

SCHOOLGIDS

PCC Heiloo

2022 - 2023

Aangepaste versie 31 oktober 2022



Stap in jouw toekomst

WOORD VOORAF

Dit is de schoolgids van PCC Heiloo voor schooljaar 2022-2023. De gids is digitaal beschikbaar via www.pcc.nu en bedoeld voor al onze leerlingen en hun ouders/verzorgers.

In deze gids wordt indien nodig verwezen naar de DOWNLOADPAGINA. Deze pagina die belangrijke aanvullende informatie bevat, is te vinden via <http://download.pcc.nu>.

De schoolgids wordt jaarlijks vastgesteld. Omdat het onderwijs volop in beweging is, kan het zijn dat er tijdens het schooljaar wijzigingen ontstaan. Deze worden tijdig met leerlingen en ouder/verzorgers gecommuniceerd, maar niet in de schoolgids opgenomen.

In verband met de leesbaarheid spreken we in deze schoolgids steeds over ouders; hiervoor kunt u natuurlijk ook ouder of verzorg(st)er(s) lezen. Om dezelfde reden gebruiken we veelal de mannelijke variant van veel woorden; op die plaatsen kan ook de vrouwelijke variant worden gelezen.

Aan de tekst van deze schoolgids kunnen geen rechten worden ontleend.

INHOUDSOPGAVE

WOORD VOORAF	1
HOOFDSTUK 1 ONS UITGANGSPUNT	4
1.1 Het PCC.....	4
1.2 Petrus Canisius, onze naamgever.....	4
1.3 Waardengedreven onderwijs.....	4
1.4 Identiteit en burgerschap.....	5
1.5 Missie en visie	5
HOOFDSTUK 2 ORGANISATIE, BESTUUR EN BELEID	7
HOOFDSTUK 3 SAMENWERKING	9
HOOFDSTUK 4 KWALITEIT	9
HOOFDSTUK 5 VERANTWOORDING.....	10
5.1 Jaarverslag en jaarrekening.....	10
5.2 Scholen op de kaart.....	10
5.3 Slagingspercentages.....	10
5.4 Voortijdig schoolverlaten	10
HOOFDSTUK 6 OPBOUW PCC	12
6.1 Leerroutes in schooljaar 2022-2023.....	12
6.2 Samenwerking met externe partijen.....	12
HOOFDSTUK 7 OPLEIDINGSAANBOD	13
7.1 PCC Heiloo	13
7.2 Tweejarige/verlengde brugperiode	13
7.3 Sportklas.....	13
7.4 Cultuurklas	14
7.5 PCC Heiloo is een gezonde school.....	14
7.6 Opbouw van het onderwijs	14
7.6.1 Kenmerken van de onderbouw	15
7.6.2 Projecten en samenwerking tussen vakken	15
7.7 Bovenbouw op PCC Het Lyceum	15
7.8 De opleiding mavo van PCC Fabritius.....	16
7.9 Vmbo op PCC Oosterhout	16
7.10 Vakken op PCC Heiloo	17
7.10.1 Levensbeschouwelijke vorming	17
7.11 Vakoverstijgende vaardigheden.....	17
7.12 Lestijden	18
7.12.1 Roosterwijzigingen & dinsdagmiddagen	19
7.12.2 40-minutenrooster	19
7.13 Rapporten en rapportperiodes	19
7.14 Verklaring van afkortingen in lessentabel.....	19
7.15 Bevorderingsnormen.....	20
7.16 Ouderavonden	20
HOOFDSTUK 8 LEERLINGONDERSTEUNING.....	21
8.1 Het eerste niveau: de ‘dagelijkse’ begeleiding.....	21
8.2 Het tweede niveau: uitgebreide begeleiding	21
8.3 Het derde niveau: specialistische begeleiding	21

8.4	Dyslexiebeleid	21
8.5	De extra ondersteuning 'passend onderwijs'	21
8.6	Het PCC en het Samenwerkingsverband	22
8.7	De mentor & het mentorenoverzicht.....	22
8.8	Het decanaat op PCC Heiloo	22
HOOFDSTUK 9	BESLUITVORMING & INSPRAAK	24
9.1	Leerlingenraad	24
9.2	Ouderraden & medezeggenschapsraad	24
HOOFDSTUK 10	REGELINGEN & AFSPRAKEN	26
10.1	Leerlingenstatuut	26
10.2	Veiligheid op school	26
10.2.1	Veiligheidsconvenanten en handelingsprotocol	26
10.2.2	Strafbare feiten	26
10.3	PCC-internetgedragscode.....	26
10.4	Protocol Sociale Media 'Nieuwe media, nieuwe kansen!'	27
10.5	Privacy en de Algemene Verordening Gegevensbescherming.....	27
10.6	Protocol Beveiligingsincidenten en datalekken	27
10.7	Foto- en filmmateriaal.....	28
10.8	Magister & digitale communicatie met ouders/verzorgers	28
10.9	Informatievoorziening gescheiden ouders.....	28
10.10	Klachten.....	29
10.11	Verzuim, afwezigheid en verlof.....	29
10.12	Vestigingsregels voor PCC Heiloo.....	30
10.13	Verzuim volgens de Leerplichtwet	30
HOOFDSTUK 11	PCC-BREDE PRAKTISCHE ZAKEN	32
11.1	Leermiddelen, ouderbijdrage, kosten en tegemoetkoming	32
11.2	Vrijwillige ouderbijdrage en overige kosten.....	32
11.3	Huiswerk: plannen in Magister, Google en/of PCC-studieplanner.....	32
11.4	Overige schoolbenodigdheden	33
11.4.1	Chromebooks	33
11.5	Aansprakelijkheid	34
11.6	Kluisjes.....	35
11.7	Pasjes.....	35
11.8	Projecten & Activiteiten	35
11.9	Informatie delen in de klas.....	35
11.10	Lesuitval en vervanging	35
11.11	Vakantiedagen en roostervrije dagen	36
11.12	Jaaragenda	36
HOOFDSTUK 12	NAMEN EN ADRESSEN	37

HOOFDSTUK 1 ONS UITGANGSPUNT

1.1 Het PCC

Het PCC is een moderne school met een lange traditie. Op 25 maart 1927 werd de Stichting R.K. Lyceum St. Petrus Canisius in Alkmaar opgericht. In 1994 fuseerde het Petrus Canisius College, zoals de school toen al heette, met de Alkmaarse scholen St. Laurentius leao, l'no 't Jonge Hof, De Rotonde l'no/leao, Technische school St. Willibrord, de St. Joseph mavo, R.K. Julia mavo, R.K. Comenius mavo, de in Bergen gelegen St. Antonius mavo en Openbare mavo en in Heiloo de St. Jan Evangelist mavo.

Op 11 juli 2007 is de Stichting Petrus Canisius College in zijn huidige vorm gestart.

Het PCC is een brede scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs op katholieke grondslag in Alkmaar, Heiloo en Bergen. De onderwijssoorten die op de vijf vestigingen aangeboden worden zijn vmbo (alle leerwegen, inclusief leerwerktraject (lwt)), havo, atheneum en gymnasium. Ook heeft het PCC Internationale Schakelklassen.

1.2 Petrus Canisius, onze naamgever

Petrus Canisius werd in 1521 geboren als Peter Kanis in Nijmegen. Hij studeerde filosofie, theologie en kerkelijk recht en trad daarna als eerste Nederlander in bij de orde der Jezuïeten. Hij vond dat goed onderwijs beschikbaar moest zijn voor zowel arm als rijk en ontwikkelde nieuwe leermethoden en leermiddelen. Hij was een strenge leraar maar strafte zo min mogelijk want hij wilde voorkomen dat kinderen ontmoedigd raakten om te leren. Om alle leerlingen optimaal te laten leren, zorgde hij voor goede en gezonde schoolgebouwen en eiste van onderwijzers dat ze wetenschappelijk waren gevormd.

Canisius paste het onderwijs zoveel mogelijk aan het individu aan en hij zag in zijn tijd dus al het belang in van een doorgaande leerlijn in het onderwijssysteem. Canisius was een man die met hart en ziel leefde voor het geluk en de toekomst van kinderen. Hij doceerde in zijn leven op verschillende plaatsen in Duitsland en hij stierf in Fribourg (Zwitserland) op 21 december 1597. In 1925 werd hij heiligverklaard. Zijn feestdag wordt, zoals gewoonlijk bij heiligen, gevierd op de dag dat hij overleed.

1.3 Waardengedreven onderwijs

De groei van ieder mens is alleen mogelijk als iedereen elkaar de ruimte geeft te zijn wie hij of zij is en worden kan. We zijn ons daarbij bewust dat we allemaal samen een school maken en dat betekent dat we rekening houden met elkaar en elkaar het beste gunnen, ongeacht afkomst, overtuiging of geaardheid. Onze basis is respect.

We hanteren in alle vestigingen afspraken die de leidraad zijn voor ons gedrag, onze zogeheten 'gedragscode':

- **Respecteer jezelf:** Volg je eigen weg, maak weloverwogen keuzes en houd daarbij altijd rekening met de ander.
- **Respecteer anderen:** Wees vriendelijk, open en hulpvaardig, behandel anderen zoals je zelf behandeld wilt worden.
- **Respecteer afspraken:** Zorg ervoor dat je op tijd bent, houd je aan de schoolregels, wees betrouwbaar.
- **Respecteer de werksfeer:** Werk mee aan een prettig en rustig leef- en werkklimaat, waarin door iedereen goed kan worden gewerkt.
- **Respecteer je omgeving:** Houd het schoolgebouw schoon en heel, zorg dat je gedrag ook buiten school positief bijdraagt aan een gezond milieu.
- **Schat jezelf en de ander 'op waarde':** Maak gebruik van je eigen talenten en waardeer investeringen die in jou worden gedaan.

Binnen het PCC is er niet alleen aandacht voor studie. We nemen de tijd voor onze leerlingen. Onze traditie geeft ons ook de kans om op een bijzondere manier stil te staan bij wat we meemaken. We

kunnen dat doen in vieringen en (levensbeschouwelijke) projecten. Een voorbeeld hiervan is de jaarlijkse PCC-actiedag.

Leerlingen van het Petrus Canisius College zetten zich tijdens de PCC-Actiedag in voor mensen die het minder goed hebben getroffen. De leerlingenraad kiest een doel dat gedurende een aantal jaar wordt ondersteund.

In het najaar van 2019 werd de stichting Make-A-Wish uitgekozen als de organisatie waarvoor onze leerlingen tijdens de PCC-Actiedag van 2021 en 2022 (en mogelijk ook 2023) geld zullen inzamelen.

De PCC-Actiedag vindt meestal plaats vlak voor Pasen en dat is niet toevallig; in de katholieke traditie is men tijdens de 40 dagen voor Pasen extra betrokken bij de situatie van de medemens. Tijdens dit jaarlijks terugkerend evenement ondernemen leerlingen allerlei (sportieve) activiteiten, waarvoor zij zich laten sponsoren.

1.4 Identiteit en burgerschap

Het Petrus Canisius College is een katholieke school.

Dat betekent dat we als school onze wortels hebben in de katholieke traditie. Daar horen wat ons betreft zes kernwaarden bij die duidelijk maken waar we als school voor staan.

De zes kernwaarden eigenheid, vertrouwen, ontmoeting, verwondering, traditie en spiritualiteit zijn merkbaar in de keuzes die we maken.

Binnen het PCC hebben we oog voor de maatschappelijke ontwikkelingen om ons heen. Alle leerlingen verwerven binnen het PCC de burgerschapskennis, -vaardigheden en -houdingen die nodig zijn voor hun latere maatschappelijke (beroeps-)leven. Burgerschapsvorming vindt, mede vanuit de identiteit van de school, plaats op meerdere niveaus: op schoolniveau ('schoolburgerschap') en op het niveau van de omgeving (maatschappelijk burgerschap). In de PCC-Actiedag ontmoeten identiteit en burgerschap elkaar: maatschappelijke betrokkenheid vanuit de wetenschap dat je er niet alleen voor jezelf bent en er ook niet alleen voorstaat als het moeilijk wordt.

1.5 Missie en visie

In 2019 zijn we met ons strategische meerjarenplan 'Kansen, Kwaliteit en Ondernemerschap' gestart. In 2022 wordt het vervolg op dit plan geschreven, dat in 2023 in zal gaan. Een nieuw strategisch meerjarenplan betekent niet dat de koers van de school fundamenteel gewijzigd wordt, maar wel dat we opnieuw woorden zoeken voor waar we voor staan. De missie en visie van het PCC zullen niet wijzigen, hooguit zullen we er andere woorden voor kiezen.

Missie

De missie beschrijft de primaire doelstelling, het bestaansrecht van het PCC, vanuit de identiteit van de organisatie:

Het PCC stimuleert en helpt leerlingen hun ambities waar te maken.

Het is onze missie om leerlingen optimaal voor te bereiden op een samenleving die voortdurend verandert. Wij willen dat onze school de leerlingen stimuleert hun identiteit, passie en talenten te ontdekken en te ontwikkelen en helpt hun ambities waar te maken.

Samen met ouders en leerlingen leggen wij een basis om de leerlingen succesvol te laten zijn in de vervolgopleiding en in hun rol in een internationale samenleving, zodat ze met vertrouwen in staat zijn om op een zinvolle en effectieve manier de uitdagingen van hun tijd tegemoet te treden.

In deze rol kunnen onze leerlingen gelukkig zijn en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling, die van anderen en hun omgeving.

