



**KEUZE BROCHURE
voor 2mavo en 3mavo**

2016-2017

Alkmaar, maart 2017

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE.....	3
KIEZEN.....	4
Domeinen in het mbo.....	4
Snuffelstage.....	5
Literatuur, Websites, Software.....	5
Kiezen in mavo2.....	6
Kiezen in mavo3.....	8
INFORMATIE OVER VAKKEN.....	10
De afkortingen.....	10
INFORMATIE OVER DE VIJF KEUZEVAKKEN IN LEERJAAR 3.....	11
Geschiedenis.....	11
Aardrijkskunde.....	12
Natuur- en Scheikunde 1.....	13
Duits.....	14
Frans.....	15
INFORMATIE OVER DE OVERIGE VAKKEN.....	17
Nederlands.....	17
Engels.....	17
Wiskunde.....	18
Natuur- en Scheikunde 2.....	18
Biologie.....	19
Economie.....	19
Tekenen (kunstvakken 2).....	20
CKV (culturele en kunstzinnige vorming).....	21
Maatschappijleer 1 en 2.....	21
Lichamelijke opvoeding 1.....	22
Lichamelijke opvoeding 2: Bewegen & Sport als examenvak.....	23
Dienstverlening & Producten.....	24
MOGELIJKHEDEN NA DE MAVO.....	25
HET DECANAAT IN 4 MAVO.....	26

KIEZEN

Als je op de mavo zit zal je op een bepaald moment een profiel en een of twee vakken moeten kiezen. Met dat profiel kun je dan later in een domein van het mbo instromen. Je kijkt dan naar:

Wat valt er te kiezen?

Welke mogelijkheden zijn er?

Om daarachter te komen, heb je informatie nodig; je vindt die in deze brochure of je vraagt ernaar bij de decaan.

Wat wil jij zelf, wat zijn jouw voorkeuren?

Om dat te weten, heb je wat zelfkennis nodig. Vijf vragen spelen daarbij steeds weer een rol:

1. *Wat vind je leuk?*

Je hebt vaak wel voorkeur voor bepaalde vakken of bepaalde beroepen of studies. "Het leuk vinden", of "er zin in hebben" is bij je keuze erg belangrijk.

2. *Wat kun je?*

Waar ben je goed in en waarin niet? Bij schoolvakken kun je dat afmeten aan je cijfers, maar ook aan de hoeveelheid tijd die je aan een bepaald vak moet besteden.

3. *Wat vind je belangrijk?*

Deze vraag is misschien wel het moeilijkst te beantwoorden. Je kunt het belangrijk vinden om naast je studie nog tijd voor hobby's te hebben, je kunt het belangrijk vinden om een zo hoog mogelijk diploma te halen, je kunt het belangrijk vinden om later veel geld te verdienen, enz.

4. *Wat durf je?*

Ben je bereid door te zetten, ook als 't tegen zit? Ben jij iemand die bereid is het risico te nemen om met een moeilijk pakket eventueel een keer te blijven zitten, of speel je liever op veilig?

5. *Wat vinden anderen ervan?*

Wat zullen je ouders, vrienden, leraren, mentor, decaan van die keuze vinden en hoeveel trek je je daarvan aan?

Alle vijf vragen zijn even belangrijk, maar de één zal het antwoord op een bepaalde vraag zwaarder laten wegen dan de ander. Verantwoord kiezen, betekent dat je alle vragen serieus gaat bekijken.

Voor de overzichtelijkheid worden in het mbo wel sectoren onderscheiden, d.w.z. groepen beroepen die bij elkaar horen.

DOMEINEN IN HET MBO

1. *Opvoeding en sociale begeleiding* bijv. activiteitenbegeleider, sociaal-juridisch medewerker.
2. *Gezondheidszorg* bijv. verpleegkundige, verzorger.
3. *Handel en administratie* bijv. zelfstandig ondernemer, administrateur.
4. *Controle* bijv. politie, leger.
5. *Onderzoek, productie en techniek* bijv. bouwkundige, elektrotechnicus, laboratoriummedewerker.

6. *Agrarisch* bijv. veehouder, levensmiddelen­technoloog, hovenier.
7. *Horeca* bijv. gastheer/-vrouw in een restaurant.
8. *Vervoer, recreatie en toerisme* bijv. logistiek medewerker, reisbegeleider.
9. *Diversen* zoals sport en beweging, uiterlijke verzorging, mode en handel.

Daarnaast kennen we nog:

10. Beroepsopleidingen in het kader van het leerlingen­wezen (bbl).
11. Uitstel van een beroepsgerichte keuze en kiezen voor havo.

De keuzebegeleiding in de tweede, derde en vierde klassen ligt vooral in de handen van de schooldecanen. Zij werken daarbij samen met de mentoren en andere collega's. De decanen zijn:

PCC Heiloo

- Dhr. M. van Huizen (072-2332780 of m.vanhuizen@pcc.nu)

PCC Bergen

- Dhr. M. van Huizen (072-2332780 of m.vanhuizen@pcc.nu)
- Mevr. M. Engelen (072-5813437 of m.engelen@pcc.nu)

PCC Fabritius

- Mevr. A. de Jong, onderbouw (072-5181818 of a.dejong@pcc.nu)
- Mevr. E. ten Vregeler, bovenbouw (072-5181818 of e.tenvregeler@pcc.nu, tot 1-8-2017)
- Dhr. M. Adrichem, bovenbouw (072-5181818 of m.adrichem@pcc.nu)

PCC Oosterhout

- Dhr. J. Heurter (072-5410333 of j.heurter@pcc.nu)

De decanen komen een aantal lesuren in de 2e, 3e en 4e klassen om met jullie aan de keuze te werken. Tevens verzorgen zij een voorlichtingsavond. Zij zijn ook beschikbaar voor persoonlijke gesprekken met jou en eventueel je ouders en nemen een beroepskeuze-interessetest af.

SNUFFELSTAGE

De leerlingen van de derde klas brengen twee dagen een bezoek aan een bedrijf. Doel van het bezoek is een eerste beeld te krijgen van de wereld van arbeid en beroep. De bevindingen van dit bezoek worden verwerkt in een verslag.

LITERATUUR, WEBSITES, SOFTWARE

- PCC-methode OSB, leerjaar 2
- Lesmateriaal van het Intersectorale programma

Ook op internet is veel relevante informatie te vinden. Niet alleen op het intranet van onze eigen website www.pcc.nu, maar met name ook op de hieronder genoemde websites:

Algemeen

- www.pccfabritius.dedecaan.net
- www.mbstad.nl
- www.vaktoppers.nl (je kunt hier vele beroepen bekijken)
- www.scholieren.tv (beroepen met videopresentatie)

- www.beroepenkrant.nl (zoek naar beroep of opleiding voor jou)
- www.schoolweb.nl (met studiekeuzeprogramma en -opdrachten)
- www.werkenbijdeoverheid.nl
- www.ikzoekeenopleiding.com
- www.opleidingenberoep.nl
- www.beroepeninbeeld.nl

Regionale opleidingscentra

- www.horizoncollege.nl
- www.rockopnh.nl
- www.novacollege.nl
- www.roctop.nl
- www.regiocollege.nl
- www.clusiuscollege.nl

KIEZEN IN MAVO2

Je kunt je opleiding vervolgen in:

- 3mavo (= theoretische en gemengde leerweg)
- 3Kb (= kaderberoepsgerichte leerweg)
- 3Bb (= basisberoepsgerichte leerweg).

