



Bevorderingsnormen PCC OOSTERHOUT

Instemming medezeggenschapsraad 22 mei 2023

Versie: 23/6044b

Algemene bepalingen PCC

1. De bevorderingsnormen leggen vast onder welke voorwaarden een leerling bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar.
In deze regeling wordt bepaald wanneer een leerling direct bevorderd kan worden, bij welke resultaten een leerling in de bespreekzone komt en wanneer een leerling niet bevorderd kan worden.
2. Iedere vestiging heeft een doorstroomcommissie bestaande uit drie personen: de mentor, de afdelingsleider van de leerling en de decaan of de leerlingbegeleider van de desbetreffende afdeling.
3. De doorstroomcommissie beslist over bevordering, doubleren of plaatsing in een andere afdeling of ander type onderwijs. De doorstroomcommissie kan zich laten adviseren door derden.
Het besluit van de doorstroomcommissie is bindend.
4. In de docentenvergadering (eindrapportvergadering) stellen de docenten die lesgeven aan de leerling op grond van resultaten van de leerling en de bevorderingsnormen een advies op over óf, en zo ja, naar welke afdeling de leerling bevorderd kan worden.
De docentenvergadering brengt dit advies uit aan de doorstroomcommissie.
5. De doorstroomcommissie en de docentenvergadering (eindrapportvergadering) houden er bij hun adviezen en besluitvorming rekening mee dat, naast de gestelde normen, de plek waar de leerling in het volgende leerjaar terecht komt een voor de leerling passende plek is.
6. Indien de leerling niet direct bevorderd kan worden, beslist de doorstroomcommissie op advies van de docentenvergadering en na overleg met ouders/verzorgers en de leerling, in welke jaarlaag of afdeling de leerling wordt geplaatst.
7. Het PCC kent een verlengde brugperiode. Dit houdt in dat leerlingen in principe niet van (dakpan-)klas veranderen bij de overgang van klas 1 naar klas 2 en de overgang van klas 1 naar klas 2 drempelloos is, zonder bevorderingsnormen. In bijzondere omstandigheden kan de doorstroomcommissie tot een ander besluit komen, dat ook bindend is.
8. Het PCC werkt met rapportcijfers gebaseerd op het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat gedurende het schooljaar het gemiddelde cijfer steeds opnieuw wordt vastgesteld zodra nieuwe cijfers zijn behaald.
9. Alleen bij het vak lichamelijke oefening worden géén cijfers gegeven. De resultaten worden beoordeeld als goed, voldoende of onvoldoende. Als het resultaat onvoldoende is, zullen de oefeningen en vaardigheden opnieuw moeten worden aangeboden en getoetst worden, totdat de resultaten voldoende zijn.
10. Het rapportcijfers is het gemiddelde cijfer van dat moment afgerond op één decimaal (voorbeeld: 6,45 wordt 6,5; 6,44 wordt 6,4).
11. Een leerling mag niet:
 - a. Voor de derde maal in eenzelfde leerjaar van een afdeling plaatsnemen.
 - b. In twee aansluitende leerjaren van een afdeling doubleren. Uitzondering hierop is het examenjaar.
12. In gevallen waarin deze regeling niet voorziet of waarbij het niet mogelijk is om de docentenvergadering of doorstroomcommissie te raadplegen, beslist de directeur.

Bevorderingsnormen PCC Oosterhout

Aanvullend op de algemene bepalingen die voor alle PCC-vestigingen gelden, hebben we voor PCC Oosterhout de volgende aanvullende bepalingen:

Het rapportcijfer op het eindrapport (overgangsrapport) wordt afgerond op helen (voorbeeld: 6,50 wordt 7 en 6,49 wordt 6).

Bevorderingsnormen klas 2 naar 3 voor het vakcollege Techniek

Bij de bevordering wordt uitgegaan van de volgende zeven onderdelen :

- Nederlands;
- Engels;
- wiskunde;
- natuurkunde/scheikunde;
- techniek en vakmanschap;
- gemiddelde van avo-vakken (BIVZ, AK/GS, LV, EC);
- BV.

Bevordering naar het hoge niveau van de dakpanklas

De leerling is direct bevorderd naar het hoge niveau van de dakpanklas als hij/zij voldoet aan de minimumeis zoals hieronder beschreven, gebaseerd op gemiddelden van de cijfers behaald op het hoge niveau.

De leerling is direct bevorderd als op haar/zijn resultaten een van de volgende items van toepassing is:

- a) geen cijfer lager dan een zes;
- b) voor één onderdeel het eindcijfer vijf en voor de andere onderdelen een zes of hoger;
- c) voor twee onderdelen het eindcijfer vijf en voor de andere onderdelen tenminste één zeven of hoger.

De leerling komt in de bespreekzone als:

- a) de leerling niet op het hoogste niveau voldoet aan de bevorderingsnormen;
- b) de leerling geen zes of hoger heeft voor het onderdeel techniek en vakmanschap;
- c) de leerling voor een van de afzonderlijke vakken het eindcijfer vier (of lager) heeft behaald.

Bevordering naar het lage niveau van de dakpanklas

De leerling is direct bevorderd naar het lage niveau van de dakpanklas als hij/zij voldoet aan de minimumeis zoals hieronder beschreven, gebaseerd op gemiddelden van de cijfers behaald op het lage niveau.