Visie

De visie is datgene waar het PCC de komende jaren voor wil gaan, de doelen die het PCC de komende jaren wil bereiken:

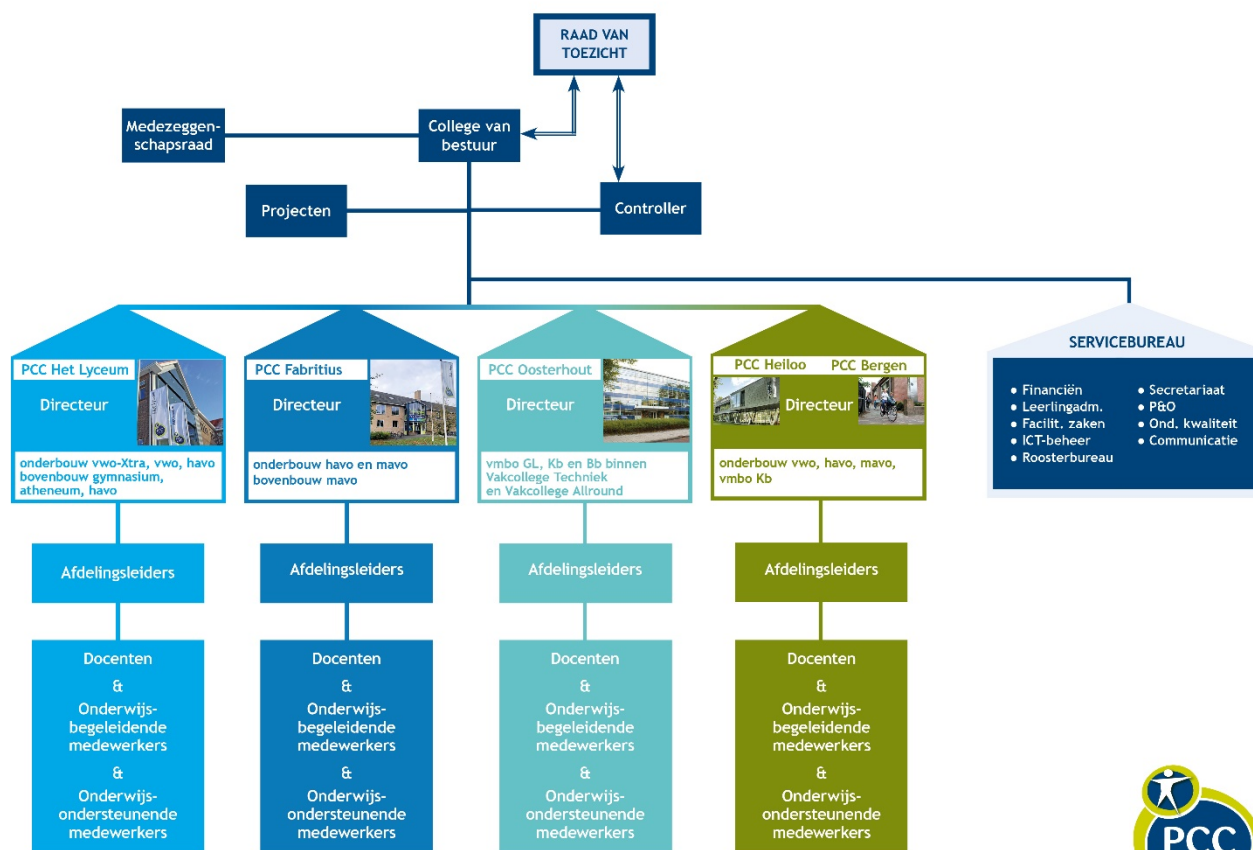
Leerlingen van het PCC worden opgeleid tot vaardige, sociale mensen die de 21e eeuw open en goed voorbereid tegemoet treden.

Ons aanbod sluit aan bij de ambities en interesses van de leerling. Onze leerlingen komen sneller op de goede plek en zijn kansrijk door een heldere profilering van onze vestigingen.

Onze medewerkers ervaren een plezierig werkklimaat waarin ruimte is voor persoonlijke ontmoeting en ontwikkeling in een goed pedagogisch en didactisch klimaat.

HOOFDSTUK 2 ORGANISATIE, BESTUUR EN BELEID

Het Petrus Canisius College (PCC) is een brede katholieke scholengemeenschap met vijf vestigingen in Alkmaar, Bergen en Heiloo en een servicebureau ten dienste van het bestuur en de directies. Het PCC kent het raad van toezicht-college van bestuur-model.



College van bestuur

Stichting Petrus Canisius College heeft een eenhoofdig college van bestuur. De bestuurder is de heer drs. H.A. (Hans) Nijdeken MEM. Hij vormt het bevoegd gezag en is als zodanig eindverantwoordelijk voor het beleid van het PCC.

De bestuurder is de werkgever van alle medewerkers. Zelf is hij verantwoording verschuldigd aan de raad van toezicht, zijn werkgever. De bestuurder en de directeuren van de vijf vestigingen vormen samen, daarbij geadviseerd en ondersteund door de controller en het hoofd servicebureau, het centraal directieoverleg (cdo). Beleidsvoorstellen voor het PCC worden in dit overleg besproken, en veelal ook al ter raadpleging besproken met de medezeggenschapsraad, waarna deze formeel worden vastgesteld door de voorzitter college van bestuur. Dit doet hij alleen 'gehoord hebbend de directeuren', wat inhoudt dat er altijd voorafgaand overleg is gevoerd in cdo.

De bestuurder is de formele gesprekspartner van de medezeggenschapsraad (MR) voor alles wat het beleid van het PCC aangaat. Hij wordt ondersteund door de diverse afdelingen op het servicebureau.

Voor het college van bestuur geldt het Reglement college van bestuur.

Raad van toezicht

De raad van toezicht houdt toezicht op het beleid van de bestuurder en is zijn werkgever. Leden van deze raad voeren hun werkzaamheden voor het PCC uit als nevenfunctie. De leden van de raad van toezicht hebben met elkaar een breed palet aan kennis en vaardigheden op de terreinen waarop zij toezicht houdt.

Het overzicht van functies en nevenfuncties van de leden van de raad van toezicht en het rooster van aftreden worden jaarlijks in de jaarstukken opgenomen en zijn daarmee openbaar. De jaarstukken zijn beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>.

Code goed bestuur en Code goed toezicht

De Stichting Petrus Canisius College onderschrijft de Code goed bestuur en de Code goed toezicht. Bij deze codes hoort de publicatie op de website van een aantal documenten: de statuten van de Stichting Petrus Canisius College en van de raad van toezicht het Reglement raad van toezicht. Daarnaast de volgende documenten:

- Reglement college van bestuur en reglement raad van toezicht (samen het huishoudelijk reglement behorend bij de statuten)
- Integriteitscode
- Klachten-, bezwaar- en beroepsregeling voor ouders en leerlingen
- Regeling wet huis voor klokkenluiders (klokkenluidersregeling)

Deze documenten zijn beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>

Vestigingsmanagement

De directeuren van het PCC zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van beleid op hun locatie. Zij zijn verantwoording verschuldigd aan de bestuurder. Met hun afdelingsleiders vormen zij de directie op hun locatie.

De afdelingsleiders zijn verantwoording verschuldigd aan de directeur. Het managementstatuut regelt de verhouding tussen het college van bestuur en de directies.

Servicebureau

Het servicebureau is gevestigd in PCC Oosterhout in Alkmaar. Het bureau ondersteunt het bestuur in zijn werkzaamheden en is voor de locaties het expertisecentrum op veel terreinen. Op het servicebureau bevinden zich de afdelingen:

- Financiën
- Bestuurssecretariaat
- Personeelszaken
- PR & communicatie
- Ict
- Facilitaire zaken (inclusief gebouwbeheer)
- Roosterbureau

Ook de controller en de bestuurder hebben hier hun kantoor.

HOOFDSTUK 3 SAMENWERKING

Het PCC is actief lid van het [Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland](#), waarbinnen negen schoolbesturen zijn verenigd die samen aan 15.000 jongeren uit de regio Noord-Kennemerland passend onderwijs bieden.

Adres: Hertog Aalbrechtweg 5, 1823 DL Alkmaar

E-mail: secretariaat@swvnk.nl

Telefoon: (072) 79 20 100

Daarnaast maakt het PCC deel uit van de [Academische Opleidingsschool Noord-Holland West](#), kortweg AONHW, een federatief samenwerkingsverband van scholen voor voortgezet onderwijs, hogescholen en universiteiten in Noord-Holland.

De partners zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het opleiden van docenten in het eerste- en tweedegraadsgebied. Daarnaast verbindt de AONHW de docentenopleiding, de professionele ontwikkeling van de eigen docenten, de schoolontwikkeling en het personeelsbeleid met elkaar.

Het PCC participeert actief in en is penvoerder van het Techniekpact Noord-Kennemerland ([Techniekpact Noord-Kennemerland - Sterk Techniekonderwijs](#)). Deze samenwerking, in het kader van het Sterk Techniekonderwijs (STO) verenigt scholen voor voortgezet onderwijs, primair onderwijs, bedrijven, brancheorganisaties en gemeenten in de regio met elkaar. Doel van het Techniekpact is meer leerlingen in de technische profielen van het vmbo opleiden en, na het mbo, in de techniek werkzaam laten zijn.

HOOFDSTUK 4 KWALITEIT

Kwaliteit van onderwijs is van groot belang. Het is niet voor niets één van de kernwoorden uit ons huidige strategische meerjarenbeleidsplan ‘Kansen, Kwaliteit en Ondernemerschap’.

Kwaliteit bestaat uit veel elementen. Natuurlijk zijn er de ‘harde’ gegevens van de overgang naar een volgend leerjaar en de examenresultaten. Deze worden jaarlijks gepubliceerd op scholen op de kaart [zie hieronder ook hoofdstuk 5: verantwoording]. Maar zeker zo belangrijk zijn de tevredenheid van leerlingen en ouders over de school, het gevoel van veiligheid en de mate waarin leerlingen gehoord worden in de school. Deze zaken, vaak minder makkelijk meetbaar, zijn binnen het PCC nadrukkelijk elementen van de kwaliteitscultuur en het kwaliteitsdenken. Ze houden ook in dat iedereen deel is van de kwaliteit van de school. Dit vanuit het uitgangspunt dat kwaliteit primair geen afdeling is, maar een houding van iedereen binnen de organisatie, welke rol en taak je ook hebt.

Iedere leerling is voor ons belangrijk!

We doen op het PCC al wat mogelijk is om de leerlingen te helpen hun schoolloopbaan via de optimale leerroute en met een minimum aan vertraging af te ronden. Zo verdienen ze het diploma dat bij hen past en dat hen maximale kansen biedt voor een succesvol vervolg.

We besteden daarom veel aandacht en energie aan ons kwaliteitszorgsysteem. De wens om goed onderwijs te verzorgen, dit systematisch te verbeteren en de resultaten te verantwoorden, liggen hieraan ten grondslag.

Vanuit het strategische meerjarenbeleid worden jaarlijks op bestuursniveau en door alle vestigingen jaarplannen gemaakt, met daarin de ambities voor de komende periode. Deze plannen worden periodiek besproken en gemonitord.

HOOFDSTUK 5 VERANTWOORDING

Het PCC is een open en transparante organisatie. We hechten belang aan maatschappelijke betrokkenheid en het afleggen van verantwoording vinden we daarom een vanzelfsprekendheid.

5.1 Jaarverslag en jaarrekening

Jaarlijks maakt het PCC een jaarverslag (waarin opgenomen het bestuursverslag en de jaarverslagen van de raad van toezicht en de medezeggenschapsraad) en de jaarrekening. Deze worden alle gecontroleerd door de accountant, die in zijn onderzoek aandacht besteedt aan de rechtmatigheid en doelmatigheid van de inzet van de middelen die het PCC beschikbaar heeft. De accountant doet verslag van zijn onderzoek en dat verslag wordt integraal deel van de jaarstukken die gepubliceerd worden. (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>).

5.2 Scholen op de kaart

Jaarlijks worden ook veel gegevens van onze scholen opgenomen op 'Scholen op de kaart', de website waarop alle scholen in Nederland openheid van zaken geven over een veelheid aan gegevens. Via 'Scholen op de kaart' is informatie beschikbaar over:

- percentage leerlingen dat doorstroomt naar een hoger leerjaar of een ander soort onderwijs;
- percentage leerlingen dat voor het eindexamen slaagt;
- percentage leerlingen dat de school verlaat zonder diploma;
- tevredenheid van ouders en leerlingen.

De leerlingen en hun ouders/verzorgers worden regelmatig gevraagd deel te nemen aan een tevredenheidsonderzoek over prestaties, sfeer en veiligheidsbeleving op school. De resultaten van deze onafhankelijk uitgevoerde onderzoeken zijn eveneens beschikbaar via 'Scholen op de kaart'. Via 'Scholen op de kaart' is het zodoende mogelijk om (regionale) scholen onderling goed te vergelijken, aan de hand van twintig indicatoren.

Binnen het PCC worden de gegevens zoals deze worden gepubliceerd op 'Scholen op de kaart' besproken. In onze jaarplannen nemen we maatregelen op om te borgen waar we trots op zijn en actiepunten op die zaken waar we graag verbetering in zien.