Met een mavodiploma kan je in het mbo instromen in niveau 3 of niveau 4 of in havo-4.

In het derde jaar mavo+ heb je de volgende vakken verplicht:

NE, EN, WI, NASK2, BIO, EC, TE/CKV, LO, LEVO, MA

Keuzevakken: twee uit FA, DU, GS, AK en NASK1, extra vak LO2

Bovendien krijg je het programma Dienstverlening en Producten (D&P) aangeboden. In dit programma oriënteer je je op werkzaamheden in de economie, de technologie en zorg & welzijn, zodat je in het vierde leerjaar een goede keus kunt maken voor een opleiding na het vmbo.

Opmerkingen:

- De vakken die je van de tweede klas naar de derde klas niet hebt gekozen, kun je niet meer opnieuw kiezen in je eindexamenpakket (bijv. als je FA hebt laten vallen, kun je dat vak niet meer kiezen in leerjaar 4).
- Als je na de mavo wilt doorstromen naar het havo en je denkt daarbij aan het profiel C en M, dan is het aan te raden om FA of DU in je examenpakket te kiezen. Let ook op de eisen die de verschillende profielen stellen aan je vakkenpakket. (zie verder op in het boekje!)
- Als je na de mavo wilt doorstromen naar het havo en je denkt daarbij aan een 'natuurprofiel', dan is het aan te raden om NASK1 in je examenpakket te kiezen.
- Als je kiest voor LO2, lees dan goed de informatie over dit vak elders in dit boekje. Je zult ook een motivatiebrief moeten schrijven en een positief advies van de docent LO moeten krijgen.

Let op: in de derde klas is een minimum aantal leerlingen per cluster vereist.

Met een mavodiploma kun je doorstromen in het mbo niveau 3 of 4 en met een Bb diploma in het mbo niveau 1 of 2.

Als je naar 3Kb/Bb gaat, kies je een profiel.

Het PCC biedt de volgende profielen aan:

1. Bouw, wonen, interieur
2. Produceren, installeren, energie
3. Mobiliteit en transport
4. Horeca, bakkerij en recreatie
5. Zorg en welzijn
6. Economie en ondernemen

Binnen de profielen kies je modules en keuzevakken.

Buiten het PCC kun je ook de volgende modules kiezen:

1. Groen
2. Maritiem en techniek
3. Media, vormgeving en ICT
4. Dienstverlening en producten

Keuzeprocedure

1. De mentor en de decaan geven in het eerste en tweede trimester lessen Oriëntatie op Studie en Beroep m.b.v. een eigen PCC-methode.
2. De leerlingen krijgen voorlichting over de keuzes voor het derde leerjaar.
3. De leerlingen uit de Kb/TG- en M/H-klassen leggen een beroepenmap aan. Ze brengen ook een bezoek aan Espeq.
4. In oktober en januari is er een voorlichtingsavond over de keuze.
5. In januari hebben de leerlingen een praktijk-/stagedag.
6. De leerlingen doen een beroepeninteressesetst.
7. De leerlingen brengen een oriënterend bezoek aan PCC Fabritius, PCC Oosterhout en Het Lyceum.
8. Na een eventueel gesprek met de decaan volgt de definitieve keuze.

KIEZEN IN MAVO3

In het derde leerjaar sluit je twee vakken af die meetellen voor je examen. Dit zijn CKV en MA1.

Bij de sectorkeuze voor klas 4 moet je rekening houden met

- Schoolvakken: welke vind ik leuk, welke kan ik goed, welke vind ik belangrijk, welke durf ik aan, wat vinden de leraren.
- Toekomstmogelijkheden: op welke vervolgopleidingen geeft dit pakket een goede aansluiting.

In het vierde leerjaar zijn er twee mogelijkheden:

1. Je volgt de **MBO-route** en kiest een pakket voor de gemengde en theoretische leerweg...

Een mavo⁺-diploma heeft voordelen:

- Je hebt een betere aansluiting op je vervolgstudie na het vmbo.
- Je hebt een grotere kans van slagen: na het examen kun je onder bepaalde voorwaarden een vak met een onvoldoende cijfer laten vallen en slaag je alsnog met een diploma voor alleen de gemengde of alleen de theoretische leerweg.
- Je krijgt een bredere algemene ontwikkeling.

In het vierde leerjaar van de mavo zijn de volgende vakken verplicht:

- NE, EN, EC, LO1.

Je maakt een keuze uit een van de volgende profielen met de daarbij behorende vakken:

PROFIEL TECHNIEK

- Verplichte vakken: NASK 1 en WI
- Keuze maken uit: FA / DU / GS / AK / NASK2 / BI / TE / MA2 (nb: 1 van de 8 vakken moet gekozen worden)
- Verder maak je een keuze uit Dienstverlening&Producten (D&P) of LO2.

PROFIEL ECONOMIE

- Verplicht vak: Wiskunde.
- Keuze maken uit: FA / DU / GS / AK / NASK1 / NASK2 / BI / TE / MA2 (nb: 2 van de 8 vakken moeten gekozen worden)
 - Als je zwak bent in WI, kies dan FA of DU.
- Verder maak je een keuze uit Dienstverlening&Producten (D&P) of LO2.

PROFIEL ZORG EN WELZIJN

- Verplicht vak: Biologie.
- Keuze maken uit: FA / DU / GS / AK / MA2 / NASK1 / NASK2 / WI / TE (nb: 1 van de 8 vakken moet gekozen worden)
 - Als je zwak bent in WI, kies dan GS of AK of MA2.
- Verder maak je een keuze uit Dienstverlening&Producten (D&P) of LO2.

2. ...of je volgt de **Havo-route**.

Deze route is niet voor iedereen weggelegd, want er worden hoge eisen aan je gesteld, namelijk:

1. NE en EN moeten voldoende zijn
2. maximaal één onvoldoende in de andere vakken
3. een 7 gemiddeld (6,8 of hoger)
4. een positief advies van de doorstroomcommissie

De selectie vindt plaats in maart.

Als je kiest voor deze route, kies je een pakket voor de theoretische leerweg. Deze keuze is precies hetzelfde als die voor de mavoroute, maar je volgt geen D&P. Ook kun je geen LO2 kiezen. In plaats daarvan krijg je extra lessen Nederlands, Engels en wiskunde om je goed voor te bereiden op de havo.

De keuzeprocedure

- In D&P wordt aandacht besteed aan het keuzeproces door de docent en de decaan.
- In het eerste trimester is er een voorlichtingsavond over de keuze.
- De leerlingen bezoeken de Study Experience in januari.
- De leerlingen gaan op snuffelstage in februari of maart.
- De vakleraren geven in februari hun prognose t.a.v. de mogelijkheden van de leerlingen m.b.t. hun vak. Deze prognose wordt in de vorm van een schooladvies aan de leerling en zijn ouders/verzorgers medegedeeld.
- Vervolgens kun jij met je ouders en met de decaan of vakdocent overleggen over de definitieve sector- en vakkenkeuze.
- Eind maart verwacht de school een definitieve keuze.

