerling wordt geplaatst.
7. Het PCC kent een verlengde brugperiode. Dit houdt in dat leerlingen in principe niet van (dakpan-)klas veranderen bij de overgang van klas 1 naar klas 2 en de overgang van klas 1 naar klas 2 drempelloos is, zonder bevorderingsnormen. In bijzondere omstandigheden kan de doorstroomcommissie tot een ander besluit komen, dat ook bindend is.
8. Het PCC werkt met rapportcijfers gebaseerd op het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat gedurende het schooljaar het gemiddelde cijfer steeds opnieuw wordt vastgesteld zodra nieuwe cijfers zijn behaald.
9. Alleen bij het vak lichamelijke oefening worden géén cijfers gegeven. De resultaten worden beoordeeld als goed, voldoende of onvoldoende. Als het resultaat onvoldoende is, zullen de oefeningen en/of vaardigheden opnieuw moeten worden aangeboden en getoetst worden, totdat de resultaten voldoende zijn.
10. Het rapportcijfer is het gemiddelde cijfer van dat moment afgerond op één decimaal (voorbeeld: 6,45 wordt 6,5; 6,44 wordt 6,4)
11. Een leerling mag niet
  - a) voor de derde maal in eenzelfde leerjaar van een afdeling plaatsnemen
  - b) in twee aansluitende leerjaren van een afdeling doubleren. Uitzondering hierop is het examenjaar.
12. In gevallen waarin deze regeling niet voorziet of waarbij het niet mogelijk is om de docentvergadering of doorstroomcommissie te raadplegen, beslist de directeur.

### **Aanvullingen Algemene bepalingen PCC Het Lyceum**

Aanvullend op de Algemene bepaling die voor alle PCC-vestigingen gelden, hebben we voor PCC Het Lyceum de volgende bepalingen:

1. In de bevorderingsnormen is sprake van voldoende of onvoldoende. Voor verklaring van deze termen: na afronding op helen is een 6 of hoger voldoende en een 5 of lager onvoldoende. Daar waar sprake is van het aantal onvoldoendes in de bevorderingsnorm geldt dat ieder rapportcijfer 4 of 5 telt als één onvoldoende en het rapportcijfer 3 telt als twee onvoldoendes.
2. PCC Het Lyceum maakt gebruik van een zogenaamde profielgerelateerde bevordering. Dit betekent dat plaatsing in een specifiek profiel alleen mogelijk is als aan de cijfermatige toelatingseisen voor dat profiel is voldaan.  
Ouders en leerling kunnen, indien directe bevordering naar een gewenst profiel niet mogelijk is, de keuze voor plaatsing in een andere profiel, bevordering naar een andere afdeling of doubleren, voorleggen aan de doorstroomcommissie.
3. Voor nadere informatie en aanvullende bepalingen rond cijfergeving en bevordering van 4 naar 5 havo en van 4 naar 5 en 5 naar 6 vwo verwijzen we ook naar het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

### **Klas 1 vwo-Xtra naar 2 vwo-Xtra, klas 1 havo naar 2 havo en 1 vwo naar 2 vwo.**

De overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 is een bevordering zonder overgangsnormen. Elke leerling komt in de bespreekzone.

### **Klas 2 vwo-Xtra naar 3 vwo-Xtra**

<b>Bevorderd</b> Indien voldaan is aan alle punten I t/m V	<b>Niet bevorderd</b> Indien ten minste één van de punten I t/m V van toepassing is
I gemiddelde 6,5 of hoger	I gemiddelde lager dan 6,0
II géén van de cijfers voor de kernvakken WI-NE-EN is lager dan een 6,0	II twee of meer cijfers in WI-NE-EN zijn lager dan een 6,0
III ten hoogste één 5 in het totaal aan vakken	III minimaal één x 3 in het totaal aan vakken
IV geen cijfer lager dan 5 in het totaal aan vakken	IV minimaal twee x 4 of lager in het totaal vakken
V geen van de in de rechter kolom opgenomen verhinderingen van bevordering speelt	V minimaal drie x 5 of lager in het totaal aan vakken

In alle niet genoemde gevallen komt de leerling **in de bespreekzone**.

### **Klas 2 vwo naar 3 vwo**

<b>Bevorderd</b> Indien voldaan is aan alle punten I t/m IV	<b>Niet bevorderd</b> Indien ten minste één van de punten I t/m III van toepassing is
I gemiddelde 6,5 of hoger	I gemiddelde lager dan 6,0
II géén van de cijfers voor de kernvakken WI-NE-EN is lager dan een 6,0	II twee of meer cijfers in WI-NE-EN zijn lager dan een 6,0
III Maximaal vier van het totaal aantal cijfers is lager dan een 6,0	III een 3,4 of lager in het totaal aan vakken
IV geen van de in de rechter kolom opgenomen verhinderingen van bevordering speelt	

In alle niet genoemde gevallen komt de leerling **in de bespreekzone**.