De links naar de PCC-vestigingen via 'Scholen op de kaart' vindt u hieronder:

- [PCC Het Lyceum via 'Scholen op de kaart'](#)
- [PCC Fabritius via 'Scholen op de kaart'](#)
- [PCC Oosterhout via 'Scholen op de kaart'](#)
- [PCC Heiloo via 'Scholen op de kaart'](#)
- [PCC Bergen via 'Scholen op de kaart'](#)

5.3 Slagingspercentages

We stimuleren leerlingen zo hoog mogelijke eindexamencijfers te behalen en zijn over het geheel genomen tevreden over onze slagingspercentages. Die liggen - net als de gemiddelde cijfers die onze leerlingen halen voor het centrale examen - meestal rond het landelijk gemiddelde. Toch werken we voortdurend aan kwaliteitsverbetering van ons onderwijs en proberen onze examenresultaten verder te optimaliseren.

Onze slagingspercentages zijn te vinden via de hierboven genoemde links naar 'Scholen op de kaart' onder het tabblad 'resultaten'.

5.4 Voortijdig schoolverlaten

Uiteraard willen we dat onze leerlingen met een diploma het PCC verlaten. Helaas lukt dat niet in alle gevallen. Er is dan sprake van 'voortijdig schoolverlaten'.

Een voortijdig schoolverlater is formeel een jongere tussen 12-23 jaar die van school is gegaan zonder startkwalificatie, dat wil zeggen zonder havo-, vwo- of mbo2-diploma. (NB: Leerlingen met een vmbo-diploma hebben nog geen startkwalificatie.)

Het percentage leerlingen dat in schooljaar 2020-2021 zónder diploma het PCC heeft verlaten en ook niet meer naar school gaat teneinde alsnog een startkwalificatie te behalen, is bij het ter perse gaan van deze schoolgids nog niet bekend. Deze percentages worden nu en later tijdstip gepresenteerd.

HOOFDSTUK 6 OPBOUW PCC

Het PCC bestaat uit vijf vestigingen voor voortgezet onderwijs in Alkmaar, Heiloo en Bergen. Het beleid van het PCC is erop gericht een zo breed mogelijk aanbod van kleinschalig en kwalitatief sterk onderwijs voor de leerlingen in Alkmaar en omgeving te garanderen. Daarom is het PCC onderverdeeld in vestigingen en leerroutes waarbinnen docenten en leerlingbegeleiders nauw samenwerken.

6.1 Leerroutes in schooljaar 2022-2023

Op het PCC worden in schooljaar 2022-2023 de volgende leerroutes aangeboden:

Vestiging	Onderbouw	Bovenbouw
PCC Het Lyceum	Vwo-Xtra gymnasium 1 t/m 3 Vwo-Xtra atheneum 1 t/m 3 Gymnasium 1 t/m 3 Atheneum 1 t/m 3 Havo 1 t/m 3	Gymnasium 4 t/m 6 Atheneum 4 t/m 6 Havo 4 en 5
PCC Fabritius	Havo 1 en 2 Mavo 1 en 2 Het onderwijs wordt in principe aangeboden in dakpanklassen: havo/mavo en als categoriaal mavo.	Mavo 3 en 4
PCC Oosterhout	Vmbo TL 1 en 2 Vmbo Kb 1 en 2 Vmbo Bb 1 en 2 Het onderwijs wordt in principe aangeboden in dakpanklassen: vmbo TL/GL, vmbo GL/Kb en vmbo Kb/Bb.	Vmbo GL 3 en 4 Vmbo Kb 3 en 4 Vmbo Bb 3 en 4
PCC Heiloo en PCC Bergen	Atheneum 1 en 2 Havo 1 en 2 Mavo (vmbo TL) 1 en 2 Vmbo Kb 1 en 2 Het onderwijs wordt in principe aangeboden in dakpanklassen: vwo/havo, havo/mavo, mavo/vmbo Kb.	

6.2 Samenwerking met externe partijen

Om onze leerlingen zo goed mogelijk op te leiden en voor te bereiden op vervolgopleidingen en beroepen, werkt de school nauw samen met verschillende partners zoals universiteiten, hbo-instellingen, bedrijven en organisaties.

Zo is PCC Het Lyceum aangesloten bij Bètapartners, een netwerk van scholen in Noord-Holland. Deze scholen werken samen met elkaar en met instellingen voor hoger onderwijs en met bedrijven in de regio. Het doel is het bèta-onderwijs uitdagender te maken en meer zicht te geven op waar leerlingen met een bèta profiel terecht kunnen na hun studie. Een deel van het techniekonderwijs kan gevolgd worden op onze eigen locatie PCC Oosterhout.

In de regio wordt ook vanuit school samengewerkt met een aantal technische bedrijven, met de Noordwest Ziekenhuisgroep en met de afvalverwerkingscentrale. In het kader van internationalisering is er samenwerking met scholen in Italië, Frankrijk, Duitsland en China.

HOOFDSTUK 7 OPLEIDINGSAANBOD

7.1 PCC Heiloo

Op deze onderbouwvestiging worden de klassen 1 en 2 aangeboden van:

- atheneum
- havo
- mavo
- vmbo Kb

De leerlingen worden geplaatst in een dakpanklas. Deze klassen zijn zo ingedeeld dat leerlingen met een advies van aangrenzende schoolsoorten in dezelfde klas zitten.

Een totaaloverzicht van alle opleidingen die worden aangeboden op de verschillende vestigingen van het PCC is te vinden op www.pcc.nu.

7.2 Tweejarige/verlengde brugperiode

Het PCC kent al sinds lange tijd een tweejarige brugperiode. We stellen het keuzemoment een jaar uit en hebben hiervoor gekozen omdat we op deze manier onze leerlingen een langere periode geven om te wennen aan de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs.

Pas in de loop van het tweede schooljaar bij ons, zal in overleg met ouders en leerling worden vastgesteld welke opleiding de leerling zal vervolgen vanaf het derde schooljaar.

7.3 Sportklas

Leerlingen kunnen op PCC Heiloo kiezen voor de sportklas, cultuurklas of voor ZW-uren (zelfstandig werken).

Het PCC heeft een sportklas op alle vestigingen. De leerlingen die aan de sportklas deelnemen krijgen - bovenop de gebruikelijke twee of drie uur lichamelijke opvoeding - wekelijks nog twee lessen extra. In deze extra lessen lichamelijke opvoeding wordt niet alleen veel bewogen. Ook wordt er veel aandacht besteed aan zelfwerkzaamheid, leidinggeven aan elkaar en het organiseren van kleinschalige toernooien.

Verder worden er lezingen gegeven over bijvoorbeeld hardlopen, de werking van het hart en zullen er sporters worden uitgenodigd, die iets komen vertellen over hun sport. Gedurende het schooljaar nemen de sportklasleerlingen deel aan allerlei sportclinics, zoals bijvoorbeeld: golfen, mountainbiken, taekwondo, atletiek, snowboarden en skiën. Een week op wintersport behoort tot de mogelijkheden.

In de bovenbouw kunnen leerlingen van PCC Het Lyceum kiezen voor bewegen, sport en maatschappij (BSM) als eindexamenvak. Op PCC Fabritius bestaat binnen de mavo de mogelijkheid om LOII als examenvak te kiezen. Op PCC Oosterhout heeft de leerroute Organisatie & Veiligheid sportieve aspecten.

Rondje Bergen

Jaarlijks op de eerste zondag van oktober, vindt in Bergen een regionale loopwedstrijd plaats met de naam 'Rondje Bergen'. Hieraan wordt deelgenomen door sportklasleerlingen van het eerste en tweede leerjaar van PCC Bergen, na eerst een trainingsperiode te hebben gevolgd.

De afstanden die gekozen kunnen worden zijn 1km, 2km, 5km en 10km. De looproute van Rondje Bergen is per afstand verschillend en voert door het centrum van Bergen, de omgelegen bossen en het prachtige duingebied.

Voor zowel de PCC-Maalwaterrun als 'Rondje Bergen' geldt dat deelname hieraan door leerlingen en medewerkers van alle vestigingen wordt gestimuleerd en toegejuicht.

PCC-Maalwaterrun

Het Petrus Canisius College is vanaf het begin in 2006 hoofdsponsor van de [PCC-Maalwaterrun & walk](#), die jaarlijks in het hart en de mooie omgeving van Heiloo wordt gelopen. Aan dit sportieve evenement wordt deelgenomen door vele honderden kinderen, jongeren, volwassenen en zelfs een aantal bekende regionale wedstrijdlopers. De organisatie is in handen van Trias, Rotary Heiloo en Sportraad Heiloo. De opbrengst wordt gebruikt om jongens en meisjes op de basisscholen van Heiloo kennis te laten maken met een groot aantal sporten.

Uiteraard nemen jaarlijks honderden leerlingen van de verschillende PCC-vestigingen deel. De brugklasleerlingen op PCC Heiloo die daar hebben gekozen voor de Sportklas doen zelfs allemaal mee. In de meeste gevallen lopen de jonge PCC'ers de 2,2km, 4,3km of 10km. In de periode voor de loopwedstrijd wordt natuurlijk op school tijdens de sportlessen getraind. Deelname aan dit sportspektakel is voor PCC'ers uiteraard kosteloos.

7.4 Cultuurklas

De leerlingen in het eerste leerjaar die kiezen voor de cultuurklas krijgen twee lessen per week verschillende modules op het gebied van kunst en cultuur. Dit betreft o.a. theaterlessen, muzieklessen en beeldende kunst, alsmede een bezoek aan een kunstenaarsatelier en deelname aan de Kunstparade d.m.v. pronkstukken.

7.5 PCC Heiloo is een gezonde school

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen veel bewegen, gezond eten en drinken en zich bewust zijn van het feit dat een gezonde leefstijl heel belangrijk is. Om die reden wordt hier tijdens bepaalde lessen aandacht aan besteed, hebben we verschillende projecten waarbij dit thema centraal staat, zijn we een Sport Accent school (waarbij leerlingen extra aan sport doen) en hebben we een gezonde schoolkantine.

Onze kantine voldoet aan de richtlijnen van het voedingscentrum en de richtlijnen Gezondere Kantines. Ieder jaar brengen we het aanbod in de kantine in kaart met de kantinescan.

In de kantine verkopen wij zoveel mogelijk gezonde producten. Omdat wij de kantineverkoop in eigen beheer doen, hoeven wij geen afspraken met een cateraar te maken. Wij doen op dit vlak geen concessies. Onze kantine voldoet aan de richtlijnen. Het bijbehorende voedingsbeleid is beschikbaar via downloadpagina (<https://download.pcc.nu>).

Er is een watertappunt in de aula en in het schoolreglement is opgenomen dat energiedrankjes op school niet zijn toegestaan. Het eten van snacks uit grootverpakkingen (chips en dergelijke) wordt afgeraden en besproken met de ouderraad en leerlingenraad.

Wij informeren de ouders van onze leerlingen tijdens ouderavonden over het aanbod in onze schoolkantine. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen en hun ouders zich hiervan bewust zijn en geven aan dat leerlingen het beste hun bruine boterhammen, drinken en fruit van thuis mee kunnen nemen.

Op het PCC Heiloo zetten we in op dit bewustwordingsproces en hopen daarmee de leerlingen op dit gebied een goede basis te bieden. Het PCC is een rookvrije school. Roken in het gebouw en op het schoolplein is al langer niet toegestaan, maar vanaf augustus 2020 is roken op grond van de gewijzigde tabakswet ook niet meer toegestaan op andere plekken die behoren tot het schoolterrein. Dat betekent dat er ook niet gerookt mag worden op bijvoorbeeld brandtrappen, op de stoep voor de school of bij de parkeerplaatsen die horen bij de school. Het rookverbod geldt voor iedereen en geldt bovendien ook voor een e-sigaret.

7.6 Opbouw van het onderwijs

We vinden het belangrijk dat de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs soepel verloopt. Daarom hebben we ons onderwijs zo ingericht dat de leerlingen de lessen in de eerste twee leerjaren dicht bij huis kunnen volgen. Naast de lessen organiseren we activiteiten die bijdragen tot een soepele overstap en ervoor zorgen dat de leerlingen zich snel 'thuis' voelen bij ons.

Gedurende de twee jaar van de onderbouw houden we alle keuzemogelijkheden open. In de loop van het tweede jaar wordt bepaald welke route voor de leerling de beste kansen biedt op een succesvol studieverloop. Vanaf het begin van het derde leerjaar volgen alle leerlingen het onderwijs op de bovenbouwvestiging waar ze afstuderen.

De overstap naar andere vestigingen begeleiden we zo goed mogelijk, bijvoorbeeld door met de tweedeklassers vooraf klassikaal hun toekomstige vestiging te bezoeken. Bij tussentijds overstappen wordt de leerling individueel begeleid.

Onderwijskundig vergemakkelijken we de doorstroming door de lessentabellen en lesmethodes van onze vestigingen op elkaar af te stemmen.

7.6.1 Kenmerken van de onderbouw

De belangrijkste kenmerken van de onderbouw zijn:

- De leerling leert meer actief en in toenemende mate zelfstandig.
- De leerling leert samen met anderen.
- De leerling leert in samenhang.
- De leerling oriënteert zich.
- De leerling leert in een uitdagende, veilige leeromgeving.
- De leerling leert in een doorlopende leerlijn.