Let op : in de vierde klas is een minimum aantal leerlingen per cluster vereist. We vragen iedereen daarom om een reserve-keuze te maken.

INFORMATIE OVER VAKKEN

DE AFKORTINGEN

Examenvakken

NE	Nederlands
FA	Frans
DU	Duits
EN	Engels
GS	Geschiedenis
AK	Aardrijkskunde
EC	Economie
WI	Wiskunde
NASK1	Natuurkunde
NASK2	Scheikunde
BI	Biologie
TE	Tekenen
MIJ	Maatschappijleer
CKV	Culturele en kunstzinnige vorming
LO	Lichamelijke opvoeding

INFORMATIE OVER DE VIJF KEUZEVAKKEN IN LEERJAAR 3

In leerjaar 3 kies je al een deel van je pakket: uit de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, NaSk1, Frans en Duits kies je er twee. Hieronder lees je meer over deze vakken en waarom je het wel, of niet, zou moeten kiezen.

GESCHIEDENIS

Waarom geschiedenis?

Onze samenleving verandert voortdurend. Mensen veranderen de wereld om hen heen. De wereld verandert mensen. Het vak 'geschiedenis en staatsinrichting' helpt jou inzicht krijgen in die ontwikkelingen. Als jij geïnteresseerd bent in de samenleving en hoe mensen met elkaar omgaan, dan is geschiedenis een vak voor jou. Jij ontwikkelt mensenkennis en je begrijpt de wereld om je heen wat beter. Voor elk mens is dat waardevol.

Voor welke beroepen?

Eigenlijk is geschiedenis een handig vak voor iedereen die met mensen gaat werken. Door geschiedenis begrijp je mensen beter en kun je betere oplossingen voor problemen bedenken.

Bij beroepen in uniform wordt veel kennis en inzicht in de samenleving verwacht. Ook van mensen die bij de gemeente, provincie of rijk werken veronderstelt men die belangstelling en kennis.

In de toeristensector gaat men ervan uit, dat mensen die daar werken, geïnteresseerd zijn in mensen en verschillende culturen.

Havo?

Wie na de mavo+ naar de havo wil, moet weten dat in de profielen 'Economie en Maatschappij' en 'Cultuur en Maatschappij' geschiedenis een verplicht vak is; het is niet vereist dat je het vak op de mavo hebt gevolgd. In de andere twee profielen op de havo mag je geschiedenis kiezen.

Na de havo is geschiedenis voor de pabo, diverse lerarenopleidingen (talen, economie, aardrijkskunde, ckv en geschiedenis), de journalistiek, sociale academie, kunstopleidingen, bibliotheek- en archiefwerk enz. haast onmisbaar.

Wat doen we in klas 3?

In de derde klas is geschiedenis een keuzevak. We starten met de Eerste Wereldoorlog, de opkomst van het nazisme en de Tweede Wereldoorlog. Daarna worden twee onderwerpen behandeld, die ook meetellen voor het examen. Dat zijn:

Cultuur en mentaliteit in Nederland na 1945. Aan de orde komen met name de rol van film, nieuwe media en popmuziek en de emancipatie van vrouwen en jongeren.

Het laatste onderwerp is: De Koude Oorlog, de machtsstrijd tussen de V.S. en de S.U., waarbij de deling van Duitsland en Europa, conflicten in China, Korea, Cuba, Vietnam en de wapenwedloop aan de orde komen. Ook zien we hoe er een einde kwam aan dit wereldwijde conflict.

In de derde klas gaat geschiedenis dus vooral over de twintigste eeuw en over oorlog.

Wat gaan we in klas 4 doen?

In de vierde klas worden een aantal onderwerpen nog een keer herhaald. We kunnen dus nog dieper ingaan op onderwerpen zoals de Tweede Wereldoorlog en de Koude Oorlog. Daarnaast komen er een aantal nieuwe onderwerpen bij.

Is het moeilijk?

Geschiedenis in de 3^e en 4^e klas van de MAVO lijkt heel veel op geschiedenis zoals je dat de eerst twee jaar hebt gehad. Alleen de onderwerpen zijn dus anders. We gebruiken wel een

werkboek.

Lukt het je om in de tweede klas een voldoende voor geschiedenis te halen? Dan is de kans groot dat dit je in de derde ook gaat lukken.

AARDRIJKSKUNDE

Waarom aardrijkskunde?

De wereld om ons heen wordt steeds ingewikkelder, maar ook steeds kleiner. Wij reizen steeds makkelijker en mensen en producten uit andere werelddelen komen naar ons toe. Ook onze eigen leefomgeving verandert. Hij wordt digitaler, vervuiler en voller. De een ziet dat als uitdaging, de ander wordt er bang van. Als je de wereld om je heen wilt snappen, nu, maar ook in de toekomst dan is aardrijkskunde het aangewezen vak om dit te bereiken. Je ontwikkelt er een blik op de wereld, waardoor je processen die om je heen plaatsvinden, beter snapt. Het is het vak dat zowel het sociale deel (mensen) als het fysische deel (natuur) samenbrengt.

Voor welke beroepen?

Voor veel beroepen is aardrijkskunde van belang. De opleidingen voor die beroepen hebben aardrijkskunde vaak als eis. Je kunt denken aan geo-informatica (het verwerken van GPS-kaarten tot bruikbare kaarten voor bijvoorbeeld bedrijven), landmeten, bouwkundige beroepen, agri-business (bijvoorbeeld bij veilingen en handel in landbouwproducten), internationale handel, ruimtelijke ordening en milieu (het (her)inrichten van de ruimte), transport/logistiek en natuurlijk toeristische beroepen. Deze beroepen kunnen zowel bij de overheid (gemeente/provincie/rijk) zijn, als bij bedrijven.

Havo?

In de meeste profielen is aardrijkskunde een keuzevak. In Economie en Maatschappij (E&M) is het een kernvak. Alle bovenstaande beroepen en de opleidingen die daarbij horen, zijn zowel op MBO als HBO niveau te volgen. Voor de PABO (basisonderwijs) en de Lerarenopleiding is aardrijkskunde onmisbaar.

Wat doen we in klas 3?

In klas 3 komen drie grote onderwerpen aan bod:

- **Arm en rijk**
Hierin bestuderen we de ontwikkeling van gebieden in de wereld en borduren we voort op wat je hierover in klas 2 hebt geleerd. Nederland, de V.S. en Nigeria zijn de gebieden waar we ons in gaan verdiepen en waarvan verschillen gaan bekijken.

- **Bronnen van energie**
Hierin bestuderen we waar onze energie vandaan komt. De volgende punten komen hierbij aan bod: schone- en vieze energiebronnen, klimaatverandering en de effecten op ons en we gaan kijken hoe elektriciteitscentrales en kerncentrales werken. Nederland, Frankrijk en Brazilië zijn de landen waar we ons vooral op richten.

- **Grenzen en identiteit**
Niets is zo in het nieuws als identiteit en nationaliteit. Bestaat er een Nederlandse identiteit? Kun je je bewoner van een provincie voelen? Spelen deze gevoelens in alle landen even sterk? We richten ons vooral op Nederland, België en Rusland. Verder gaan we uitgebreid in op migratie en vluchtelingenstromen. Hier werken we ook erg aan meningsvorming.

