

Technasium wil diploma als 'een volwaardige erkenning'

5-1-2016 NHD

Robbert Minkhorst

Alkmaar * De 92 middelbare scholen met technasiumonderwijs willen een volwaardige erkenning, bijvoorbeeld met een eigen diploma. Daarover onderhandelt de Stichting Technasium met het Rijk. Het technasium is bedoeld voor havo- en vwo-leerlingen die extra technisch geschoold willen worden. Zij krijgen als ze de opleiding na vijf of zes jaar hebben afgerond, een certificaat naast het (reguliere) diploma. Dat vindt de Stichting Technasium niet genoeg. „We willen een duidelijke publieke erkenning voor het

werk dat wordt verzet”, zegt stichtingsdirecteur Hans Haerkens. „Een leerling is een leerling-plus na afloop van zijn opleiding. Hij heeft extra kennis die verzilverd moet kunnen worden als hij naar het hoger onderwijs gaat. Die moet gewaardeerd worden. Als dat een diploma heet - so be it. Maar dat is niet een doel op zich.” Haerkens erkent dat een formeel schooldiploma wel 'het meest praktische is'.

Praktijkgericht

Het technasium bestaat elf jaar en groeit als kool. „Er staan scholen in de wacht”, meldt Haerkens. Op het

technasium volgen leerlingen praktijkgericht onderwijs in samenwerking met bedrijven en instanties. De deelnemende scholen worden elke vier jaar uitgebreid getoetst. „Je kunt niet een bordje op de deur hangen en zeggen: nu zijn we het”, aldus Haerkens. „Het is een vaste formule met stevige eisen, die zich wel weer voortdurend vernieuwt.”

De populariteit bewijst meteen het bestaansrecht van het technasium, vindt de directeur. „Er is absoluut een grote maatschappelijke behoefte aan leerlingen met een bètatechnische achtergrond. In dit beroepsveld zijn hier veel banen voor. Wij

In elf jaar naar dertigduizend scholieren

willen met het technasium scholieren dat perspectief bieden.” Zeven Noord-Hollandse scholen sloten zich als laatste aan bij het netwerk. Het Dalton College, Jan Arentz (Alkmaar), het Bonhoeffer College uit Castricum, OSG West-

Friesland uit Hoorn en het St. Michaël College in Zaandam zijn, naast twee Amsterdamse scholen, dit schooljaar begonnen. Hoe sterk de groei is, bewijst de regio Rijnland (Zuid-Holland), waarbij het Leidse Da Vinci en het Groene Hart Lyceum uit Alphen aan den Rijn horen. Daar verdubbelde het aantal leerlingen vorig schooljaar. In Nederland zitten nu bijna dertigduizend scholieren op een technasium.

Er zijn ook tegenhangers voor het technasium, zoals Its Academy en Jet-Net, waarmee bijvoorbeeld het voortgezet onderwijs in Den Helder in zee is gegaan. Haerkens: „Er zijn

meer wegen die naar Rome leiden. De weg van het technasium heeft zich bewezen.”

Versnippering

Een erkenning kan versnippering misschien juist voorkomen. Toch laat het ministerie van onderwijs weten: „Het mooie van initiatieven als technasia, Jet-Net en itsacademy.nl is dat ze in de praktijk zijn ontstaan. Ze hebben allemaal hun eigen accenten. En het is goed om te zien dat het programma van het technasium zich zo bewezen heeft dat steeds meer scholen en leerlingen dit ook doen.”

Een eigen diploma voor het technasium stuit (nu) op wettelijke bezwaren, aldus het ministerie, omdat het 'geen wettelijk geregelde schoolsoort is', maar 'in feite een verbijzondering'. De extra kennis en prestaties kunnen wel worden gewaardeerd in een 'plusdocument' bij het diploma. Dit school-cv geeft de leerling een completer beeld van zichzelf en maakt zichtbaar hoe scholen talenten van leerlingen ontwikkelen.

Morgen bij deze krant een speciale onderwijsbijlage. Daarin ook aandacht voor het technasium.