7.6.2 Projecten en samenwerking tussen vakken

Om deze doelstellingen te realiseren heeft het PCC ervoor gekozen om een deel van de leertijd in projectvorm aan te bieden. De verschillende vakken werken bij de uitvoering van projecten - die voldoen aan een door het PCC vastgesteld keurmerk - in verschillende vormen samen, bijvoorbeeld:

- moderne vreemde talen: Duits, Engels, Frans
- mens en maatschappij: levensbeschouwelijke vorming, geschiedenis, aardrijkskunde, economie
- mens en natuur: biologie/verzorging, natuurkunde/scheikunde/techniek
- kunst en cultuur: beeldende vorming, muziek
- bewegen en sport: lichamelijke opvoeding

Daarnaast is samenwerking in andere verbanden - bijvoorbeeld met de vakken Nederlands en wiskunde - mogelijk.

7.7 Bovenbouw op PCC Het Lyceum

De leerlingen in het derde leerjaar op PCC Het Lyceum nemen een speciale positie in. Ze zijn afkomstig van de verschillende onderbouwvestigingen en komen samen in het derde leerjaar op PCC Het Lyceum, in een voor hen nieuwe omgeving.

In datzelfde derde leerjaar moeten ze zich ook goed oriënteren op het vervolg in de bovenbouw havo of vwo.

Om goed aan te sluiten op de onderbouw werken de leerlingen met studieplanners, zoals ze dat gewend zijn van de eerste twee leerjaren. Langzaamaan wordt het gebruik van de studieplanner omgezet in het werken met werk/studiewijzers.

De aansluiting met de bovenbouw vindt op twee manieren plaats:

- Allereerst begeleiden de mentoren en decanen de leerlingen (en ouders) bij het keuzeprocess. Zie hiervoor ook de tabellen met vakoverzichten.
- Daarnaast zullen de leerlingen gedurende het gehele schooljaar kennismaken met aspecten van de bovenbouw, door middel van het zich meer praktisch en inhoudelijk richten op de profielen en het wennen aan de manier van werken zoals deze in de bovenbouw wordt gepraktiseerd.

Nadat de leerlingen in het derde leerjaar een keuze hebben gemaakt voor een profiel en de rest van hun vakkenpakket, gaan ze aan de slag in de bovenbouw.

PCC Het Lyceum biedt vanaf klas 3 de volgende opleidingen aan:

- gymnasium
- atheneum
- havo

7.8 De opleiding mavo van PCC Fabritius

Op PCC Fabritius wordt in leerjaar 3 en 4 de opleiding mavo aangeboden.

We kiezen voor de opleiding mavo in plaats van vmbo, vanwege de twee mogelijke uitstroomrichtingen na leerjaar 4:

- Een deel van de bovenbouwleerlingen van PCC Fabritius stroomt door naar het mbo.
- Een ander deel stroomt door naar 4 havo.

We willen de leerlingen die de overstap naar het mbo of de havo maken zo goed mogelijk voorbereiden. In de bovenbouw van mavo op PCC Fabritius volgen de leerlingen een extra vak om zoveel mogelijk opties te hebben voor de vervolgstap na het behalen van het mavodiploma.

Direct vanaf het begin van het derde leerjaar volgen alle leerlingen een beroepsgericht oriënterend vak, namelijk het vak informatietechnologie (InfT). Met behulp van dit vak kunnen de leerlingen zich nog beter oriënteren op hun toekomst en op de opleidingen die in het mbo worden aangeboden.

PCC Fabritius leidt op voor alle mbo-opleidingen! De leerlingen die het PCC verlaten met een mavodiploma kunnen dus zeker ook instromen in bijvoorbeeld de 'groene' of grafische opleidingen die er in het mbo worden aangeboden.

In het vierde leerjaar kunnen de leerlingen kiezen om de **havo-route te volgen**. In een extra lesuur maken de leerlingen kennis met nieuwe vakken en maken profiel- en vakkenpakketkeuzes om na het behalen van het mavodiploma goed voorbereid te kunnen overstappen naar de havo.

De leerlingen die na hun opleiding hun loopbaan willen vervolgen in de richting van sport of geüniformeerde beroepen, kunnen in leerjaar 3 en in leerjaar 4 kiezen voor het examenvak lichamelijke opvoeding 2. Dit is voor de leerlingen die vanuit de sportklas komen een mooi vervolg.

Op PCC Fabritius kan je na het behalen van je mavodiploma nog alle kanten op!

7.9 Vmbo op PCC Oosterhout

PCC Oosterhout heeft in de bovenbouw - via de opleidingen Vakcollege Techniek en Vakcollege Allround - de volgende profielen in huis:

- Techniek: vanaf het derde jaar is specialisatie mogelijk in de afdelingen:
 - Bouw, Wonen & Interieur (BWI)
 - Produceren, Installeren & Energie (PIE)
 - Mobiliteit & Transport (MT)
- Zorg & Welzijn: vanaf het derde jaar is specialisatie mogelijk in de leerroutes:
 - Uiterlijke verzorging (UV)
 - Verzorging (VZ), met variant Sport & Bewegen of variant Verzorging
- Economie en ondernemen: vanaf het derde jaar is specialisatie mogelijk in de leerroutes:
 - Economie & Ondernemen (E&O)
 - Organisatie & Veiligheid (O&V)
 - Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)

Aan het eind van het tweede leerjaar maken de leerlingen een keuze voor te volgen profiel en leerroute. Naast beroepsgerichte vakken volg je ook algemeen vormende vakken, zoals Nederlands en Engels.

Het vierde jaar sluit af met een eindexamen, dat bij positief resultaat recht geeft op een diploma. De mogelijkheden voor het vervolgonderwijs worden mede bepaald door de examenresultaten en het behaalde niveau van de bij de afdeling behorende vakken.

Sommige profielen bieden de mogelijkheid om deel te nemen aan externe examens, zoals het diploma autogeen/tig/mig-lassen.

7.10 Vakken op PCC Heiloo

OPLEIDING: LEERJAAR:	A/H 1	H/M 1	M/Kb 1	A/H 2	H/M 2	M/Kb 2
aardrijkskunde	●	●	●	●	●	●
beeldende vorming	●	●	●	●	●	●
biologie/verzorging	●	●	●	●	●	●
Duits				●	●	●
economie				●	●	●
Engels	●	●	●	●	●	●
Frans	●	●		●	●	
geschiedenis	●	●	●	●	●	●
lichamelijke opvoeding	●	●	●	●	●	●
mentoruur	●	●	●	●	●	●
muziek	●	●	●			
natuurkunde / scheikunde / techniek	●	●	●	●	●	●
Nederlands	●	●	●	●	●	●
oriëntatie op studie en beroep					●	●
profielingsuur sport / zelfst. werkuur / cultuurklas	●	●	●	●	●	●
wiskunde	●	●	●	●	●	●

A/H = atheneum/havo

H/M = havo/mavo (theoretische leerweg)

M/Kb = mavo (theoretische leerweg/kaderberoepsgerichte leerweg)

7.10.1 Levensbeschouwelijke vorming

Het PCC laat leerlingen kennis maken met verschillende religies en met de eigen katholieke identiteit. In klas 1 tot en met 3 werken de leerlingen aan twee tot drie projecten waarin zij ervaren wat religie voor hen kan betekenen. Tijdens deze projecten maken de leerlingen nader kennis met de zes kernwaarden van onze katholieke identiteit: ontmoeting, vertrouwen, eigenheid, spiritualiteit, traditie en verwondering (zie ook hoofdstuk 1.1.).

Per jaar zullen 15 tot 20 lessen worden besteed aan de projecten levensbeschouwelijke vorming. Mooie voorbeelden van projecten die al zijn ontwikkeld binnen het PCC zijn:

- 'Heilige Huisjes'
- 'Vrijheid delen is de kunst'
- 'Wij maken de wereld beter'
- 'Op zoek naar het bijzondere'.

Omdat levensbeschouwelijke vorming in projectvorm wordt aangeboden, is dit niet als lesvak terug te vinden in de lessentabel.

7.11 Vakoverstijgende vaardigheden

Niet alleen kennis is belangrijk, interessant is ook de vraag hoe je de juiste informatie kunt zoeken, vinden én toepassen.

Het aanleren en oefenen van vakoverstijgende vaardigheden maakt daarom een belangrijk deel uit van de tweejarige brugperiode op onze school. Het gaat dan om vaardigheden zoals kritisch denken, informatie verwerven, onderzoek doen, analyseren, verbanden leggen, communiceren,

samenwerken, presenteren en digitale geletterdheid.

Leerlingen hebben deze vaardigheden nodig om later succesvol te kunnen studeren en functioneren in de huidige en toekomstige maatschappij.

De wijze waarop door het schooljaar heen in de onderbouw van het PCC aan deze vakoverstijgende vaardigheden wordt gewerkt, verschilt per vestiging.

- We bieden op bijna alle vestigingen ‘specials’ aan zoals Sportklas (met organisatie van of deelname aan sporttoernooien) en Cultuurklas (kunstprojecten),
- Er wordt regelmatig in projecten gewerkt (bijvoorbeeld taal- of onderzoeksprojecten),
- Er is ruimte voor sociale activiteiten, zoals disco, open podia en gala’s,
- Er worden bijzondere lesvakken (Chinees) en verdiepingsmogelijkheden in talen (Anglia, Cambridge, Goethe en DELF Scolaire) aangeboden,
- Leerlingen kunnen keuzestromen kiezen op het gebied van ontwerpen, ondernemen, internationalisering,
- Er zijn interessante mogelijkheden voor leerlingen om kennis te maken en ervaring op te doen met nieuwe technologieën en duurzaamheid,
- Er is door middel van lesprojecten brede aandacht voor een gezonde leefstijl.

De individuele leerbehoeftes van de leerlingen zijn bij vakoverstijgende activiteiten zoveel mogelijk het uitgangspunt.

De lessen worden gebruikelijk gegeven door onze eigen docenten en in een enkel geval door een extern ingehuurde professional die werkt onder supervisie van onze eigen PCC-docent(en).

7.12 Lestijden

In het lesrooster vinden de leerlingen ook zogenaamde zelfstandig werkuren terug. Gedurende deze uren werken de leerlingen onder begeleiding zelfstandig aan de taken die er liggen voor de verschillende vakken. Voor de sportklasleerlingen worden deze uren ingevuld met extra sportlessen.

De leerlingen plannen hun werk met behulp van een door de school verstrekte studieplanner. Bij sommige vakken is sprake van periodisering; gedurende een half schooljaar wordt een vak aangeboden, maar dan meerdere uren per week.

50-minutenrooster	
1 ^e les	08.30 - 09.20 uur
2 ^e les	09.20 - 10.10 uur
3 ^e les	10.10 - 11.00 uur
pauze	11.00 - 11.20 uur
4 ^e les	11.20 - 12.10 uur
5 ^e les	12.10 - 13.00 uur
pauze	13.00 - 13.30 uur
6 ^e les	13.30 - 14.20 uur
7 ^e les	14.20 - 15.10 uur
8 ^e les	15.10 - 16.00 uur

De leerlingen volgen lessen van 50 of 100 minuten. In de lessen van 100 minuten hebben de docenten de mogelijkheid om meer gebruik te maken van activerende werkvormen, zoals opdrachten in de mediatheek of een samenwerkingsopdracht.

In het lesrooster vinden de leerlingen ook zogenaamde zelfstandig werkuren (pf1- en pf2-uren) terug. Gedurende deze uren werken de leerlingen onder begeleiding zelfstandig aan de taken die er liggen voor de verschillende vakken. Voor de sportklasleerlingen worden deze uren ingevuld met extra sportlessen.

De leerlingen plannen hun werk met behulp van een door de school verstrekte studieplanner. Bij sommige vakken is sprake van periodisering; gedurende een half schooljaar wordt een vak

aangeboden, maar dan meerdere uren per week.

7.12.1 Roosterwijzigingen & dinsdagmiddagen

Roosterwijzigingen zijn te vinden in Magister en worden in het hal op het beeldscherm aangegeven. Om lesuitval te voorkomen is de dinsdagmiddag als vergadermiddag ingeroosterd. Dit houdt in dat op dinsdag:

- de tweede pauze (13.00-13.30 uur) vervalt;
- wordt lesgegeven t/m het vijfde uur. Het zesde uur is een steunuur voor alle leerlingen om extra hulp te krijgen bij alle vakken.

7.12.2 40-minutenrooster

Soms hebben de leerlingen - bijvoorbeeld in verband met bijvoorbeeld studiemiddagen voor docenten - een 40-minutenrooster. Op deze manier is er geen lesuitval, maar het geeft toch de mogelijkheid voor personeel om zich bij te scholen. De dagen dat de school werkt met een dergelijk 40-minutenrooster worden aangekondigd in de nieuwsbrief of een in aparte mailing van de school.

7.13 Rapporten en rapportperiodes

Alle leerlingen krijgen driemaal per jaar een rapport met daarop een cijferwaardering voor alle vakken en per leergebied. Hoe dit cijfer wordt opgebouwd, is te vinden in de paragraaf over bevorderingsnormen.

In de jaaragenda die wordt opgenomen in de eerste nieuwsbrief van het schooljaar, staat wanneer de rapporten worden uitgereikt. De door uw kind behaalde cijfers kunt u altijd inzien via Magister.