Wat doen we in klas 4?

Net als in klas 3 komen er drie grote onderwerpen aan bod.

- Weer en klimaat

Deze onderwerpen ken je nog van klas 1 en komen nu weer aan de orde. Natuurlijk gaan we nu wel wat dieper op de stof in. Ook onderwerpen als extreem weer (tornado's en orkanen) en effecten op de landbouw komen nu aan bod. Nederland, Spanje en de V.S. zijn de landen die we verder onderzoeken.

- Bevolking en ruimte

Bevolking is als onderwerp in de onderbouw aan de orde geweest. In klas 4 richten we ons op drie landen met een steeds schevere bevolkings spreiding en opbouw. Nederland, Duitsland en China ervaren de problemen hiervan. Wat moet een land doen, als de bevolking steeds ouder wordt. Hoe los je een mannenoverschot op?

- Water

Dit natte onderwerp wordt in al z'n aspecten behandeld. Van neerslag tot waterverbruik. Van vervuiling tot oplossingen voor zuiniger waterverbruik. Nederland, China en het Midden-Oosten, dus landen met of een tekort of een overschot aan water worden onderzocht.

Centraal Examen

Het centraal examen bestaat uit de drie onderwerpen die we dit jaar behandelen. Niets meer. Duidelijk en overzichtelijk. Iedereen die gewoon normaal z'n werk doet en oplet in de les, is in staat een ruime voldoende te scoren. Iedereen met een MAVO-advies moet dit vak dus zonder probleem kunnen halen. Ook leerlingen met dyslexie.

...

NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1

NaSk-1 gaat over het begrijpen van verschijnselen uit het dagelijks leven. Het leuke van NaSk-1 is dat je het overal om je heen ervaart. Als je aan het skiën bent, als je aan het frituren bent, als je in de disco staat en zelfs als je op de WC zit!

Je leert de wereld om je heen begrijpen en je kan na leerjaar 3/4 bijvoorbeeld op de volgende vragen antwoord geven:

- Kun je een vrije val van 20 meter overleven?
- Hoe kan een elektrische stroom brand veroorzaken?
- Kun je vijf auto's aan iemand zijn haar hangen?
- Waarom kunnen oude mensen (hoge) geluiden slechter horen dan jonge mensen?
- Is de straling van je telefoon gevaarlijk voor je?
- Hoe kun je energie opwekken en besparen?

Je leert bij NaSk-1 zowel theoretisch als praktisch. We doen veel proefjes om te onderzoeken/bewijzen of de theorie ook daadwerkelijk klopt met de praktijk. Je bent hier dus bezig met wetenschappelijk onderzoek!

In leerjaar 3 krijgen jullie drie uur in de week NaSk-1 en zijn wij vooral bezig met het herhalen van de stof die jullie hebben behandeld bij NST.

In leerjaar 4 krijgen jullie vier lessen in de week NaSk-1. Er worden dan ook nieuwe onderwerpen behandeld waaronder bijvoorbeeld straling. Ook gaan we veel verder in op krachten, elektriciteit en energie.

Wanneer NaSk-1 kiezen?

- Voor **alle** technische studies op MBO en HBO is NaSk-1 verplicht .
- Wil je na de MAVO gaan voor de HAVO, dan kun je alleen voor het profiel NG (natuur en gezondheid) en NT (natuur en techniek) kiezen als je NaSk-1 hebt gekozen op de MAVO.

- Voor steeds meer opleidingen in de zorg is NaSk-1 ook erg handig omdat in het ziekenhuis steeds meer elektrische apparatuur wordt gebruikt. Ook als verpleegkundige krijg je daar veel mee te maken. Je kunt hierbij ook denken aan apparatuur om mensen te behandelen of om kankerpatiënten te bestralen.

Natuurlijk geldt er voor alle beroepen in de techniek, dat er een groot tekort aan is en dat je er een prima boterham mee kunt verdienen.

NaSk-1 is goed te doen maar het is ontzettend belangrijk dat je je huiswerk maakt en veel oefent. Doe je dat niet, dan worden het twee moeizame jaren, is de ervaring. Dat is zonde want het is een ontzettend leuk vak.

...

DUIJS

Deutsch macht Spaß!

De redenen om voor Duits te kiezen zijn legio. In totaal zijn er in Europa zo'n 100 miljoen mensen die Duits als moedertaal spreken. Daarmee is Duits de meest gesproken taal in Europa (Na Russisch. Eerlijk is eerlijk). Niet alleen in Duitsland spreekt men Duits, maar ook in Oostenrijk, Zwitserland en Noord-Italië, het kleine Liechtenstein en in Luxemburg. Zelfs in België is Duits de moedertaal van enkele tienduizenden Belgen.

Misschien had je er nooit bij stilgestaan, maar Duits is voor ons Nederlanders eigenlijk een makkie. Zonder één les Duits weet je al wat "Ich wohne in Alkmaar" of "ich bin vierzehn Jahre alt" betekent. Veel woorden lijken op het Nederlands.

Je kunt natuurlijk doen alsof Duits en Duitsland ver weg is. Maar je leeft in Europa, een werelddeel waar samenwerking en wederzijdse belangen nog altijd erg belangrijk zijn. Alle mogelijke nationaliteiten hebben dagelijks met elkaar te maken. In dit moderne Europa zonder grenzen doen wij als Nederlanders zaken met allerlei landen, maar het meeste met Duitsland. Daar verdienen we in Nederland een groot deel van onze boterham mee! Ooit heb je iets met Duitsland of Duitsers te maken. Geen wonder, Duitsland is een enorm land, met een grote economie. In veel bedrijven zitten ze dan ook te springen om personeel dat de vreemde talen goed beheerst. In onze directe omgeving is in de horeca bijvoorbeeld kennis van Duits een belangrijke pré!

Denk daarbij aan de slogan "Englisch ist ein Muß, Deutsch ein Plus!".

In ieder geval kunnen we stellen dat op onze school iedereen minstens twee jaar Duits krijgt en zo serieus kennis maakt met deze vreemde taal, met Duitsland en met zijn cultuur. Heb je Duits voor een vervolgopleiding of beroep niet nodig, dan heb je in die twee jaar toch een mooie basis van de taal gehad waarmee je je later naar eigen behoefte verder in de taal kunt bekwamen, mocht dat toch nodig blijken.

Wat doen we in klas 3?

In klas 3 heb je drie uur Duits in de week, en werken we vanuit de methode Neue Kontakte, de voortzetting van het boek waar je in klas 2 ook mee hebt gewerkt. De nadruk in het onderwijs ligt op de communicatieve vaardigheden. De onderwerpen vanuit de methode zijn daar uitermate geschikt voor. Aansluitend op de methode zijn er ook video- en internetlessen.

In de derde klas maak je ook drie PTA's, schoolexamens, die ook meetellen indien je Duits kiest als examenvak.

Wat gaan we in klas 4 doen?

In de vierde klas werken we meer modulair; na een periode van training sluiten we dat af met een schoolexamen. Dit is ook bedoeld als voorbereiding op de manier van werken op het MBO.

De schoolexamens zijn ingericht op de taalhandelingen spreken, schrijven en kijk-luisteren.