### Klas 2 havo naar 3 havo

<b>Bevorderd</b> Indien voldaan is aan alle punten I t/m IV	<b>Niet bevorderd</b> Indien ten minste één van de punten I t/m III van toepassing is
<p>I gemiddelde 6,5 of hoger</p> <p>II géén van de cijfers voor de kernvakken WI-NE-EN is lager dan een 6,0</p> <p>III Maximaal vier van het totaal aantal cijfers is lager dan een 6,0</p> <p>IV geen van de in de rechter kolom opgenomen veranderingen van bevordering speelt</p>	<p>I gemiddelde lager dan 6,0</p> <p>II twee of meer cijfers in WI-NE-EN zijn lager dan een 6,0</p> <p>III minimaal één x 3 in het totaal aan vakken</p>

In alle niet genoemde gevallen komt de leerling in de bespreekzone.

### klas 3 vwo-Xtra naar klas 4 vwo

<b>Bevorderd</b> Indien voldaan is aan alle punten I t/m V	<b>Niet bevorderd</b> Indien tenminste één van de punten I t/m III van toepassing is
<p>I gemiddelde 6,5 of hoger</p> <p>II geen onvoldoendes in WI-NE-EN</p> <p>III ten hoogste één 5 in het totaal aan vakken</p> <p>IV geen cijfer lager dan 5 in het totaal aan Vakken</p>	<p>I gemiddelde lager dan 6,0</p> <p>II twee of meer onvoldoendes in WI-NE-EN</p>
<p><b>V Profielgerelateerd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NG/NT</b> NA-SCK-WI: gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes</li> <li>• <b>EM</b> EC-GS-WI: gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes</li> <li>• <b>CM</b> GS-AK-(2<sup>e</sup> MVT / Arts): gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes</li> </ul>	<p><b>III Profielgerelateerd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NG/NT</b> NA-SCK-WI: gemiddelde lager dan 6,0</li> <li>• <b>EM</b> EC-GS-WI: gemiddelde lager dan 6,0</li> <li>• <b>CM</b> GS-AK-(2<sup>e</sup> MVT / Arts): gemiddelde lager dan 6,0</li> </ul>

In alle niet genoemde gevallen komt de leerling in de bespreekzone.

### Klas 3 atheneum naar klas 4 atheneum

Bevorderd Indien voldaan is aan alle punten I t/m V	Niet bevorderd Indien ten minste één van de punten I t/m III van toepassing is
<p>I gemiddelde 6,5 of hoger</p> <p>II geen onvoldoendes in WI-NE-EN</p> <p>III ten hoogste één 5 in het totaal aan vakken</p> <p>IV geen cijfer lager dan 5 in het totaal aan vakken</p>	<p>I gemiddelde lager dan 6,0</p> <p>II twee of meer onvoldoendes in WI-NE-EN</p>
<p><b>V Profielgerelateerd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NG/NT</b> NA-SK-WI: gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes</li> <li>• <b>EM</b> EC-GS-WI: gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes</li> <li>• <b>CM</b> GS-AK-(TE / 2<sup>e</sup> MVT): gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes</li> </ul>	<p><b>III Profielgerelateerd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NG/NT</b> NA-SK-WI: gemiddelde lager dan 6,0</li> <li>• <b>EM</b> EC-GS-WI: gemiddelde lager dan 6,0</li> <li>• <b>CM</b> GS-AK-(TE / 2<sup>e</sup> MVT): gemiddelde lager dan 6,0</li> </ul>

In alle niet genoemde gevallen komt de leerling in de bespreekzone.

### Klas 3 havo naar 4 havo

Bevorderd Indien voldaan is aan alle punten I t/m V	Niet bevorderd Indien tenminste één van de punten I t/m III van toepassing is
<p>I gemiddelde 6,5 of hoger</p> <p>II geen onvoldoendes in WI-NE-EN</p> <p>III ten hoogste één 5 in de overige vakken</p> <p>IV geen cijfer lager dan 5 in de overige vakken</p>	<p>I gemiddelde lager dan 6,0</p> <p>II twee of meer onvoldoendes in WI-NE-EN</p>
<p><b>V Profielgerelateerd:</b></p> <p><b>NG/NT</b> NA-SK-WI: gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes</p> <p><b>EM</b> EC-GS-WI: gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes</p> <p><b>CM</b> GS-AK-2<sup>e</sup> MVT-(TE / 3<sup>e</sup> MVT): gemiddelde 6,5 of hoger en geen onvoldoendes</p>	<p><b>III Profielgerelateerd:</b></p> <p><b>NG/NT</b> NA-SK-WI: gemiddelde lager dan 6,0</p> <p><b>EM</b> EC-GS-WI: gemiddelde lager dan 6,0</p> <p><b>CM</b> GS-AK-2<sup>e</sup> MVT-(TE / 3<sup>e</sup> MVT): gemiddelde lager dan 6,0</p>

In alle niet genoemde gevallen komt de leerling in de bespreekzone.