De indeling van het schooljaar is als volgt:

Rapportperiode	Van	Tot
Periode 1	Wo 31 augustus 2022	Vr 9 december 2022
Periode 2	Ma 12 december 2022	Vr 31 maart 2023
Periode 3	Ma 3 april 2023	Vr 21 juli 2023

7.14 Verklaring van afkortingen in lessentabel

AK	aardrijkskunde
BI/VZ	biologie/verzorging
BV	beeldende vorming
DU	Duits
EC	economie
EN	Engels
FA	Frans
GS	geschiedenis
LO	lichamelijke opvoeding
MEN	mentoruur
MU	muziek
NE	Nederlands
NST	natuurkunde, scheikunde en techniek
OSB	oriëntatie op studie en beroep
WI	wiskunde

7.15 Bevorderingsnormen

Het liefst zien wij dat onze leerlingen zonder vertraging het diploma halen dat bij ze past. Het komt echter voor dat het leerproces van een leerling stopt, om uiteenlopende redenen.

Daarom beoordelen wij op een aantal momenten of een leerling in staat is om een stap te zetten naar een volgende fase van zijn opleiding. Belangrijke momenten zijn bijvoorbeeld het einde van de brugklas en de bevordering naar de examenklas.

De criteria waaraan een leerling op verschillende momenten moet voldoen, hebben we vastgelegd in onze **bevorderingsnormen** (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>), die altijd met instemming van de medezeggenschapsraad worden vastgesteld.

7.16 Ouderavonden

We hechten veel waarde aan een goede communicatie met ouders als het gaat om het bespreken van de vorderingen, het welbevinden en het gedrag van onze leerlingen. Daarnaast willen we ouders graag informeren over thema's als studie- en beroepskeuze, maar ook bijvoorbeeld over veiligheid, gezondheid en andere actuele thema's.

Voor de ouders van de brugklasleerlingen organiseren we twee extra ouderavonden. De eerste vindt voorafgaand aan het eerste jaar plaats in de maand juni. Deze bijeenkomst staat in het teken van de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs en een nadere kennismaking met de klassenmentoren.

Wij organiseren jaarlijks driehoeksgesprekken waarbij de leerling, ouders en mentor aanwezig zijn. Uiteraard blijft het mogelijk om tussentijds contact op te nemen met de vakdocenten. U ontvangt bij aanvang van het schooljaar een lijst met namen, vakken en e-mailadressen van de vakdocenten.

Daarnaast organiseert de ouderraad twee ouderavonden rond bepaalde actuele thema's. U wordt hiervan op de hoogte gehouden via de nieuwsbrief.

HOOFDSTUK 8 LEERLINGONDERSTEUNING

We werken op het PCC met een uitgebreid begeleidingssysteem. Er zijn binnen de basisondersteuning drie niveaus van begeleiding.

8.1 Het eerste niveau: de ‘dagelijkse’ begeleiding

De leerling mag van alle docenten en medewerkers verwachten, dat ze in de dagelijkse manier van omgaan begeleidend bezig zijn. Ondersteunen, helpen, proberen met de leerling mee te denken, corrigeren als dat nodig is.

Binnen die groep van docenten en medewerkers is de mentor het eerste aanspreekpunt voor de leerling en voor de ouders. Iedere klas of groep krijgt een mentor toegewezen. Tot de dagelijkse begeleiding worden ook gerekend het helpen na de les door de docenten.

8.2 Het tweede niveau: uitgebreide begeleiding

Soms vraagt de leerling om meer ondersteuning. Iedere vestiging van het PCC heeft daarvoor een specialist: de leerlingbegeleider.

Daarnaast kan de mentor en/of de rapportvergadering vermoeden, dat er op leergebied extra ondersteuning wenselijk is.

Op iedere vestiging zijn interne vertrouwenspersonen waar leerlingen terecht kunnen voor vragen m.b.t. intimidatie en geweld.

De decaan speelt samen met de mentor een centrale rol in de begeleiding van leerlingen én ouders als het gaat om het keuzeprocess. Wat is de beste leerweg? Welk ‘profiel’ moet je kiezen? Hoe ga je om met keuzevakken? Welke vervolgopleiding past het beste bij je?

Komen leerling, ouders, mentor, leerlingbegeleiders en decaan niet uit de keuzeproblematiek, dan zijn er beroepskeuzetesten.

8.3 Het derde niveau: specialistische begeleiding

Er kunnen leer- en/of gedragsproblemen zijn die extra, gespecialiseerde aandacht vergen.

Bij grote leer- en/of sociaal-emotionele problemen kan het Leerling Ondersteuning Team (deskundigen van binnen en buiten de school) in overleg met de leerling/ouders naar Jeugdzorg/GGZ of het algemeen maatschappelijk werk verwijzen voor nader onderzoek en begeleiding.

Leerlingen die intensievere begeleiding behoeven, kunnen door externen op en met school worden begeleid.

8.4 Dyslexiebeleid

Het PCC heeft een dyslexieprotocol. In dat protocol staat beschreven hoe op de vestigingen wordt omgegaan met leerlingen met dyslexie. Doel daarbij is altijd om de leerling zo veel mogelijk in de les mee te nemen en de leerling te helpen waar dat nodig is.

Er is altijd een dyslexieverklaring vereist voor extra ondersteuning en faciliteiten. Elke vestiging heeft een dyslexiebegeleider (de dyslexiecoach of een leerlingbegeleider) die de routes kent en kan helpen bij het vinden van de noodzakelijke hulp en faciliteiten.

De dyslexiebegeleider van de vestiging kan verdere informatie verstrekken.

8.5 De extra ondersteuning ‘passend onderwijs’

Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs wordt georganiseerd voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Leerlingen kunnen hinder ondervinden (fysiek, gedragsmatig of sociaal-emotioneel of anderszins) bij het volgen van onderwijs. Als de dagelijkse begeleiding onvoldoende blijkt te zijn, brengt de mentor/coach genoemde belemmeringen uitvoerig in kaart. Voor sommige leerlingen is genoemde ondersteuning echter niet toereikend. De aanwezige trajectvoorziening kan dan éxtra ondersteuning bieden.

8.6 Het PCC en het Samenwerkingsverband

Het PCC maakt deel uit van het Samenwerkingsverband vo/vso Noord-Kennemerland. De negen schoolbesturen die in dit verband zijn verenigd, zijn samen verantwoordelijk voor een passende onderwijsplaats voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in deze regio. Het samenwerkingsverband streeft ernaar dat alle vo-leerlingen in Noord-Kennemerland een diploma naar vermogen behalen of een passende en duurzame plek op de arbeidsmarkt en/of in de maatschappij innemen.

Als schoolbestuur is het onze plicht ervoor te zorgen dat we alle leerlingen een zo goed mogelijke plaats in het onderwijs bieden. Daartoe hebben we een schoolondersteuningsprofiel (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>) opgesteld, waarin is beschreven welke extra ondersteuning we als school kunnen bieden.

Voor de individuele leerling die meer ondersteuning nodig heeft (van de leerlingbegeleider en/of trajectbegeleider) wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) gemaakt. Hierin wordt beschreven wat het verwachte eindniveau is en op welke manier die ondersteuning bijdraagt aan het bereiken daarvan. Het ontwikkelperspectief stellen we na overleg met ouders/verzorgers op en periodiek bespreken we samen de vorderingen.

Indien blijkt dat het onderwijs en het ondersteuningsprofiel van de school niet of onvoldoende aansluit bij de capaciteiten en ondersteuningsbehoefte van de leerling, dan vindt hierover een multidisciplinair overleg (MDO) plaats. Dit overleg heeft als doel om na overleg met de ouders en leerling op basis van het complete dossier van de leerling passend onderwijs voor het kind te bepalen.

Vragen over passend onderwijs op het PCC kunt u richten aan de heer G. Koopman, schoolondersteuningsmanager van het PCC, telefonisch bereikbaar via 072 541 03 33. Op de website van het [Samenwerkingsverband vo/vso Noord-Kennemerland](#) is onder de knop 'Voor ouders' meer algemene informatie te vinden over de invoering van passend onderwijs. Daarnaast kunt u terecht bij 5010, de landelijke informatie- en adviesdienst voor ouders, via 0800-5010 (gratis).

8.7 De mentor & het mentorenoverzicht

Iedere klas krijgt een eigen mentor toegewezen. Deze docent is het eerste aanspreekpunt voor onze leerlingen en hun ouders. De mentor is de spil in de communicatie, behalve als het gaat om ziek-, afwezig- en betermeldingen.

Het actuele **mentorenoverzicht** (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>) wordt vastgesteld voor het begin van het schooljaar.

Communicatie tussen ouders en de mentor verloopt veelal via telefoon en e-mail. Daarom is het van groot belang dat u er via Magister voor zorgt, dat de school altijd beschikt over actuele e-mailadres en andere contactgegevens.

8.8 Het decanaat op PCC Heiloo

Wat wordt er in leerjaar 1 gedaan om je voor te bereiden op je keuze?

Als je in een mavo/Kb-klas zit, gaan we in het voorjaar op een heel praktische manier aan de slag met opdrachten, die horen bij de profielen van het vmbo.

De bedoeling is dat de leerling erachter komt waar hij goed in is en wat hij leuk vindt. Deze praktische profiel oriëntatie wordt voorbereid in de studielessen, die door de mentor worden begeleid.

Wat wordt er in leerjaar 2 gedaan om je voor te bereiden op je keuze?

In de 2e klas moeten mavo/Kb- en havo/mavo-leerlingen kiezen voor een profiel, en soms een vak (mavo/Kb) of alleen een vak (havo/mavo). Dit hangt af van de leerweg die hij gaat volgen in de derde klas. Hiervoor krijgt de leerling in maart bij het rapport een advies van de docenten van school.

Dit advies kan zijn:

Advies 1: vmbo 3 Kb of 3 Bb

Als je dit advies krijgt, moet je kiezen voor een sector en een afdeling. Hieronder zie je uit welke profielen je op het PCC kunt kiezen.

Techniek

- profiel 'Bouw, wonen en interieur'
- profiel 'Produceren, installeren en energie'
- profiel 'Mobiliteit en transport'

Horeca, Bakkerij en Recreatie

Zorg en Welzijn

Economie en Ondernemen

Advies 2: 3 mavo (vmbo TL)

Als je dit advies krijgt, kies je twee vakken waarmee je verder wilt gaan in de derde klas:

- Geschiedenis
- Frans (dit vak kan alleen worden gekozen als je in een havo/mavo-klas zit)
- Duits
- Aardrijkskunde
- Nask 1
- Extra Keuze
- LO2

Zie verder de **Keuzebrochure voor 2 mavo/3 mavo** (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>).

Advies 3: 3 vwo of 3 havo

Als je dit advies krijgt, maak je alleen de keuze tussen wel of geen sportklas in jaar 3.

Wat wordt er verder nog gedaan?

De leerlingen in havo/mavo en mavo/Kb-klassen krijgen in de 2e klas iedere week een les Oriëntatie op Studie en Beroep (OSB).

Tot aan de kerstvakantie werken we met een methode, die de leerling helpt bij het maken van de keuze. Na de kerstvakantie gaan ze een beroepenmap aanleggen.

In deze periode hebben de tweede klassen ook een praktijkdag. Op deze dag gaan de leerlingen ergens bij een bedrijf of instelling een kijkje nemen en praktisch aan de slag of nemen ze een interview af.

In oktober en in februari doen de leerlingen van 2H/M/K een beroepsinteressesettest. Uit deze tekst blijkt wat de leerling leuk vindt om te doen en voor welke sector ze dan kunnen kiezen.

In oktober en november is er voor de mavo/Kb-leerlingen op PCC Oosterhout een dag, waarop ze kennismaken met twee afdelingen.

De mavo/Kb- en havo/mavo-klassen brengen in december een bezoek aan Espeg in Heerhugowaard. Ook komt de Techniekbuss op school.

De leerlingen van de mavo/kader en havo/mavo brengen een bezoek bij PCC Fabritius en de leerlingen van havo/mavo en vwo/havo brengen een bezoek aan PCC Het Lyceum.

Zo krijgen de leerlingen al een idee van wat hen volgend jaar te wachten staat.

De voorlichtingsavonden voor de andere vestigingen worden door de vestigingen zelf verzorgd. Hiervoor ontvangen de ouders die het betreft een uitnodiging.

Verder zijn er open dagen op de verschillende PCC-vestigingen; het is aan te raden om daar een kijkje te nemen.

De decaan van PCC Heiloo:

De heer M. van Huizen (072-5332780).

HOOFDSTUK 9 BESLUITVORMING & INSPRAAK

9.1 Leerlingenraad

Iedere vestiging van het PCC heeft een leerlingenraad waarin leerlingen uit verschillende opleidingen en jaren zijn vertegenwoordigd.

Waarom een leerlingenraad?

De leerlingenraad is een groep enthousiaste leerlingen die zich inzet om het de leerlingen van de school zo goed mogelijk naar de zin te maken. Om dit goed te kunnen doen moeten de leerlingen hun mening natuurlijk wel laten horen!

De leerlingenraad praat mee over vele zaken die de school betreffen. Het gaat bijvoorbeeld over regels in de school en de aula, activiteiten, schoolinrichting, feesten enz. De raad kan geen beslissingen nemen, maar wel een advies geven aan de schoolleiding.

Dus als leerlingen zich ergens aan ergeren, een klacht hebben, opmerkingen of leuke ideeën hebben, kunnen ze die kwijt bij hun eigen leerlingenraad.

Meer informatie over de leerlingenraad van de eigen vestiging is verkrijgbaar via de mentor.