Het examenprogramma bestaat uit:

- *Schrijfvaardigheid*. Je traint in een periode van ongeveer 8 weken intensief het schrijven van een zakelijke of persoonlijke brief.
- *Spreekvaardigheid*. Na een tweede periode van ongeveer 8 weken van intensieve spreek- en uitspraaktraining leg je aan de hand van een aantal in de les voorbereide teksten een mondeling examen af.
- *Kijk-luistervaardigheid*. Het laatste schoolexamen gaat over kijk- en luisteren. Je traint weer intensief en maakt twee toetsen voor een cijfer.

Tenslotte bereid je je voor op het centraal examen Duits. Dit is een examen leesvaardigheid. Daar is in klas 3 ook al veel aandacht aan besteed.

Kortom: Duits is een vak wat met normale inzet en werkhouding prima te volgen is. Mocht er twijfel zijn over de haalbaarheid of heb je specifieke vragen over het vak; stap naar je docent!

FRANS

Restez calme et parlez français!

Waarom Frans?

Frans kies je natuurlijk om die ene leuke jongen of meid op de camping te kunnen versieren in *la langue d'amour!* Want wie wil dat nou niet? Mocht het toch niet lukken met die ene *beau mec* of *jolie fille* dan kun je tenminste bij de bakker nog in vloeiend Frans een overheerlijke *croissant* of *pain au chocolat* bestellen om je liefdesverdriet weg te eten. Heb je nu helemaal de smaak te pakken van het Frans, dan zijn er genoeg beroepen waar je wat kunt met deze prachtige taal. Bovendien wordt het over de gehele wereld gesproken en is een woordje Frans dus nooit weg.

Voor welke beroepen?

In Nederland is veel vraag naar mensen met kennis van het Frans, omdat er weinig mensen zijn die deze taal beheersen, terwijl wij als land wel veel handel drijven met Franstalige landen. Je kunt hierbij denken aan beroepen in de handel en economie, maar Frans wordt ook veel gebruikt in de volgende sectoren:

- Toerisme en horeca
- Mode en verzorging
- Luchtvaart (bijvoorbeeld KLM-Air France)
- Techniek (denk aan computertechnologie, auto-industrie)
- Maatschappelijke sector (denk hierbij aan de vele immigranten in ons land die vaak goed Frans spreken)
- Kunstwereld (denk aan musea, boekwinkels, uitgeverijen)
- Europese organisaties (zoals de EU, Verenigde Naties, NAVO)

Tot slot kun je natuurlijk ook werken in de vertaalwereld of aan de slag als docent Frans!

Havo?

Wie na de mavo+ naar de havo wil, heeft voor het profiel C&M verplicht een tweede taal nodig naast het Engels. In de andere drie profielen mag je Frans kiezen; in het profiel E&M is het erg handig om een extra taal te kiezen als je je wilt richten op de internationale handel en/of economie.

Wat doen we in klas 3?

In klas 3 bouwen we voort op de kennis uit de onderbouw en richten we ons vooral op woordenschat uitbreiden en het verbeteren van de vaardigheden lezen, luisteren, spreken en schrijven. Dit doen we niet alleen maar uit het boek, maar ook door films te kijken, verhalen te lezen en met elkaar te kletsen in het Frans.

Wat gaan we doen in klas 4?

In de vierde klas werken we naar de verschillende schoolexamens toe. We trainen in een periode van ongeveer acht weken de vaardigheden luisteren, lezen en schrijven. Wat de mondelinge taalvaardigheid betreft, gaan we in klas 4 naar Lille om de puntjes op de i te zetten, want waar leer je nu beter Frans spreken dan in Frankrijk zelf. Daarnaast staat dit jaar natuurlijk in het teken van de voorbereidingen op het CE, dat bij Frans uit leesvaardigheid bestaat.

In deze tabel zie je, welke vakkencombinaties in 3 mavo al van invloed zijn op een eventuele instroom in havo-4.

Combi	C&M	E&M	N&G	N&T
Fa Du	+	+	-	-
Fa Gs	+	+	-	-
Fa Ak	+	+	-	-
Fa Na	+	+	+	+
Du Gs	+	+	-	-
Du Ak	+	+	-	-
Du Na	+	+	+	+
Gs Na	-	+	+	+
Gs Ak	-	+	-	-
Ak Na	-	+	+	+

+: in havo4 kun je dit profiel kiezen

-: in havo4 kun je dit profiel niet kiezen

INFORMATIE OVER DE OVERIGE VAKKEN

NEDERLANDS

In de vierde klas van de mavo krijg je vier uur per week Nederlands. De volgende onderdelen komen aan de orde:

1. Leesvaardigheid (tekstverklaring): je moet over bepaalde teksten vragen leren beantwoorden die te maken hebben met de opbouw, het schrijfdoel, de doelgroep en de inhoud.
2. Samenvatten: je moet een tekst van vele honderden woorden kunnen samenvatten.
3. Schrijfvaardigheid: we besteden aandacht aan allerlei functionele teksten zoals: een persoonlijke en zakelijke brief (w.o. een sollicitatiebrief), een verslag, een ingezonden brief, een enquête, memo, formulier, aankondiging, enz.
3. Fictie: je stelt in de loop van het derde en vierde leerjaar een fictiedossier samen aan de hand van een aantal boeken en een speelfilm. Over het fictiedossier spreek je in de vorm van een dialoog met je docent.
4. Idioom: je besteedt veel tijd aan het uitbreiden van je woordenschat.
5. Ter ondersteuning van alle reeds genoemde onderdelen besteden we in het vierde jaar ook de nodige aandacht aan grammatica, spelling en idioom.

ENGELS

In de vierde klas heb je vier uur per week Engels. In de lessen wordt aandacht besteed aan alles wat je nodig hebt voor het schoolonderzoek en voor het centraal schriftelijk examen:

1. Leesvaardigheid: De examenkandidaat toont met dit dossier aan een of meer boeken en /of korte verhalen naar behoren gelezen te hebben. Van de gelezen tekst(en) zit een leesverslag in het dossier met een samenvatting van de inhoud en persoonlijk commentaar op de tekst, waarin de kandidaat vermeldt wat de tekst het lezen waard maakte. De kandidaat beantwoordt tevens open en/of gesloten vragen over het gelezen boek.
2. Schrijfvaardigheid: Het schoolonderzoek over de schrijfvaardigheid houdt in dat een Engelse brief wordt geschreven. Verder schrijft de kandidaat (met een medekandidaat) een werkstuk aan de hand van thema's gelinkt aan de Engelse Taal en Cultuur. De thema's worden gekozen in overleg met de docent. De kandidaat werkt minimaal een lesuur per week aan het werkstuk en aan het brief schrijven.
3. Spreekvaardigheid: Deze wordt getoetst op het mondeling schoolonderzoek. Tijdens dat schoolonderzoek wordt in de les een gesprek van 15 minuten gevoerd waarvan de eerste 10 minuten het werkstuk en fictiedossier worden besproken in het Engels. In het tweede deel van het SE gaat de kandidaat in gesprek met een medeleerling waarin dagelijks situaties als uitgangspunt dienen. Deze vaardigheden worden ook tijdens de lessen geoefend.
4. Luistervaardigheid: hiervoor zijn de kijkluistertoetsen. Je kijkt en luistert naar enkele gesprekken of fragmenten van een onderwerp die op de dvd/cd staan. Voor je heb je een vragenlijst. Tijdens de onderbreking van het gesprek heb je de gelegenheid om meerkeuzevragen over het beeld/audio te beantwoorden. Ook dit onderdeel zul je verschillende keren in de les oefenen.
5. Na het laatste schoolonderzoek is het eindelijk zover; het schriftelijk examen. Dit examen bevat het onderdeel tekstbegrip en het schrijven van een Engelse brief. Je moet van een aantal teksten vragen beantwoorden, waarvan 2/3 meerkeuzevragen en 1/3 open vragen. Gedurende het hele schooljaar krijg je les in tekstbegrip. Het is voor jullie een belangrijk onderdeel want het schriftelijk examen bepaalt voor 50% het eindcijfer.