Van 4Havo naar 5Havo

Bevorderd	In bespreekzone	Niet bevorderd
<p>Alle cijfers afgerond 6,0 of hoger</p> <p>1x5 en alle overige cijfers afgerond 6,0 of hoger</p> <p>1x4 en alle overige cijfers afgerond 6,0 of hoger en het gemiddelde van de afgeronde cijfers 6,0 of hoger is</p> <p>2x5 of 1x5 en 1x4 en alle overige cijfers afgerond 6 of hoger en het gemiddelde van de afgeronde cijfers 6,0 of hoger is</p> <p>Geen cijfer lager dan afgerond een 4,0</p> <p>Maximaal 1x5 afgerond voor de kernvakken</p> <p>LO voldoende</p>	<p>3x5 (maximaal één in de kernvakken) en het gemiddelde afgerond 6,0 of hoger</p> <p>2x4 (niet in kernvak) en het gemiddelde afgerond 6,0 of hoger</p> <p>LO voldoende</p>	<p>Alle overige situaties</p> <p>LO onvoldoende</p>

NB:

\* De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en Wiskunde

\* De vakken Maatschappijleer en CKV vormen het combinatiecijfer

\* Alle toetsen binnen het PTA zijn gemaakt, tenzij een vrijstelling is gegeven voor een bepaald onderdeel

Van 4Vwo naar 5VWO

Bevorderd	In bespreekzone	Niet bevorderd
<p>Alle cijfers afgerond 6,0 of hoger</p> <p>1x5 en alle overige cijfers afgerond 6,0 of hoger</p> <p>1x4 en alle overige cijfers afgerond 6,0 of hoger en het gemiddelde van de afgeronde cijfers 6,0 of hoger is</p> <p>2x5 of 1x5 en 1x4 en alle overige cijfers afgerond 6 of hoger en het gemiddelde van</p>	<p>3x5 (maximaal één in de kernvakken) en het gemiddelde afgerond 6,0 of hoger</p> <p>2x4 (niet in kernvak) en het gemiddelde afgerond 6,0 of hoger</p> <p>LO voldoende</p>	<p>Alle overige situaties</p> <p>LO onvoldoende</p>

de afgeronde cijfers 6,0 of hoger is  Geen cijfer lager dan afgerond een 4,0  Maximaal 1x5 afgerond voor de kernvakken  LO voldoende		
--	--	--

NB:

\* De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en Wiskunde

\* De vakken Maatschappijleer, ANW en CKV vormen het combinatiecijfer

\* Alle toetsen binnen het PTA zijn gemaakt, tenzij een vrijstelling is gegeven voor een bepaald onderdeel

Van 5Vwo naar 6Vwo

Bevorderd	In bespreekzone	Niet bevorderd
Alle cijfers afgerond 6,0 of hoger  1x5 en alle overige cijfers afgerond 6,0 of hoger  1x4 en alle overige cijfers afgerond 6,0 of hoger en het gemiddelde van de afgeronde cijfers 6,0 of hoger is  2x5 of 1x5 en 1x4 en alle overige cijfers afgerond 6 of hoger en het gemiddelde van de afgeronde cijfers 6,0 of hoger is  Geen cijfer lager dan afgerond een 4,0  Maximaal 1x5 afgerond voor de kernvakken  LO voldoende	3x5 (maximaal één in de kernvakken) en het gemiddelde afgerond 6,0 of hoger  2x4 (niet in kernvak) en het gemiddelde afgerond 6,0 of hoger  LO voldoende	Alle overige situaties  LO onvoldoende

NB:

\* De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en Wiskunde

\* De vakken Maatschappijleer, ANW en CKV vormen het combinatiecijfer

\* Alle toetsen binnen het PTA zijn gemaakt, tenzij een vrijstelling is gegeven voor een bepaald onderdeel

**Overstappen naar een andere opleidingsvariant binnen het PCC**

Een overstap van 4Vwo naar 5Havo is niet meer mogelijk. Een leerling mag doubleren in 4Vwo of met de start van het schooljaar overstappen naar 4Havo. Bij het behalen van het Havo-diploma kan een leerling verder gaan in 5Vwo. Daarbij wordt uitgegaan dat de leerling hetzelfde profiel/vakkenpakket behoudt. De leerling dient wel Wiskunde A of B in zijn pakket te hebben. Daarnaast moet de leerling nog een extra vak kiezen. Indien de leerling géén Frans of Duits heeft, dan moet één van deze twee vakken als extra vak gekozen worden.