9.2 Ouderraden & medezeggenschapsraad

De ouderraden van het PCC hebben twee belangrijke doelstellingen: In de eerste plaats willen zij de belangen behartigen van ouders en leerlingen bij allerlei schoolzaken. In de tweede plaats willen ze als het even kan de school assistentie verlenen bij allerlei gebeurtenissen en activiteiten. Met docenten en directie maken we dus samen die school tot de onze.

In de ouderraad praten de ouders met de schoolleiding over de gehele gang van zaken van het onderwijs op hun vestiging. Om een indruk te geven: de dagelijkse praktijk van de vernieuwingen in het onderwijs, de visie op het onderwijs, de kwaliteitsrapporten. Ook wordt gesproken over de veilige school, het anti-rookbeleid, reizen/projecten/excursies en onderwerpen voor thema-avonden. Verder nog over de diploma-uitreiking, open dagen en de kerstviering.

De ouderraad doet meer. Zij organiseert (mede) en verricht hand- en spandiensten tijdens ouderavonden, open dagen, thema-avonden of levert ouders aan voor commissies en andere raden. Er zijn veel belangrijke zaken om - vanuit het perspectief van de ouders - over van gedachten te wisselen. Ouders kunnen een lid van de ouderraad direct aanspreken om onderwerpen in te brengen. De ouderraad vormt een klankbord voor zowel de vestigingsdirectie als voor de ouders. (NB: Een eventuele klacht m.b.t. de school behoort niet thuis bij de ouderraad; hiervoor verwijzen we naar de **Klachten-, bezwaar- en beroepsprocedures voor leerlingen en ouders**, beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>.)

Ouders in de medezeggenschapsraad

Er is ook een medezeggenschapsraad waarin minimaal vijf ouders de belangen van de ouders vertegenwoordigen. Dit zijn in het algemeen ouders die zitting hebben in één van de ouderraden. Daarnaast is het personeel vertegenwoordigd in deze raad en ook leerlingen hebben wettelijk het recht zich hierin te laten vertegenwoordigen.

In de medezeggenschapsraad praten we samen met het college van bestuur bijvoorbeeld over het leerlingenstatuut, de totale begroting van de school en allerlei andere centrale regelingen.

De ouderraad is er voor u!

Wilt u een lid van de ouderraad van een vestiging spreken? Wilt u meedoen? Een idee doorgeven? Vragen hoe je als ouder met een klacht moet omgaan?

Bel op naar de vestiging van uw kind en vraag naar het telefoonnummer van de voorzitter of secretaris van de ouderraad van de vestiging.

U kunt de ouderraad ook bereiken per post. Geef s.v.p. duidelijk op de envelop aan voor welke ouderraad deze is bestemd. Indien u 'vertrouwelijk' vermeldt op de envelop, wordt deze niet opengemaakt door iemand anders dan een lid van de betreffende ouderraad.

HOOFDSTUK 10 REGELINGEN & AFSPRAKEN

10.1 Leerlingenstatuut

Het **leerlingenstatuut** (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>) regelt de rechtspositie van leerlingen; het gaat daarbij om de rechten en de plichten van leerlingen in relatie tot de school en de medewerkers.

Daar waar het gaat om de rechten van de leerlingen, zegt het statuut dus óók iets over wat de leerlingen mogen verwachten van de school en haar medewerkers.

10.2 Veiligheid op school

Het Petrus Canisius College wil een veilige school zijn voor zijn leerlingen en medewerkers en daar wordt op verschillende manieren aan gewerkt.

Als het gaat om discriminatie, geweld, ongewenste intimiteiten of seksuele intimidatie zijn er op iedere vestiging interne vertrouwenspersonen bij wie de leerling met zijn verhaal terecht kan. Samen met deze vertrouwenspersoon kan de leerling besluiten wat er moet gebeuren.

Wil de leerling verdere stappen ondernemen, dan kan deze of zijn ouders/verzorgers (evt. in overleg met de interne vertrouwenspersoon en de vestigingsdirectie) contact opnemen met de voorzitter van het college van bestuur van het PCC of met de externe vertrouwenspersonen. De contactgegevens van interne vertrouwenspersonen en externe vertrouwenspersonen zijn te vinden in de digitale **folder ‘Voel je veilig, ook op school!’** (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>), die jaarlijks beschikbaar wordt gesteld aan alle leerlingen van het PCC.

10.2.1 Veiligheidsconvenanten en handelingsprotocol

Het PCC heeft met de gemeenten Alkmaar, Heiloo en Bergen, de politie, het Openbaar Ministerie en de andere scholen voor voortgezet onderwijs (per gemeente afzonderlijk) het **Convenant ‘Veilige School’** (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>) opgesteld en ondertekend. In de convenanten staan afspraken over het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en crimineel gedrag en het zorgen voor een veilig klimaat in en om de scholen.

In het convenant is onder meer te lezen dat:

- het gebruik/bezit van alcohol en drugs in of om de school niet is toegestaan;
- vernieling, (seksuele) intimidatie en discriminatie niet zullen worden getolereerd;
- het bezitten dan wel afsteken van vuurwerk in en om de school niet mag;
- het bezitten van wapens of wat daarop lijkt verboden is;
- kluisjes/tassen van leerlingen door de school mogen worden gecontroleerd;
- bij het plegen van een misdrijf aangifte wordt gedaan of melding gemaakt bij de politie;
- de school een vast aanspreekpunt heeft bij de politie voor voorlichting en advies.

Aan de convenanten is een **handelingsprotocol** (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>) gekoppeld dat eveneens door het PCC wordt onderschreven.

10.2.2 Strafbare feiten

Op het PCC gelden strenge regels ten aanzien van het plegen van strafbare feiten.

In het Leerlingenstatuut, de Veiligheidsconvenanten en bijbehorende handelingsprotocollen staat exact omschreven, welke stappen de school neemt wanneer een leerling zich onder schooltijd én tijdens door school georganiseerde evenementen, schuldig maakt aan een strafbaar feit.

10.3 PCC-internetgedragscode

Het openbare internet is een onmisbare bron van informatie in het onderwijs. Ook vervult het internet een belangrijke rol in de communicatie. Het Petrus Canisius College moedigt daarom het gebruik van internet en e-mail aan.

We zijn ons ervan bewust dat aan het gebruik van het openbare internet risico's verbonden zijn. Daarom is er een PCC-Internetgedragscode opgesteld die tot doel heeft om de risico's te minimaliseren en verantwoord internet gebruik mogelijk te maken. De regeling past binnen het Burgerlijk Wetboek, de Wet Bescherming Persoonsgegevens en de Wet op Ondernemingsraden, en is gebaseerd op o.a. de bestaande onderwijswet- en regelgeving 2015 alsmede de huidige onderwijspraktijk (en de gerelateerde onderwijsjurisprudentie).

De regeling heeft een nauwe relatie met de PCC-gedragscode, het protocol 'Sociale Media op het PCC', de Veiligheidsconvenanten (en bijbehorende handelingsprotocol) én het PCC-Leerlingenstatuut.

Er bestaan twee versies: er is een **PCC-Internetgedragscode voor leerlingen** en **Internetgedragscode voor personeel en ouders** (beide beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>).

10.4 Protocol Sociale Media 'Nieuwe media, nieuwe kansen!'

Het gebruik van sociale media heeft de laatste jaren een enorme vlucht genomen en is nog altijd groeiende. We plaatsen berichten op WhatsApp, Insta, Snapchat, Facebook, Twitter, netwerken op LinkedIn en kijken filmpjes op YouTube. Traditionele media zoals krant, radio en tv maken steeds vaker plaats voor sociale media.

Belangrijk kenmerk van sociale media is dat informatie razendsnel kan worden verspreid. Naast discussie en nieuwsverspreiding worden sociale media ook ingezet voor kennisontwikkeling en -deling door gebruik te maken van de kennis van een grote groep (the wisdom of the crowd).

Er wordt - ook op onze school - frequenter gebruikgemaakt van sociale media en webtools (gratis programma's die in de les kunnen worden gebruikt). Er zijn leerlingen en docenten actief op sociale media, die mogelijk al via deze kanalen met elkaar communiceren. Het ziet ernaar uit dat dit ook in de toekomst verder zal toenemen en als moderne en vooruitstrevende school juichen we dat toe.

Het PCC heeft daarom een protocol vastgesteld voor het gebruik van sociale media in (relatie tot) school, getiteld **Protocol sociale media 'Nieuwe media, nieuwe kansen!'** (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>).

Daarin staat precies te lezen hoe we ook op digitaal terrein met elkaar omgaan. Het biedt kaders voor een correcte en verstandige omgang met sociale media en is - nadat het in maart 2013 na een positief advies van de medezeggenschapsraad werd vastgesteld - breed verspreid in onze organisatie onder leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

Vanzelfsprekend heeft het protocol relatie met het leerlingenstatuut (elders in deze gids), de veiligheidsconvenanten die we als school afsloten met Openbaar Ministerie, politie en gemeente, maar ook met de Internetgedragscode (te vinden op onze website) die we hanteren.

10.5 Privacy en de Algemene Verordening Gegevensbescherming

De Algemene verordening gegevensbescherming stelt eisen aan de omgang met en verwerking van persoonsgegevens.

Met het **privacyreglement** (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>) beoogt het PCC ervoor zorg te dragen dat de verwerking van persoonsgegevens plaatsvindt conform de AVG. Dit reglement stelt dan ook regels over de verwerking van persoonsgegevens van alle betrokkenen bij de organisatie, waaronder leerlingen en hun wettelijk vertegenwoordigers, medewerkers, bezoekers en externe relaties, zoals leveranciers en opdrachtnemers.

10.6 Protocol Beveiligingsincidenten en datalekken

Op grond van de Wet 'meldplicht datalekken' en op grond van de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG, 2018) dient het schoolbestuur te beschikken over een protocol beveiligingsincidenten en datalekken.

In het **protocol Beveiligingsincidenten en datalekken** (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>) zijn de stappen beschreven die we volgen, indien er sprake is van een (vermoedelijk) beveiligingsincident en/of datalek.

10.7 Foto- en filmmateriaal

Als onderwijsinstelling willen we graag via diverse media (zoals website, nieuwsbrieven, social media) laten zien waar we zoal mee bezig zijn.

Dat doen we bijvoorbeeld via foto's of video's. In de meeste gevallen gaat het dan om binnen- en buitenschoolse activiteiten, projecten en reizen. Dat daar ook leerlingen of medewerkers op te zien zijn is natuurlijk niet altijd te vermijden.

Docenten in opleiding en zittend personeel kunnen voor trainingsdoeleinden in de klas opnames maken. Deze opnames worden alleen intern gebruikt.

Zolang het om sfeerbeelden/-video's of overzichtsfoto's gaat, zien wij het publiceren als 'gerechtvaardigd belang', zoals omschreven in de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

Wanneer het bij dergelijke beelden vooral gaat om een enkele leerling of een leerling is prominent in beeld, dan zal expliciet om toestemming worden gevraagd (NB: de AVG bepaalt dat leerlingen vanaf 16 jaar zelf die toestemming mogen geven.)

Voor beeldmateriaal dat wordt ingezet voor wervings- en promotiematerialen waar leerlingen op te zien zijn, vragen wij altijd toestemming. Dat geldt ook voor het publiceren van de geslaagden in de krant.

Voorop staat uiteraard dat we als school zeer zorgvuldig en terughoudend omgaan met gebruik van beeldmateriaal.

10.8 Magister & digitale communicatie met ouders/verzorgers

Magister is het administratieve systeem dat op het PCC wordt gebruikt om de schoolcarrière van alle leerlingen nauwgezet bij te houden. In dit programma leggen we alle vorderingen, scores, huiswerk, roosterwijzigingen, studiewijzers en bijzondere inschrijvingen (bijv. voor sportklas) per leerling vast. Ook de afwezigheidsregistratie wordt hierin opgenomen.

Docenten en mentoren putten uit Magister wanneer ze informatie over een bepaalde leerling, groep of klas nodig hebben of contact willen opnemen met ouders. Nadat een leerling is geslaagd voor zijn opleiding wordt vanuit dit systeem het diploma afgedrukt.

Magister is zodoende de spil van veel schoolprocessen, maar ook een aanzienlijk deel van de communicatie tussen school en ouders verloopt via digitale weg.

Jaarlijks ontvangt u twee digitale nieuwsbrieven van het PCC.

Het is denkbaar dat u daarnaast langs digitale weg nog andere informatie en vestigingsniewsbrieven ontvangt. Dat geldt bijvoorbeeld voor ouders van vwo-Xtra-leerlingen, die een digitale nieuwsbrief ontvangen over de buitenlesmiddagen.

Uiteraard ontvangt u ook persoonsgebonden digitale correspondentie.

Het is daarom noodzakelijk dat u ervoor zorgt dat in Magister steeds uw actuele contactgegevens zijn opgenomen. Alleen dan vermijdt u het risico om vitale informatie mis te lopen.

Aan het begin van de schoolloopbaan op het PCC van uw kind, ontvangt u inloggegevens en een handleiding voor Magister. Leerlingen beschikken uiteraard over eigen inloggegevens.

10.9 Informatievoorziening gescheiden ouders

Ouders hebben volgens de wet allebei recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kinderen van mensen die beroepshalve met hun kinderen te maken hebben. Dit recht blijft bestaan na (echt)scheiding, ook wanneer een ouder niet meer met gezag is belast, ook wanneer een ouder geen omgang heeft met het kind.