Het spreekt vanzelf dat voor iedereen een goede kennis van de Engelse taal nuttig is. Dit zowel misschien voor je toekomstige beroep als voor gebruik tijdens vakanties in het buitenland. Iedere taal die je leert spreken en verstaand biedt je extra mogelijkheden om in contact te treden met mensen uit andere landen en culturen.
Veel succes ermee!

WISKUNDE

Sinds de invoering van de basisvorming is vmbo-wiskunde veel meer gericht op het gebruik van de wiskunde in de maatschappij.

Veel vraagstukken komen dan ook voort uit de wiskunde van het dagelijks leven. Je moet goed kunnen lezen, rekenen en redeneren.

Vmbo-wiskunde omvat de volgende onderdelen:

1. algebra: het kunnen werken met tabellen, grafieken en formules
2. rekenen
3. meetkunde: zowel vlakke meetkunde als ruimtemeetkunde
4. informatieverwerking: tekenen en interpreteren van diagrammen, tabellen, grafen en intuïtief kansbegrip
5. Bij de lesmethode hoort een geïntegreerd gebruik van de computer.
6. Oefenopgaven, applets, Teletop, VU-grafiek en VU-statistiek.

Wiskunde is een vak dat je bij een heleboel vakken en vervolgoopleidingen goed kunt gebruiken.

NATUUR- EN SCHEIKUNDE 2

Wat kun je verwachten in de scheikundelessen?

Het NaSk2-programma heeft vooral in de derde klas veel aandacht voor de scheikunde in het dagelijks leven. Onderwerpen als leidingwater, voedsel, cosmetica en het verbranden en onderzoeken van stoffen komen hierbij aan bod. In de vierde klas gaan we dieper in op de onderwerpen die in de derde klas behandeld zijn. Naast theorie is het doen van proeven (practicum) een belangrijk en leuk onderdeel van de scheikunde.

Bij het bespreken van actuele problemen als energie en milieu wordt nog meer duidelijk welke belangrijke rol scheikunde tegenwoordig inneemt in onze maatschappij. We proberen in de lessen duidelijk te maken dat jouw dagelijkse leven veel meer te maken heeft met scheikunde dan jij denkt!

Scheikunde is dan ook van belang voor je algemene ontwikkeling en vormt daarnaast een goede basis voor vervolgoopleidingen zoals havo of laboratoriumschool. Scheikunde speelt echter bij nog veel meer vervolgoopleidingen/beroepen een belangrijke rol (brandweerman, kapper en apothekersassistente). Verder is een scheikundige basis in de verpleging ook handig.

Het eindexamenprogramma scheikunde bestaat onder andere uit de volgende onderwerpen:

- Scheikunde in het dagelijkse leven;
- Reacties;
- Chemische industrie en productieprocessen;
- Molecuul- en atoomtheorie;
- Rekenen aan reacties;
- Zuren en basen;
- Aardolie en producten daarvan: kunststoffen;

- Zouten.

Naast de theorie is ook het schrijven van verslagen en een praktisch schoolexamen (practicum) onderdeel van het PTA en deze tellen dus mee voor je schoolexamencijfer.

Scheikunde is dus een zeer afwisselend vak door de onderwerpen en de combinatie van theorie en praktijk. Dit vind je vast leuk en het stimuleert je tot nadenken over alledaagse dingen.

Succes bij je keuze!

BIOLOGIE

Biologie is enerzijds een uitstekend stuk algemene ontwikkeling: het is zinvol om thuis te zijn in je eigen lichaam en het een en ander af te weten van de planten en dieren om ons heen. Anderzijds is het een basisvak voor allerlei medische, biologische en agrarische opleidingen.

In de brugklas krijg je drie uur biologie in combinatie met het vak verzorging. Op veel punten overlappen beide vakken elkaar.

In de tweede klas krijg je twee uur biologie/verzorging. In de derde klas krijg je twee uur biologie en in klas vier, vier uur.

In de derde en vierde klas wordt een aantal onderwerpen uit de voorgaande leerjaren herhaald; op sommige onderdelen wordt nog wat dieper ingegaan en ook komen er een aantal nieuwe onderwerpen bij. Dat betekent al met al een zeer uitgebreid en interessant examenprogramma in de mavo.

In de klassen 1 en 2 worden meestal overhoringen en proefwerken gegeven als een bepaald onderwerp behandeld is. In klas 3 en in klas 4 gaat dit echter met een aantal onderwerpen tegelijk en moet je zelfstandig grote stukken stof kunnen verwerken.

In de derde en de vierde klas gaat het er ook om dat je inzicht krijgt in biologische processen en dat je verbanden kunt leggen. Tevens moet je tekeningen, diagrammen, grafieken en schema's kunnen maken en moet je een proef kunnen opstellen en uitwerken. Je maakt verslagen en werkstukken en werkt met een microscoop, doet metingen en werkt met computersimulaties. Je bent bezig met wetenschap.

Biologie is dus een heel leuk en afwisselend vak.

ECONOMIE

Belang van het vak economie voor jouw toekomst

Nu en in de toekomst heb je als consument profijt van het vak economie. Of het nu gaat om kopen, sparen, verzekeren, of budgetteren, economische kennis en vaardigheden zijn daarbij onmisbaar.

Ook als je gaat werken is economie van belang. Je leert hoe een loonstrook in elkaar zit en hoe de belasting wordt berekend en wie er recht heeft op een sociale uitkering.

Maatschappelijke problemen zoals milieu en de tegenstelling tussen arm en rijk vragen om oplossingen. Kennis van economische begrippen en statistieken in de krant, op radio, tv en internet maakt deze informatie voor jou veel duidelijker.

Het vak economie vormt een basis voor economische vervolgoopleidingen in het mbo of als je doorstroomt naar de havo.

De *lesstof* van het vak economie in de bovenbouw wordt in een viertal domeinen behandeld.