De leerling is direct bevorderd als op haar/zijn resultaten een van de volgende items van toepassing is:

- a) geen cijfer lager dan een zes;
- b) voor één onderdeel het eindcijfer vijf en voor de andere onderdelen een zes of hoger;
- c) voor twee onderdelen het eindcijfer vijf en voor de andere vakken tenminste één zeven of hoger.

De leerling komt in de bespreekzone als:

- a) de leerling niet op het laagste niveau voldoet aan de bevorderingsnormen;
- b) de leerling geen zes of hoger heeft voor het onderdeel techniek en vakmanschap;
- c) de leerling voor een van de afzonderlijke onderdelen het eindcijfer vier (of lager) heeft behaald.

Bevorderingsnormen klas 2 naar 3 voor het Vakcollege Allround

Bij de bevordering wordt uitgegaan van de volgende zeven onderdelen:

- Nederlands;
- Engels;
- wiskunde;

- biologie/verzorging;
- Mens & Dienstverlening;
- gemiddelde van avo-vakken (NaSk , AK/GS, LV, EC);
- BV.

Bevordering naar het hoge niveau van de dakpanklas

De leerling is direct bevorderd naar het hoge niveau van de dakpanklas als hij/zij voldoet aan de minimumeis zoals hieronder beschreven, gebaseerd op gemiddelden van de cijfers behaald op het hoge niveau.

De leerling is direct bevorderd als op haar/zijn resultaten een van de volgende items van toepassing is:

- a) geen cijfer lager dan een zes;
- b) voor één onderdeel het eindcijfer vijf en voor de andere onderdelen een zes of hoger;
- c) voor twee onderdelen het eindcijfer vijf en voor de andere onderdelen tenminste één zeven of hoger.

De leerling komt in de bespreekzone als:

- a) de leerling niet op het hoogste niveau voldoet aan de bevorderingsnormen;
- b) de leerling geen zes of hoger heeft voor het onderdeel Mens & Dienstverlening;
- c) de leerling voor een van de afzonderlijke vakken het eindcijfer vier (of lager) heeft behaald.

Bevordering naar het lage niveau van de dakpanklas

De leerling is direct bevorderd naar het lage niveau van de dakpanklas als hij/zij voldoet aan de minimumeis zoals hieronder beschreven, gebaseerd op gemiddelden van de cijfers behaald op het lage niveau.

De leerling is direct bevorderd als op haar/zijn resultaten een van de volgende items van toepassing is:

- a) geen cijfer lager dan een zes;
- b) voor één onderdeel het eindcijfer vijf en voor de andere onderdelen een zes of hoger;
- c) voor twee onderdelen het eindcijfer vijf en voor de andere onderdelen tenminste één zeven of hoger.

De leerling komt in de bespreekzone als:

- a) de leerling niet op het laagste niveau voldoet aan de bevorderingsnormen;
- b) de leerling geen zes of hoger heeft voor het onderdeel Mens & Dienstverlening;
- c) de leerling voor een van de afzonderlijke vakken het eindcijfer vier (of lager) heeft behaald.

Bevordering naar klas 3 mavo van PCC Fabritius

De leerling die aan de hierna volgende bevorderingsnormen voldoet, kan geplaatst worden in 3 vmbo TL (mavo+) van PCC Fabritius.

Het is van belang om al vroeg in het schooljaar te overleggen met de mentor en de decaan om deze wens kenbaar te maken. Via een extra programma kan de leerling worden voorbereid op deze overstap.

Een leerling kan bevorderd worden naar 3 mavo als voldaan wordt aan de drie hierna genoemde criteria:

- a) het gemiddelde van alle cijfers is een 6,5 of hoger;
- b) maximaal vier cijfers zijn lager dan 6,0;
- c) maximaal een van de cijfers lager dan 6,0 wordt toegerekend aan de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.

Bevordering van klas 3 naar klas 4 vmbo.

Algemeen geldt dat de bevorderingsnormen gebaseerd zijn op de slaag/zak regeling van het vmbo. De slaag/zakregeling vmbo wordt elk jaar beschreven voor de respectievelijke opleidingen voor de basis, kader en de gemengde leerweg. Voor alle opleidingen geldt echter:

- 1 maal een 5;

- 1 maal een 4, mits compensatiepunt bij een ander vak;
- 2 maal een 5, mits compensatiepunt bij een ander vak;
- tenminste een voldoende (V) voor LO, CKV en LOB;
- het vak maatschappijleer moet met een voldoende in het derde leerjaar zijn afgerond;
- voor de keuzevakken mag niet lager dan een 4 worden gehaald;
- de keuzevakken (4) maken deel uit van het combinatiecijfer in het vierde leerjaar.

Examens en PTA

In de derde klas wordt begonnen met het schoolexamen. Voor alle leerlingen start dit na het novemberrapport. Voordat het zover is, vindt voorlichting plaats over het examen. Dan wordt ook het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) toegelicht. Hierin staat beschreven wat de leerlingen moeten doen voor het schoolexamen. Aan het eind van de vierde klas doen alle leerlingen mee aan landelijke examens.

Zowel het PTA als de examenreglementen zijn te vinden via www.pcc.nu op de vestigingsite onder het kopje 'Dit schooljaar'.