De ouder die met het gezag is belast, is gehouden de niet met het gezag belaste ouder op de hoogte te stellen omtrent gewichtige aangelegenheden met betrekking tot de persoon van het kind en deze

te raadplegen over daaromtrent te nemen beslissingen (art. 1:377b BW). Alleen indien het belang van het kind dat vereist, kan de rechter anders besluiten.

Idealiter houden de ouders elkaar dus ook na (echt)scheiding op de hoogte van de belangrijkste ontwikkelingen van het kind. Helaas is dit niet altijd het geval. Teneinde te voorkomen dat misverstanden ontstaan ten aanzien van de rechten en verplichtingen omtrent de informatievoorziening, is een protocol opgesteld. In het protocol is aangegeven in welke situatie en op welke wijze de school handelt ten aanzien van de informatievoorziening aan gescheiden ouders, en de verplichting aan ouders om de school van de juiste informatie te voorzien.

Ouders wordt verzocht bij wijzigingen in de gezinssituatie die in dit kader van belang zijn, de school (de verantwoordelijke afdelingsleider) daarvan in kennis te stellen.

Verdere informatie vindt u in het **protocol Informatievoorziening gescheiden ouders** (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>).

10.10 Klachten

Het is een bekend spreekwoord: "Waar gehakt wordt, vallen spaanders." Ook op het PCC worden fouten gemaakt. Dan moet je als leerling verhaal kunnen halen.

Bestuur en directie van het PCC zullen alles in het werk stellen om ervoor te zorgen, dat het er rechtvaardig aan toe gaat op onze school. Er zijn diverse soorten klachten maar voor alles geldt: "Doe er wat mee!"

Veel zaken kunnen worden opgelost door eerst met de betrokken docent, de afdelingsleider of de directeur te gaan praten. De mentor kan daarbij helpen.

Voor meningsverschillen die niet op de betreffende vestiging kunnen worden opgelost bijvoorbeeld over een toepassing van het leerlingenstatuut, kan de voorzitter van het college van bestuur worden geraadpleegd.

Als de leerling het toch niet eens is met de behandeling van de klacht en hij is écht overtuigd van het eigen gelijk, dan kan de leerling terecht bij de externe klachtencommissie. In de regeling **Klachten-, bezwaar- en beroepsprocedures voor leerlingen en ouders** (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>) is te lezen hoe de commissie kan worden benaderd.

Klokkenluidersregeling

Het PCC kent een klokkenluidersregeling (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>), waarin staat beschreven wat een medewerker of ouder/leerling kan doen als er sprake is van een vermoeden van een misstand. Veel zaken kunnen via de klachtenregeling worden afgehandeld, maar het kan voorkomen dat er een vermoeden van een misstand bestaat, dat niet onder de klachtenregeling valt en waarvoor juist de klokkenluidersregeling in het leven is geroepen.

10.11 Verzuim, afwezigheid en verlof

De school maakt een onderscheid in geoorloofd en ongeoorloofd verzuim.

- Met **geoorloofd** verzuim wordt bedoeld ziekte, bezoek aan arts en dergelijke. Bij herstel na ziekte en of bezoek aan arts e.d. dient altijd een groene kaart te worden ingeleverd. Mocht er sprake zijn van frequente ziekmelding, dan wordt contact opgenomen met de ouders. Tijdens dit contact worden de vervolgstappen overlegd.
- Met **ongeoorloofd verzuim** wordt bedoeld: spijbelen en frequent te laat komen. Hiervoor heeft PCC Heiloo een procedure waarin de mate van afwezigheid bepalend is voor de te nemen maatregelen.
- **Bijzonder verlof:** ter beoordeling van de afdelingsleider kan er bijzonder verlof voor school worden verleend. Een aanvraagformulier voor bijzonder verlof is op school te verkrijgen.

De PCC-brede afspraken die gelden op iedere vestiging, zijn vastgelegd in de gedetailleerde **verzuimregeling** (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>).

De manier waarop de vestigingen een praktische invulling geven aan de regeling, is te vinden in de 'vestigingsregels'.

Voortijdig Schoolverlaten (VSV)

Onze school kent een actief verzuimbeleid, met als doel het verzuim door leerlingen tot een minimum te beperken. Om te voorkomen dat leerlingen die ondanks alle inzet toch structureel veel verzuimen, uiteindelijk het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie (en voortijdig schoolverlater worden) heeft de school, in samenspraak met leerplicht en het RMC (en mede gecoördineerd door de regionale aanpak voortijdig schoolverlaten) een aantal maatregelen en mogelijke interventies.

10.12 Vestigingsregels voor PCC Heiloo

Naast de rechten en plichten die vermeld staan in het PCC-leerlingenstatuut (zie hoofdstuk 4) en de PCC-verzuimregeling (zie hoofdstuk 5.8) zijn er aanvullende voorschriften en/of spelregels die gelden op PCC Heiloo. Deze vermelden we hieronder.

Voor een goede gang van zaken op onze school is het noodzakelijk dat je je aan deze spelregels houdt.

1. Roken is niet toegestaan voor leerlingen.
2. De jassen worden opgeborgen in je kluisje of opgehangen aan de kapstok.
3. Tijdens de les mag je geen mp3-speler of iPod op. Mobiele telefoons en andere communicatieapparaten zijn in de klassen uitgeschakeld.
4. Tijdens de les mag er niet gegeten en gedronken worden.
5. Voor schade aan en diefstal van bezittingen van leerlingen zijn het bestuur en de directie niet aansprakelijk.
6. Als een leerling schade toebrengt aan ons gebouw of aan het meubilair worden de ouders aansprakelijk gesteld voor de kosten van herstel.
7. Gebruik de fietsenstalling: alle leerlingen zetten de fietsen in de voor hen beschikbare fietsenstalling.
8. Tijdens de pauzes gaan de leerlingen naar de aula of naar buiten. De gangen en lokalen zijn dus leeg. De leerlingen mogen zonder toestemming het schoolterrein niet verlaten.
9. In het onderwijs worden veel kinderen gepest. Wij willen daar iets aan doen. Alle leerlingen ondertekenen het zgn. 'omgangscontract', waarin zij beloven elkaar nooit te pesten. Wij vragen leerlingen en ouders hier op toe te zien en pestgedrag direct aan de schoolleiding te melden.

Bovenstaande is een selectie van belangrijke schoolafspraken en -regels die voor deze vestiging gelden. Meer gedragsregels vind je in het leerlingenstatuut (beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>).

10.13 Verzuim volgens de Leerplichtwet

Een succesvolle schoolcarrière wensen we voor alle leerlingen. Het is daarom van belang dat het missen van lessen zoveel mogelijk wordt voorkomen.

Hiervoor zijn n.a.v. de leerplichtwet regels opgesteld om aan te geven wanneer wel en wanneer geen verlof mag worden verleend. Wij zijn als scholen gebonden om ons te houden aan die richtlijnen. De leerplichtambtenaren van de gemeentes hebben als taak om hierop toe te zien.

Met de leerplichtambtenaren is in overleg het onderstaande beleid vastgesteld.

Verlofaanvragen

Verlof kan worden verleend ingeval van bijzondere omstandigheden. De voorwaarden hiervoor staan vastgelegd in 'Richtlijnen verlof buiten de schoolvakantie'.

Aanvragen kunnen uitsluitend worden gedaan via het formulier 'Aanvraag vrijstelling van geregeld schoolbezoek' te verkrijgen bij de administratie van de school. De afdelingsleider zal vervolgens oordelen of verlof kan worden verleend.

Hoewel de voorwaarden duidelijk zijn beschreven wordt soms toch een verzoek gedaan waarvoor school geen verlof mag geven. Hierbij enkele vaak voorkomende verzoeken:

- Géén verlof mag worden verleend voor een hele dag vrij voor het verkrijgen van een brommerrijbewijs (alleen voor het feitelijke theorie- en praktijkexamen mag verlof worden verleend, niet voor het oefenen er voor).
- Géén verlof mag worden verleend voor een externe sport - of clubactiviteit (b.v. voetbaltoernooi/-weekend, deelname talentenjacht, muziekevenementen, e.d.)
- Hooguit één extra verlofdag mag worden verleend voor religieuze (niet christelijke) feestdagen.

Extra vakantieverlof

U kunt alleen in aanmerking komen voor extra vakantieverlof als u in geen enkele schoolvakantie in een heel schooljaar een gezamenlijke gezinsvakantie van twee aaneengesloten weken kunt houden. U heeft dan een specifiek beroep waardoor u tijdens alle schoolvakanties een piekdrukke kent. Als u in loondienst bent kunt u bijna nooit een beroep op extra vakantieverlof doen, want werkgevers zijn verplicht om personeel met kinderen tijdens een schoolvakantie twee weken verlof te geven. De enige uitzondering hierop is het personeel van luchtvaartmaatschappijen.

Als u van mening bent dat u door de specifieke aard van uw beroep in aanmerking kunt komen voor extra vakantieverlof (het moet dan gaan om de enige gezinsvakantie in het schooljaar) dan dient u tegelijk met het verlofverzoek een accountantsverklaring te kunnen overleggen. Hieruit moet blijken dat u onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's zou lopen als u toch tijdens de schoolvakanties op vakantie zou gaan. Extra vakantieverlof kan nooit in de eerste twee weken na de zomervakantie verleend worden.

Verlof op grond van gewichtige omstandigheden

U kunt een beroep doen op grond van gewichtige omstandigheden als dit omstandigheden zijn die buiten uw wil om gebeuren. U moet dan denken aan begrafenissen, huwelijken of huwelijksjubilea t/m de derde graad van bloedverwantschap etc. Verjaardagen (ook kroonjaren zoals 50, 75 etc.) vallen hier **niet** onder. Voor de viering van een huwelijksjubileum van (groot)ouders kan altijd maar 1 dag verlof gegeven worden. Een lang weekend weg, van vrijdag tot en met maandag kan dus niet. Ook is familiebezoek in het buitenland nooit een reden voor verlof op grond van gewichtige omstandigheden.

Te laat komen

Te laat komen op school is ongeoorloofd schoolverzuim. Uw kind is op grond van de leerplichtwet verplicht het hele schoolrooster te volgen. Volgens het verzuimprotocol is de werkwijze als volgt: Na zes keer te laat wordt u door de school via een brief geïnformeerd en volgt een maatregel, hetzelfde geldt bij negen keer te laat. Bij negen keer te laat wordt melding gedaan bij de leerplichtambtenaar, die een preventieve brief verstuurt. Bij twaalf keer te laat volgt wederom een waarschuwingsbrief verstuurd door de school. Bij vijftien keer volgt een officiële verzuimmelding aan de leerplichtambtenaar, die in gesprek gaat met ouders en leerling waarin een HALT verwijzing traject ingezet kan worden.

Ziekmeldingen op de laatste schooldag(en) voor een vakantie

Bij ziekmeldingen op de laatste schooldagen voor de vakantie vragen wij u naar het adres waarop het zieke kind verblijft. Dit doen we omdat bij twijfel de leerplichtambtenaar dan kan controleren of u niet te vroeg op vakantie bent gegaan. Bij een ziekmelding van meerdere kinderen uit 1 gezin zal de school dit altijd melden aan leerplichtambtenaar.

Therapie onder schooltijd

Alleen in heel specifieke gevallen kan het voorkomen dat een leerling therapie onder schooltijd kan volgen. Dit kan als de therapie ondersteunend is aan het onderwijsleerproces (de school stelt dan samen met de leerling en ouders een handelingsplan op waarin staat welke hulp de leerling nodig heeft). Dat wil zeggen dat fysiotherapie vanwege een blessure in principe niet onder schooltijd kan plaatsvinden. Van ouders wordt sowieso verwacht dat ze afspraken voor doktersbezoek en/of therapie zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen. De directeur van de school beslist hierover.

Meer informatie over leerplicht: [Leerplicht en kwalificatieplicht - Gemeente Alkmaar](#)

HOOFDSTUK 11 PCC-BREDE PRAKTISCHE ZAKEN

11.1 Leermiddelen, ouderbijdrage, kosten en tegemoetkoming

Boeken en andere leermiddelen - zoals examenbundels, bijbehorende cd's, digitaal lesmateriaal - die nodig zijn, kunt u zelf rechtstreeks bestellen bij de leverancier; u ontvangt hiervoor tijdig informatie.

De bijdrage voor deze materialen ontvangt de school rechtstreeks van het Rijk, dus ouders hebben hier geen bemoeienis meer mee. Dit geldt niet voor de aanschaf van Chromebooks. Zie 'overige schoolbenodigdheden'.

Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, ontvangen de studieplanner op school.

11.2 Vrijwillige ouderbijdrage en overige kosten

Naast de hierboven genoemde leermiddelen, heeft de leerling nog een aantal ondersteunende leermiddelen nodig.

Het PCC organiseert ook tal van activiteiten die buiten het reguliere lesprogramma vallen, maar die wel een belangrijke bijdrage leveren aan de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. De school vraagt daarvoor een *vrijwillige* ouderbijdrage van € 80. Van dit bedrag worden ook onder meer bijzondere excursies en vieringen betaald, waar alle leerlingen altijd graag aan meedoen.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Het spreekt echter voor zich dat er minder uitgegeven kan worden als de inkomsten lager zijn.