Consument en consumptie

- kopen en betalen
- sparen en lenen
- consument en recht
- inkomen en rondkomen
- risico en verzekeren
- huren of kopen

Productie en arbeid

- productie
- omzet, kosten en winst
- werknemers en werkgevers
- werk en werkloosheid
- leren en werken

Economie en maatschappij

- economie internationaal
- ontwikkelingslanden
- economie en milieu
- overheid en sociale zekerheid

Verrijking

- het huishoudboekje van de overheid
- inkomensverschillen en herverdeling
- inflatie en prijscompensatie

TEKENEN (KUNSTVAKKEN 2)

Als je voor het vak tekenen kiest, krijg je te maken met een *praktisch* gedeelte en een *theoretisch* gedeelte.

praktisch

In de derde klas heb je de basisvorming voor het vak tekenen afgesloten. In de vierde klas kun je voor Kunstvakken 2 kiezen en zul je gedurende het hele jaar zowel praktische opdrachten als theoretische opdrachten maken die gelden als SE (schoolexamen). De praktische opdrachten zijn naar de aanschouwing (dus wat zie je) naar de eigen fantasie (wat kun je verzinnen) en een opdracht met een gebruiksdoel (zoals een ontwerp van een verpakking of een affiche).

Je moet in je werk laten zien dat je om kunt gaan met het materiaal, dat je originele oplossingen kunt bedenken en dat je je een mening kunt vormen over je eigen werk en dat van anderen. Per week werk je 2,5 à 3 uur aan deze opdrachten. Je krijgt daarbij begeleiding en je houdt zelf een werkverslag bij, dat aan het eind van de periode wordt beoordeeld. Je moet het dan samen met het werk inleveren.

De laatste schoolperiode werk je aan je Centraal Praktisch Examen. Hiermee sluit je het praktische examen af.

theoretisch

Het theoretische gedeelte krijg je in 1 à 1,5 uur per week. Het is de bedoeling dat alle theorie zoveel mogelijk wordt gecombineerd met de praktische opdrachten. Zo leer je meer over beeldende begrippen zoals licht, kleur, textuur, compositie en verschillende vormen van perspectief. Alles wat je leert, wordt tijdens het centrale examen schriftelijk getoetst. Je krijgt ook lessen over de geschiedenis van de kunst.

Als je creatief bent en je wilt graag naar het Media College of de opleiding voor Mode en Kleding, dan is dit misschien een goede keuze voor jou.

CKV (CULTURELE EN KUNSTZINNIGE VORMING)

In het derde leerjaar volgen alle leerlingen CKV. Het is een verplicht examenvak dat door alle leerlingen naar behoren moet zijn afgesloten, om in het vierde leerjaar examen te kunnen doen.

In dit vak maken leerlingen kennis met allerlei facetten van hun eigen culturele wereld, maar ook met andere kunstuitingen uit diverse disciplines zoals theater, dans, muziek en beeldende kunst. De leerlingen ondernemen verschillende culturele activiteiten, waarvan verslag moet worden gedaan (tekst en/of beeld) in hun kunstdossier. Dit dossier wordt beoordeeld. Alle leerlingen ontvangen van CJP een cultuurkaart waarmee de activiteiten kunnen worden betaald.

MAATSCHAPPIJLEER 1 EN 2

Maatschappijleer I, in klas 3

Alle leerlingen volgen in klas 3 gemiddeld 100 minuten per week maatschappijleer. De cijfers die je voor de verschillende toetsen behaalt, vormen samen het cijfer van het Schoolexamen.

Er is voor Maatschappijleer I geen landelijk Centraal Examen. Het schoolexamencijfer is daarom meteen het eindexamencijfer. We willen je de kans geven om minstens een zeven te halen. Wie dat niet meteen haalt, is verplicht tegen het einde van de derde klas Herexamen te doen.

Het programma

Er worden zeven thema's behandeld.

De thema's zijn:

- Wat is maatschappijleer? Belangen; normen en waarden; uitgaan en zinloos geweld; oorzaken; oplossingen.
- Massamedia: radio, t.v., internet; kranten en tijdschriften; nieuws; soaps; reclame; fatsoen in de media; macht van de media.
- Criminaliteit: waarom; arrestatie; proces; vonnis; straffen; drugs.
- Politiek en beleid I: macht; beslissen; regels; verkiezingen.
- Politiek en beleid II: stromingen; partijen; bestuur; volksvertegenwoordiging; gemeente; Europa.
- De multiculturele samenleving: migreren; integreren; successen en problemen; islam en christendom.
- Alcohol en drugs, i.s.m. biologie en levo: roken, alcohol, wiet, cocaïne en heroïne; motieven, problemen voor gebruikers, lichamelijke en geestelijke effecten op korte en lange termijn voor gebruikers en samenleving.

Maatschappijleer II, in klas 4

In klas vier kun je kiezen voor maatschappijleer II. Je doet dan èn Schoolexamen èn Centraal Examen. Je volgt het net als elk examenvak in klas 4 gedurende 200 minuten per week.

Voor wie?

Ieder van jullie gaat actief deelnemen aan het maatschappelijke leven. Inzicht in de maatschappij is daarom belangrijk.

In bepaalde beroepssectoren vindt de overheid Maatschappijleer II van extra groot belang. Voor de sector Zorg en Welzijn is maatschappijleer II een profielvak.

Maatschappijleer II helpt, als je kiest voor werken:

- bij gemeente, provincie of rijk
- uniformdiensten bij politie, marechaussee of leger, beveiliging
- in de arbeidsbemiddeling bij bijvoorbeeld uitzendbureaus, sociale dienst, uitkeringsinstanties
- bij radio, tv, krant enz.
- in de welzijnssector zoals buurt- en clubhuiswerk, jongerenwerk, opvang asielzoekers, maatschappelijk werk, reclassering
- de zorg, verpleging

Het programma

Het programma bevat vijf thema's en training voor de bestudering van een maatschappelijk vraagstuk.

De thema's zijn:

- 'Werk en inkomen', een oriëntatie op de arbeidsmarkt, de arbeidsverhoudingen en de rol van de overheid.
- 'Massamedia', over de wereld van de media en manieren van beïnvloeding.
- 'Een multiculturele samenleving', over de mogelijkheden en moeilijkheden van onze multiculturele samenleving.
- 'Politiek', over de praktijk van de Nederlandse parlementaire democratie.
- 'Criminaliteit', over wetgeving, rechtspraak en misdadbestrijding.

De laatste twee thema's en een analyse van een maatschappelijk vraagstuk vormen de stof voor het Centraal Eindexamen.

Uitdaging

Je hebt in de derde klas al kennis gemaakt met Maatschappijleer I. In klas 4 is gaan we met Maatschappijleer 2 wat dieper in op de onderwerpen van Maatschappijleer 1. Er wordt van je verwacht dat je regelmatig naar het journaal luistert en/of een dagblad leest. Het is een uitdaging voor leerling met belangstelling voor mensen en een kritische blik naar de samenleving.

LICHAMELIJKE OPVOEDING 1

In het derde leerjaar wordt begonnen met de examenonderdelen volgens het PTA. De leerlingen krijgen praktijkopdrachten en theoretische opdrachten tijdens de les.

motorische vaardigheden

- Spel;
- Turnen;
- Atletiek;
- Bewegen en muziek;
- Zelfverdediging.

algemeen

- Mogelijkheden van sportdeelname in de eigen omgeving noemen en beschrijven;
- Kennis over en kunnen verwoorden van:

- het belang van sport en bewegen;
- de spelregels van de behandelende spelen;
- elementaire trainingsleer;
- beroepsmogelijkheden in de sport;
- mogelijkheden tot vrijwilligerswerk in de sport;
- de organisatievormen van sport in Nederland.

De onderdelen moeten voldoende of goed worden afgesloten. Dit moet voor iedere leerling haalbaar zijn. Bij blessures wordt op andere wijze afgesloten.

LICHAMELIJKE OPVOEDING 2: BEWEGEN & SPORT ALS EXAMENVAK

Wil je straks naar een opleiding voor sport en bewegen? Of wil je later een beroep waarin leidinggeven belangrijk is?

Ga je misschien werken in de gezondheidszorg of het welzijnswerk, bijvoorbeeld als activiteiten-begeleider, verpleegkundige, spelbegeleider of inrichtingswerker? Is de politie iets voor jou? Of het leger?

Of denk je erover om onderwijsassistent te worden? Lijkt het je interessant om later - of nu al - als vrijwilliger in de sport-vereniging aan de slag te gaan? Bijvoorbeeld als jeugdtrainer, begeleider of scheidsrechter?

Of vind je het gewoon erg leuk om bezig te zijn met sport en alles wat daarmee te maken en zou je je er best wat meer in willen verdiepen?

Dan zou het kiezen van LO als examenvak best bij je passen!

Wat moet je kunnen?

Moet je een goede sporter zijn om het keuze-examenvak Lichamelijke Opvoeding 2 te kunnen doen? Nee, dat hoeft helemaal niet. Gewoon redelijk mee kunnen doen met gym is genoeg. Vraag aan je leraar of hij/zij vindt dat je voldoende in je mars hebt. Het is natuurlijk wel belangrijk dat je echt geïnteresseerd bent in sport en/of bewegen en vooral ook in de achtergronden ervan. Je moet het in elk geval leuk vinden om leiding te geven in sport en bewegen. Dit is nodig om taken als coach, instructeur, observator of organisator te kunnen uitvoeren.

Het programma in het kort

Als je in klas 3 en 4 mavo kiest voor LO2 als examenvak dan zul je ontdekken dat het gaat om drie onderdelen:

- Bewegen
- bewegen & regelen
- Bewegen, gezondheid & samenleving

Het verschil met het gewone LO-programma is dat je in LO2 op deze onderwerpen veel dieper ingaat.

Bij 'bewegen' gaat het om je vaardigheid in spelen, turnactiviteiten, dansvormen, atletiekonderdelen, keuzeactiviteiten en een zelfverdedigingsonderdeel.

Bij 'bewegen & regelen' draait het om het leren vervullen van taken als scheidsrechter, coach en toernooi- of wedstrijdorganisator. Je moet bewegingssituaties op gang brengen, op gang houden, bewaken, beoordelen en organiseren.

Bij 'bewegen, gezondheid & samenleving' doe je achtergrondkennis op over sport en bewegen. Bijvoorbeeld over de relatie tussen bewegen en gezondheid, over het opzetten

van een trainingsprogramma en over het verbeteren van je eigen fitheid. Daarbij komt kennis over eerste hulp bij sportongelukken. En je moet een stageopdracht gaan uitvoeren, bijvoorbeeld binnen je eigen sportvereniging. LO2 is een echt examenprogramma. Je krijgt er dus een cijfer voor dat meetelt op je examenlijst.

Hoeveel tijd?

Voor het uitvoeren van al deze activiteiten zijn in de lessentabel 200 uren (van 50 minuten) beschikbaar. Dat komt neer op 1 uur LO2 per week in het derde jaar en 4 uur per week in het vierde jaar. Voor alle duidelijkheid: dit komt bovenop de tijd die je al aan de 'gewone' Lichamelijke Opvoeding besteedt. Van de uren voor LO2 is bijna alle tijd voor de praktijk in de zaal gereserveerd. Ongeveer 20 uur krijg je voor het uitvoeren van de stageopdracht. Zoals je ziet, je krijgt het niet cadeau in LO2. Maar je had al begrepen....sport vraagt nu eenmaal actieve mensen!

DIENSTVERLENING & PRODUCTEN

Je leert competenties en vaardigheden die nodig zijn, als je een baan wilt in de economie, technologie en/of zorg & welzijn.

Door middel van veel praktisch gerichte oriëntatie op de verschillende domeinen in het MBO. Je leert ontdekken of jij de competenties bezit, die jou geschikt maken voor een bepaalde richting.

De oriëntatie op studie en beroep is een logisch onderdeel van dit programma. We hopen dat je door het volgen van D&P uiteindelijk een goede keuze kunt maken voor een opleiding in het mbo.

MOGELIJKHEDEN NA DE MAVO

Na de mavo kun je voor de volgende soorten onderwijs kiezen.

- Havo;
- Middelbaar beroepsonderwijs - bol (bol = beroepsopleidende leerweg, d.w.z. 5 dagen naar school + stages);
- Middelbaar beroepsonderwijs - bbl (bbl = beroepsbegeleidende leerweg, d.w.z. werken + leren).

De opleidingen worden op vier niveaus aangeboden, waarvan niveau 2, 3, 4 voor vmbo-leerlingen toegankelijk zijn.

- Niveau 2 - basisberoepsopleiding. Duur: 2 - 3 jaar
- Niveau 3 - vakopleiding. Duur: 2 - 4 jaar
- Niveau 4 - middenkaderopleiding. Duur: 3 - 4 jaar

Globaal gelden de volgende toelatingseisen:

- Voor havo: mavo. De aanvullende eisen zijn te vinden op www.pccfabritius.dedecaan.net of op de PCC site van PCC Het Lyceum.

Opleiding (havo-profielen):	Eisen	Wensen
Cultuur en maatschappij	FA of DU	GS AK of TE
Economie en maatschappij	WI/EC	GS AK MA2
Natuur en gezondheid	WI/NASK1/NASK2	BI
Natuur en techniek	WI/NASK1/NASK2	

- Voor mbo, niveau 3 of 4: mavo met tenminste één profielvak.

HET DECAANAAT IN 4 MAVO

De decanen gaan er van uit dat jullie steeds meer zelf zullen moeten werken aan de keuze voor de toekomst. Jouw ouders en decanen kunnen niet veel meer doen dan je begeleiden en stimuleren.

Er wordt nog een gemeenschappelijke activiteit georganiseerd, namelijk de zgn. leerlingbezoekdag op het ROC, waar je door middel van een paar proeflessen kennis maakt met een door jou gekozen afdeling .

Wat moet je zelf doen als je in 4mavo zit?

- Bezoeken voorlichtingsdagen en open dagen. Indien nodig mag je na overleg met de decaan een open dag bezoeken tijdens schooluren.
- Publicaties en foldermateriaal aanvragen bij vervolgopleiding en/of ophalen bij de decaan.
- Bijwonen van de leerlingbezoekdag in december 2015.
- Volgen van oriëntatiedagen of meeloopdagen aan het mbo.
- Aanmelden: voor 1 april 2016!
- Bezoek afleggen aan de Studie Experience in 2016.
- Interesstetest maken op www.pccfabritius.dedecaan.net
- Bijwonen speeddate in november.

NB: Aanmeldingsformulier downloaden/opsturen en DDD invullen is jouw eigen verantwoordelijkheid!

Mocht je nog vragen hebben of een gesprek willen dan kun je terecht bij de decaan. Ook je ouders kunnen er bij betrokken worden.
Je moet wel zelf het initiatief nemen tot een gesprek!