Daarnaast vraagt de school een additionele vrijwillige bijdrage voor een aantal zaken:

1. Bijzondere schoolactiviteiten, die meetellen voor de onderwijstijd zoals reizen en projecten. Voor leerlingen die hieraan niet deelnemen wordt een kosteloos alternatief geboden.
2. Deelname aan de Sportklas, Cultuurklas, Sport & Lifestyle en de opleiding vwo-Xtra, met een vrijwillige bijdrage in de kosten van € 115 m.u.v. Sport & Lifestyle waarvoor de vrijwillige kosten € 75 bedragen.
3. Daarnaast worden in de loop van het schooljaar een extra vrijwillige bijdrage gevraagd voor deelname aan o.a. Anglia examens, Delf Scolaire, Cambridge, e.d. De kosten hiervoor hangen af van het soort examen waaraan wordt deelgenomen.

De hier genoemde bedragen zorgen ervoor dat de programma's en activiteiten die wij aanbieden ook kostendekkend uitgevoerd kunnen worden. Het al dan niet kunnen continueren van deze programma's is dan ook afhankelijk van de financiering, waarbij we de ouders om een bijdrage vragen. Overigens geldt dat geen leerling wordt uitgesloten van activiteiten als de ouders/verzorgers niet kunnen of willen bijdragen aan activiteiten.

Tegemoetkoming

Heeft u een minimuminkomen? Mogelijk vergoedt de gemeente extra kosten van uw schoolgaande kinderen. Meer informatie vindt u op de website van uw gemeente.

Daarnaast ondersteunt de Stichting Leergeld Alkmaar kinderen woonachtig in Alkmaar en in de leeftijd van 4-18 jaar door het verstrekken van fietsen en laptops; meer informatie is verkrijgbaar via www.leergeldAlkmaar.nl

11.3 Huiswerk: plannen in Magister, Google en/of PCC-studieplanner

Ook thuis moeten de leerlingen voor school het nodige werk verrichten. Ze krijgen naast huiswerk bijvoorbeeld weektaken en maandtaken op, die voor een bepaalde datum af moeten zijn.

We leren onze leerlingen daarom vanaf de allereerste schooldag hun schoolwerk zelfstandig te plannen. Hierbij gebruiken ze ofwel de studieplanner, ofwel Magister ofwel Google.

Het PCC ontwikkelde de studieplanner in eigen beheer en heeft er sinds vele jaren goede ervaringen mee. Inmiddels hebben veel andere scholen ons voorbeeld gevolgd. Op de vestigingen waar de

studieplanner wordt gebruikt, maakt het deel uit van het pakket schoolboeken en leermiddelen, waarvoor ouders/verzorgers geen vergoeding verschuldigd zijn.

Zowel Magister als de studieplanner geven - net als een gewone agenda - duidelijkheid over het tijdstip waarop opdrachten klaar moeten zijn. Daarmee verkrijgen de leerlingen inzicht in de hoeveelheid tijd die ze voor opdrachten beschikbaar hebben.

Plannen: in Magister, Google of in de PCC-studieplanner

Leerlingen van het eerste en het tweede jaar, de bovenbouwleerlingen van PCC Fabritius, alsmede de leerlingen van leerjaar 3 vwo, vwo-Xtra, havo en de leerlingen van de havo bovenbouw hebben geen agenda nodig; zij krijgen van school een PCC-studieplanner.

Met behulp van de studieplanner wordt de leerlingen geleerd hoe ze hun taken die ze thuis en op school moeten uitvoeren, het beste kunnen verdelen. De mentor, de studiebegeleider en de docenten geven tips en begeleiden dit proces.

11.4 Overige schoolbenodigdheden

Leermiddelen als woordenboeken, de Bosatlas, grafische rekenmachine, schriften, pennen, een passer, een geodriehoek, een agenda e.d. zullen door de leerlingen moeten worden aangeschaft. Aan het begin van het schooljaar vertelt elke docent wat er voor zijn vak aangeschaft moet worden. Leerlingen van PCC Oosterhout ontvangen een lijst met benodigdheden.

Lichamelijke opvoeding

Alle leerlingen moeten beschikken over:

- een paar gymnastiekschoenen (géén hardloopschoenen i.v.m. blessures);
- een sportbroekje;
- een shirt.

Schoenen met zolen die afgeven (vooral zwarte) zijn verboden, evenals sportschoenen die op straat gedragen worden. Voor het douchen, moet elke leerling zeep en een handdoek meenemen.

Enkele aanbevelingen:

- neem een trainingspak en veldsportschoenen (dus geen voetbalschoenen) mee;
- merk alle kleding;
- laat waardevolle kleding of sieraden op de gymdag thuis of berg ze op in het kluisje op school.

De schoolleiding en de sectie LO aanvaarden geen enkele verantwoordelijkheid bij vermissing van waardevolle spullen of kleding, zelfs niet, als de leerling het bij de docent in bewaring heeft gegeven. Elke leerling blijft verantwoordelijk voor zijn eigen spullen.

11.4.1 Chromebooks

Op het PCC werken de leerlingen met een Chromebook. Uitgebreide informatie over onze visie op leren met en zonder technologie, alsmede voor het werken met Chromebooks, vindt u op onze website.

Om de gewenste regie door de docent in de klas te kunnen waarborgen, is het prettig als er gewerkt kan worden met een laptop aangeschaft via [The Rent Company](#).

Deze organisatie zorgt er namelijk voor dat de via hen geleverde Chromebooks zijn voorzien van de mogelijkheden om deze regie daadwerkelijk te kunnen voeren.

U kunt bij The Rent Company kiezen voor aanschaf in één keer of voor een huurkoopconstructie met verschillende looptijden en een bescheiden borg-bedrag.

Wij hebben als school met deze organisatie - die landelijk al met veel scholen samenwerkt - bindende afspraken gemaakt over onder meer schade- en diefstaldekking en vervangende Chromebooks bij hardware-reparaties.

De firma biedt een service-abonnement voor verzekering, garantie en service. Na afloop van de looptijd kunt u ervoor kiezen om het apparaat in te leveren (waarna u de borg terugkrijgt) of te behouden.

De kosten van een device vallen formeel onder de vrijwillige ouderbijdrage. Mocht het aanschaffen van een Chromebook financieel een probleem zijn, dan zijn er regelingen waar u gebruik van kunt maken. Voor uw kind verandert dat niets, hij/zij volgt gewoon, met Chromebook, de lessen op school. We helpen u graag met het gebruik maken van zo'n regeling. Op de website van uw gemeente staat ook nadere informatie over regelingen vanuit de gemeente.

Bent u principieel tegen het aanschaffen van een Chromebook, dan gaan wij graag met u in gesprek. Ook hier geldt dat het voor uw kind niets uit zal maken, de lessen kunnen met een leen-Chromebook gewoon gevolgd worden.

Meer informatie

Ouders van een nieuwe PCC-brugklasleerling ontvangen bijtijds (in het voorjaar voorafgaand aan het eerste schooljaar) meer gedetailleerde informatie over het gebruik van Chromebooks op het PCC in het algemeen én de actuele bestelfolder van The Rent Company met daarin informatie over prijs en type. Op die manier kunt u voor u zelf vaststellen welke aanschafmethode het beste bij uw situatie past.

Een uitgebreid overzicht van mogelijke vragen en de bijbehorende antwoorden is eveneens beschikbaar.

De informatie is ook beschikbaar via downloadpagina <https://download.pcc.nu>.

Mocht u met dringende vragen zitten, dan kunt u via chromebooks@pcc.nu contact met ons opnemen.

11.5 Aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering en een doorlopende reisverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Geneeskundige en tandheeskundige kosten zijn gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt, bijvoorbeeld door eigen risico. Materiële schade (kapotte bril, fiets, etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf, als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht, wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

NB: De verzekeringen die het PCC heeft afgesloten t.b.v. leerlingen en medewerkers dienen steeds slechts als aanvulling op de eigen (particuliere) verzekeringen.

11.6 Kluisjes

Voor elke leerling is er een kluisje beschikbaar om tijdens schooltijden waardevolle zaken zo veilig mogelijk op te bergen. De kosten hiervan zijn opgenomen in de ouderbijdrage. De leerlingen kunnen hun jassen en waardevolle spullen in het kluisje opbergen

De school behoudt zich het recht voor om kluisjescontroles uit te voeren, conform het met gemeente en politie afgesloten veiligheidsconvenant.

Aan het einde van de schoolloopbaan op de vestiging moet de sleutel van het kluisje weer worden ingeleverd (als de kluisjes met een sleutelsysteem werken). Op sommige vestigingen gebeurt dit aan het eind van ieder schooljaar. Wordt de sleutel niet ingeleverd dan wordt een bedrag van € 7,50 in rekening gebracht. Als het gehele slot vervangen moet worden dan kost dat € 15,00.

11.7 Pasjes

Aan het begin van het schooljaar ontvangt elke leerling een pasje. Dit pasje wordt gebruikt voor kopiëren, als een identiteitskaart in de mediatheek en tijdens schoolfeesten.

Indien een leerling zijn pasje kwijtraakt, kan na betaling van € 7,50 een nieuwe worden besteld.

11.8 Projecten & Activiteiten

Iedere vestiging organiseert jaarlijks bijzondere activiteiten. Daarvan wordt een overzicht gepubliceerd op de website van de betreffende vestiging.

11.9 Informatie delen in de klas

Aan het begin van het schooljaar maakt de mentor een afspraak met de klas over hoe elkaar te informeren als er een belangrijke mededeling is.

11.10 Lesuitval en vervanging

Lesuitval door afwezigheid van docenten zal zoveel mogelijk worden opgevangen.

Op **PCC Het Lyceum** geldt dit niet voor leerlingen vanaf het derde tot en met het zesde leerjaar.

Op **PCC Oosterhout** is vervanging niet altijd mogelijk vanwege de bevoegdheid van docenten. Bij lessen die niet kunnen worden vervangen, verblijven de leerlingen onder begeleiding in de aula.

Op **PCC Bergen en PCC Heiloo** blijven de leerlingen onder begeleiding op school.

11.11 Vakantiedagen en roostervrije dagen

Zomervakantie 2022	: ma 18 juli 2022 t/m vr 26 augustus 2022
Roostervrije dag	: ma 29 augustus 2022*
Eerste schooldag	: di 30 augustus 2022
Roostervrije dag	: di 11 oktober 2022*
Herfstvakantie	: ma 17 oktober 2022 t/m vr 21 oktober 2022
Kerstvakantie	: ma 26 december 2022 t/m vr 6 januari 2023
Roostervrije dag	: di 7 februari 2023*
Voorjaarsvakantie	: ma 27 februari 2023 t/m vr 3 maart 2023 (Attentie: Goede Vrijdag 7 april 2023 is een gewone schooldag.)
Tweede paasdag	: ma 10 april 2023
Meivakantie	: ma 24 april t/m vr 5 mei 2023 (NB: Start eindexamens: vanaf do 11 mei 2023)
Hemelvaart	: do 18 en vr 19 mei 2023
Tweede pinksterdag	: ma 29 mei 2023
Roostervrije dagen	: ma 17 juli 2023 t/m wo 19 juli 2023 en vr 21 juli 2023*
Zomervakantie 2023	: ma 24 juli 2023 t/m vr 1 september 2023

*) Voor leerlingen zijn vakantiedagen geregeld en zogeheten roostervrije dagen. Op roostervrije dagen zijn de leerlingen vrij. Docenten kunnen deze dagen gebruiken voor andere werkzaamheden, bijvoorbeeld om het schooljaar op te starten of af te sluiten.

11.12 Jaaragenda

De maand- of jaaragenda en indeling van het schooljaar van de verschillende vestigingen wordt opgenomen in de nieuwsbrieven die u van ons ontvangt. Eventuele wijzigingen in de jaarplanning worden via volgende nieuwsbrieven gepubliceerd.

Onze nieuwsbrieven versturen we naar het e-mailadres dat van ouders/verzorgers op school (via Magister) bekend is. Zie hiervoor ook de paragraaf over 'Magister & digitale communicatie met ouders/verzorgers' elders in deze gids.

HOOFDSTUK 12 NAMEN EN ADRESSEN

PCC Heiloo

De Dors 2, 1852 RG Heiloo

t 072 53 32 780

e info@pcc.nu

w www.pcc.nu

Managementteam

De heer R.T.C. Baltus	directeur
De heer R.J. van Veen	afdelingsleider 1 ^e leerjaar
De heer W.N.H.M. Jansen	afdelingsleider 2 ^e leerjaar

Decaan en leerjaarcoördinator 2^{de} klas

De heer M. van Huizen

Studiebegeleider

De heer R.J. van Veen

De heer W.N.H.M. Jansen

Leerlingbegeleider

Mevrouw G. Raven

Schoolondersteuningsmanager

De heer G.J.T.M. Koopman

Interne vertrouwenspersoon (o.a. klachtafhandeling)

Mevrouw J. Hoogakker

Contactpersoon medezeggenschapsraad

Contact met de medezeggenschapsraad kan worden opgenomen via 072 - 5112283

Petrus Canisius College, servicebureau

Telefoon 072 5112283

E-mail info@pcc.nu

Website www.pcc.nu

Bezoekadres Vondelstraat 41, 1813 BA Alkmaar

Postadres Postbus 1118, 1810 KC Alkmaar

Bankrekening schoolnota NL 28 RABO 0161724450 t.n.v. Petrus Canisius College

KvK-nummer 41238154

Onderwijsinspectie en Vertrouwensinspecteur

Inspectiekantoor Utrecht

Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

Algemeen nummer: 088 66 96 00

Meldpunt: 0900 - 111 3 111

www.onderwijsinspectie.nl